

SURAT KEPUTUSAN



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

TERAKREDITASI "B" OLEH : LAM-PTK_{es}
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 774435 Ciamis 46274
Website : fikes.unigal.ac.id, email : fikesunigalciamis@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH
NOMOR : 22A/401/SK/AK/D/III/2024
TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (REGULER) TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

- DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH**
- MEMIMBANG** : 1. Bahwa untuk kelancaran kegiatan Bimbingan Skripsi perlu diangkat pembimbing skripsi;
2. Bahwa untuk legalitas pembimbing dalam melakukan kegiatan bimbingan skripsi perlu di terbitkan Surat Keputusan Dekan.
- MENGINGAT** : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;
3. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2017 tanggal 18 Juli 2017 tentang Statuta Universitas Galuh;
4. Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor 037A/4123/SK/AK/R/II/2017 tentang Pemberlakuan Pedoman Akademik Universitas Galuh;
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor : 262/4123/SK/G/III/2023 Tanggal 26 Agustus 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Masa Jabatan 2023-2027;
- MEMPERHATIKAN** : Surat Ajuan dari Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Nomor 029/401/SM/AK/Ka.Pro_Kep/III/2024 perihal Permohonan SK Pembimbing Skripsi Semester Genap TA 2023/2024.
- MEMUTUSKAN**
- MENETAPKAN** :
- PERTAMA** : Nama : **ANNISA INDRIANI**
Nomor Pokok : **1420120009**
- KEDUA** : Mengangkat Pembimbing Skripsi mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut:
Pembimbing I : **Dini Nurbaeti Zen, S.Kep., Ners., M.Kep.**
Pembimbing II : **Ana Samiatul Milah, S.KM., M.Mkes.**
- KETIGA** : Pembimbing Skripsi mempunyai tugas membimbing dan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi
- KEEMPAT** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.
Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Ciamis
Pada Tanggal 11 Mei 2024



Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN PRA PENELITIAN KESBANGPOL



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Tentara Pelajar No. 09 Kel. Ciamis Ciamis46211
Telp. (0265) 771101 e-mail: kesbangpolciamis@gmail.com

Nomor : 000.9.2/251-Bakesbangpol.01 Ciamis, 26 Maret 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Pra Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis

di-

TEMPAT

- I Memperhatikan : Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis Nomor: 245/401/S./AK/D/III/2024 Tanggal 25 Maret 2024 Perihal Surat Keterangan Pra Penelitian.
II Mengingat : 1 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Pra Penelitian;
2 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 tahun 2008 Tentang Urusan Pemerintah yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis;
3 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.

MAKA SETELAH KAMI MENGADAKAN WAWANCARA LANGSUNG DENGAN YANG BERSANGKUTAN PADA PRINSIPNYA KAMI TIDAK BERKEBERATAN DAN BERSAMA INI KAMI HADAPKAN :

Nama : ANNISA INDRIANI
NIM : 1420120009
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Alamat : Universitas Galuh Ciamis
Jl. RE. Martadinata No. 150
Maksud : Surat Keterangan Pra Penelitian
Lokasi : Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis
Lamanya : 26 Maret s.d 26 April 2024
Data yang Diperlukan : "DATA KEJADIAN BULLYING PADA ANAK DI WILAYAH KABUPATEN CIAMIS"

Penanggung Jawab : TITA ROHITA, S.Kep.,Ners.,MM.,M.Kep.

KETENTUAN-KETENTUAN YANG PERLU DITAATI :

- 1 Memperhatikan masalah ketertiban umum dan keamanan;
 - 2 Tidak menyimpang dari ketentuan-ketentuan, sesuai prosedur/rencana yang ditetapkan;
 - 3 Yang bersangkutan terlebih dahulu melapor kepada Kepala Wilayah/Instansi yang dikunjungi;
 - 4 Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis;
 - 5 Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku lagi apabila kegiatan tersebut menyimpang dari ketentuan yang berlaku.
- Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Ciamis
Pada tanggal 26 Maret 2024



Ditandatangani Secara Elektronik oleh:
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dr. R. YADI TISYADI, SE., MSI
NIP. 196804102001121003

Tembusan :

- Yth. : 1 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat;
2 Asisten Pemerintahan Setda Kabupaten Ciamis;
3 Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ciamis;
4 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis ;
5 Yang bersangkutan.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara serta keasliannya dapat dibuktikan pada https://e-office.ciamiskab.go.id/verifikasi_surat, kode: MGJVNTEW

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Tentara Pelajar No. 09 Kel. Ciamis Ciamis 46211
Telp. (0265) 771101 e-mail: kesbangpolciamis@gmail.com

Nomor : 000.9.2/548-Bakesbangpol.01 Ciamis, 07 Juni 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Sindangkasih
di-

TEMPAT

- I Memperhatikan : Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Nomor:415/401/SM/AK/D/VI/2024 Tanggal 07 Juni 2024 Perihal Mohon Izin Riset dan Permohonan Pengantar Izin Penelitian.
- II Mengingat : 1 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 tahun 2008 Tentang Urusan Pemerintah yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis;
3 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.

**MAKA SETELAH KAMI MENGADAKAN WAWANCARA LANGSUNG
DENGAN YANG BERSANGKUTAN PADA PRINSIPNYA KAMI TIDAK BERKEBERATAN
DAN BERSAMA INI KAMI HADAPKAN :**

Nama : **ANNISA INDRIANI**
NIM : **1420120009**
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Alamat : Jl.R.E.Martadinata No.150
Maksud : Melaksanakan Penelitian
Lokasi : SDN 1 Sindangkasih
Lamanya : 07 Juni s.d. 07 September 2024
Judul/Tema : **"PENGARUH BULLYING TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA SEKLAH (6-12 TAHUN) DI SN 1 SINDANGKASIH "**

Penanggung Jawab : **Dr.Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.**

KETENTUAN-KETENTUAN YANG PERLU DITAATI :

- 1 Memperhatikan masalah ketertiban umum dan keamanan;
- 2 Tidak menyimpang dari ketentuan-ketentuan, sesuai prosedur/rencana yang ditetapkan;
- 3 Yang bersangkutan terlebih dahulu melapor kepada Kepala Wilayah/Instansi yang dikunjungi;
- 4 Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis;
- 5 Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku lagi apabila kegiatan tersebut menyimpang dari ketentuan yang berlaku.

Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Ciamis
Pada tanggal 07 Juni 2024



Ditandatangani Secara Elektronik oleh:
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dr. R. YADI TISYADI, SE., M.Si
NIP. 196804102001121003

Tembusan :

- Yth. : 1 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat;
2 Asisten Pemerintahan dan Kerjasama Setda Kabupaten Ciamis;
3 Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ciamis;
4 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh;
5 Yang bersangkutan.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara serta keasliannya dapat dibuktikan pada https://e-office.ciamiskab.go.id/verifikasi_surat, kode: NZDLYJG1

Lampiran 4

SURAT IZIN UJI VALIDITAS



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

TERAKREDITASI "B" OLEH : LAM-PTKes
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 774435 Ciamis 46274
Website : fikes.unigal.ac.id, email : fikesunigalciamis@gmail.com

Nomor : 423/401/SM/AK/D/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Uji Validitas

Kepada
Yth. Kepala SDN 4 Sindangkasih
di Tempat

Assalamu'alikum Wr.Wb.,

Sehubungan tahap awal penelitian dalam rangka penyusunan skripsi berupa studi pendahuluan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa, dan berdasarkan ketentuan penelitian harus dilakukan uji validitas (pada instrument penelitian yang belum baku) dengan kriteria yang setara dengan objek penelitian yang berbeda.

Menindaklanjuti hal tersebut, dengan ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut di Instansi/wilayah kerja yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : ANNISA INDRIANI
NIM : 1420120009
Program Studi : S-1 Keperawatan
Topik Penelitian : Pengaruh Bullying terhadap perkembangan emosional anak usia sekolah (6-12 tahun) di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamua'alaikum' Wr. Wb.

Ciamis, 06 Juni 2024
Dekan

Dr. Tita Rohana, S.Kep., Ners., MM., M.Kep
NIK. 11.3112770275

Lampiran 5

Kode Responden :

SURAT PERMOHONAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Indriyani

NIM : 1420120009

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Sekolah (Usia 6-12 Tahun) Di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis”. Penelitian ini tidak menimbulkan sebab akibat yang dapat merugikan anda sebagai responden.

Kerahasiaan informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda tidak bersedia menjadi responden, tidak ada ancaman bagi anda. Jika anda bersedia untuk menjadi bagian dari responden, saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan yang telah saya sediakan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Peneliti

Annisa Indriyani
NIM. 1420120009

Lampiran 6

Kode Responden :

SURAT PERSETUJUAN

Setelah saya memahami pada lembar permohonan menjadi responden ini, maka saya turut bersedia sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Annisa Indriyani

NIM : 1420120009

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul : Pengaruh *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Sekolah (Usia 6-12 Tahun) Di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis

Saya memahami bahwa didalam penelitian ini tidak membahayakan dan merugikan, maka dari itu saya bersedia menjadi responden penelitian ini.

Ciamis, 25 Juni 2024

(.....)

Lampiran 7

SURAT PERNYATAAN PENELITI

Dengan hormat, sehubungan akan dilakukan penelitian mengenai “Pengaruh *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Sekolah (Usia 6-12 Tahun) Di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis”, dengan ini saya akan mengajukan beberapa pernyataan seperti pada lembar kuesioner berikut ini dan mohon kiranya kepada adik-adik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Jawaban yang paling benar adalah yang sesuai dengan pendapat sendiri dan tidak harus sama dengan orang lain, oleh karenanya dimohon kepada adik-adik untuk menjawab secara apa adanya, sesuai dengan yang diketahui, dipahami, dan dialami. Identitas dan jawaban diisi secara leluasa dan sesuai dengan apa adanya.

Demikian pernyataan penelitian ini, atas partisipasi dan ketulusan adik-adik diucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Annisa Indriyani
NIM. 1420120009

Lampiran 8













**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH CIAMIS**

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Annisa Indriyani
 Pembimbing I : Dini Nurbaeti Zen, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Judul : Pengaruh *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Anak
 Usia Sekolah (Usia 6-12 Tahun) Di SDN 1 Sindangkasih
 Kabupaten Ciamis

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Senin, 25 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber teori lampirkan • Cari data kasus <i>bullying</i> pada anak usia sekolah di Indonesia, kasus <i>bullying</i> pada anak usia sekolah di Ciamis • Perkuat artikel dan jurnal • Tentukan wilayah • Ada kasus terbanyak • Jumlah anak sekolah terbanyak 	
2.	Senin, 1 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang masih perlu pendalaman, terutama terkait dengan data <i>bullying</i> dan perkembangan emosional secara provinsi dan wilayah, lihat di artikel • Justifikasi pemilihan usia juga harus jelas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Justifikasi tempat nanti setelah ditemukan data, lakukan studi pendahuluan • Teori hubungan <i>bullying</i> dengan perkembangan emosional anak harus muncul • Tambahkan terkait penilaian perkembangan emosional anak • Perbaiki tujuan dan manfaat penelitian • Perbaiki kerangka konsep, tambahkan teorinya 	

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
3.	Rabu, 17 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan tempat penelitian sudah berdasarkan data real, masalah bisa diangkat, perkuat dengan studi pendahuluan • Sambil lanjut BAB selanjutnya 	
4.	Sabtu, 4 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki studi pendahuluan, jelaskan secara rinci terkait perilaku <i>bullying</i> dan perkembangan emosional • Kerangka konsep tambahkan teori • Tujuan khusus perbaiki • Populasi dan sampel di perbaiki perhitungannya dan tekniknya • Perbaiki definisi operasional • Perbaiki uji validitas dan realibilitas • Untuk uji hipotesis perlu dipahami • Proses pengolahan data diperbaiki 	
5.	Selasa, 7 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki instrument untuk perkembangan emosional, cari artikel/literatur, sesuaikan dengan definisi operasionalnya • Untuk instrumen perilaku <i>bullying</i> bisa ditambahkan/diperbaiki 	
6.	Rabu, 8 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> • ACC sidang 	
7.	Rabu, 5 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah perbaikan pasca sidang, okay lanjut uji validitas 	
8.	Senin, 8 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki Gambaran umum tempat penelitian • Hasil uji validitas dimasukkan ke BAB III • Tabel Analisa univariat dan bivariat diperbaiki, deskripsikan dengan menggunakan rumus kategori • Judul table harus jelas • Pembahasan diperjelas lagi, harus dijelaskan sesuai data temuan • Perjelas dengan teori dan hasil penelitian • Tabel master lampirkan 	

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
9.	Rabu, 17 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk uji bivariat coba lakukan dulu uji normalitas dan homogenitas selanjutnya uji pengaruh • Pembahasan dilakukan sesuai tujuan penelitian, terutama di gambaran <i>bullying</i> dan hubungan, tolong jelaskan sesuai dengan teori dan fakta dilapangan, perkuat dengan hasil penelitian • Susun abstrak • Cek daftar Pustaka dan lampiran 	
10.	Kamis, 25 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki abstrak 	
11.	Jum'at, 26 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> • ACC sidang 	
12.	Rabu, 21 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaikan pasca sidang okey lanjut penjiilidan dan jurnal • ACC Skripsi 	



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH CIAMIS

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Annisa Indriyani
Pembimbing II : Ana Samiatul Milah, S.KM., M.MKes.
Judul : Pengaruh *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Anak
Usia Sekolah (Usia 6-12 Tahun) Di SDN 1 Sindangkasih
Kabupaten Ciamis

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Senin, 25 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none">• Konsul judul• Cari data tentang kejadian/kasus <i>bullying</i>• Lengkapi data-datanya• Tentukan Lokasi sekolahnya• Tambah jurnal dan Literatur• Dalam judul mesti ditambahkan• Lengkapi dalam penelitian• ACC judul, Lanjut BAB 1	
2.	Rabu, 27 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none">• Konsul BAB 1• Urgensi masalah dilengkapi, data disdik• Masukkan sumber penulisan di teorinya• Teori kasus anak <i>bullying</i>• Daftar Pustaka lampirkan	
3.	Senin, 1 April 2024	<ul style="list-style-type: none">• Konsul BAB 1• Tentukan Lokasi/tempat penelitian• Latar belakang urgensi dari penelitian apa, cari referensi terbarunya• UU RI Pendidikan yang terbaru• Survivor/kata pendahuluan harus ada• Tambahkan data kasus <i>bullying</i> di kabupaten Ciamis• Kegunaan penelitian, manfaat penelitian ditambahkan instansi Pendidikan	

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
		<ul style="list-style-type: none"> Daftar Pustaka sesuaikan dengan teori di BAB I 	
4.	Kamis, 2 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> ACC BAB I Konsul BAB II di lengkapi saja untuk DO disesuaikan dengan temuan kasus sesuai dengan data keseluruhan BAB II dengan DO, kisi-kisi kuesioner dengan napa yang akan diteliti Hal tentang hipotesis ada Ho dan H1 dalam hasil penelitian Daftar Pustaka Kata pengantar Lanjut BAB III Untuk BAB III disusun untuk DO, tempat dan waktu penelitian disepakati 	7
5.	Rabu, 8 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> ACC BAB I ACC BAB II Tambahkan table judul penelitian 	7
6.	Senin, 13 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> ACC BAB III ACC UP, sidang proposal 	7
7.	Jumat, 7 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> Konsul setelah ujian proposal Perbaikan sudah diperbaiki sesuai masukan penguji Lanjut penelitian 	7
8.	Senin, 8 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> Konsul BAB IV Pada hasil disesuaikan dan label narasi operasional Dalam pembahasan dicantumkan literatur/teori-teori tentang masalah penelitian anda, dan daftar pustakanya 	7
9.	Rabu, 17 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> Daftar Pustaka harus ada Lengkapi draft/file BAB I sampai BAB V Pada BAB IV tabel di sesuaikan dan di BAB pembahasan sesuaikan dengan hasil/judul penelitian 	7

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
		<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan pustaka dibelakang kalimat • BAB V poin 5 bagi peneliti selanjutnya 	
10.	Senin, 29 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki abstrak, tambahkan jumlah daftar pustaka • Buat PPT sidang skripsi • ACC sidang skripsi 	7/
11.	Rabu, 21 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Konsul setelah sidang Skripsi • ACC untuk dijilid 	7/

LEMBAR KUESIONER

PENGARUH BULLYING TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH (USIA 6-12 TAHUN) DI SDN 1 SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS

Petunjuk Pengisian

1. Baca disetiap pertanyaan pada kuesioner dengan teliti.
2. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.
3. Teliti kembali jangan sampai ada pertanyaan yang terlewat.

A. Data Responden

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :

B. Kuesioner *Bullying*

No	Pertanyaan	SI	Sr	KK	P	TD
A. <i>Bullying</i> Fisik						
1.	Saya memukul teman saya karena saya iseng					
2.	Saya menarik kerudung teman saya ketika sedang berjalan					
3.	Saya merasa senang jika saya mencubit, memukul teman saya					
4.	Saya merasa puas menjahili teman saya dengan menarik kerudungnya					
B. <i>Bullying</i> Verbal						
5.	Saya memanggil teman dengan nama orang tua					
6.	Saya memanggil teman saya dengan sebutan kotor					
7.	Saya bercanda hingga mempermalukan teman					
8.	Saya merasa senang dan puas ketika saya memanggil teman dengan nama orang tuanya dan dengan sebutan kotor					
9.	Saya berbicara dengan nada keras kepada teman saya					

C. Bullying Relasional						
10.	Saya mendiamkan teman sebangku saya Ketika sedang dikelas					
11.	Saya melototi teman saya ketika sedang dikelas					
12.	Saya mempermalukan teman saya dihadapan banyak orang					
13.	Saya merasa bangga jika saya mendiamkan, melototi dan memandang sinis teman saya					

C. Kuesioner Perkembangan Emosional

a. Usia 4-11 Tahun

No	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Selalu Benar
1.	Dapat memperdulikan perasaan orang lain			
2.	Tidak mau diam untuk waktu lama			
3.	Sering mengeluh sakit kepala, sakit perut atau sakit lainnya			
4.	Kalua mempunyai mainan, kesenangan atau pensil, anak bersedia berbagi dengan anak-anak lain			
5.	Sering sulit mengendalikan kemarahan			
6.	Selalu sendiri, lebih suka bermain sendiri			
7.	Bersikap baik, melakukan perintah yang disuruh oleh orang dewasa			
8.	Banyak kekhawatiran atau sering tampak khawatir			
9.	Suka menolong teman jika merasa kesulitan			
10.	Terus-menerus bergerak dengan resah atau menggeliat-geliat			
11.	Mempunyai satu atau lebih teman baik			
12.	Sering berkelahi dengan anak lain atau mengintimidasi mereka			
13.	Sering merasa tidak Bahagia, sedih atau menangis			
14.	Pada umumnya disukai oleh anak-anak lain			
15.	Mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi			
16.	Susah berpisah dengan orangtua, dan hilang rasa percaya diri			
17.	Bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda			

18.	Sering berbohong atau berbuat curang			
19.	Suka diganggu oleh teman lain			
20.	Suka menawarkan diri untuk membantu			
21.	Berfikir dahulu sebelum melakukan sesuatu			
22.	Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain			
23.	Lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan anak-anak lain			
24.	Banyak yang ditakuti, mudah menjadi takut			
25.	Memiliki perhatian yang baik terhadap apapun, mampu menyelesaikan tugas atau pekerjaan rumah sampai selesai			

a. Usia 11-18 Tahun

No	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Selalu Benar
1.	Saya berusaha baik kepada orang lain. saya peduli dengan perasaan mereka			
2.	Saya tidak dapat diam dalam waktu lama			
3.	Saya sering merasakan sakit kepala, sakit perut dan sakit lainnya			
4.	Saya suka berbagi mainan dengan yang lain			
5.	Ketika saya sangat marah, saya sulit mengendalikannya			
6.	Saya lebih suka menyendiri daripada dengan teman seusiaku			
7.	Saya suka melakukan apa yang diperintahkan			
8.	Saya suka cemas terhadap apapun			
9.	Saya suka menolong jika ada yang memerlukannya			
10.	Jika sedang cemas badan suka gerak tanpa disadari			
11.	Saya memiliki teman baik satu atau lebih			
12.	Saya suka bertengkar dengan orang lain, dan memaksanya untuk menuruti apa yang saya inginkan			
13.	Saya suka merasa sedih			
14.	Orang seusia saya banyak yang menyukai saya			
15.	Konsentrasi mudah terganggu			
16.	Saya merasa gugup jika ditempat baru, dan kurang percaya diri			

17.	Saya memiliki sikap baik pada anak usia dibawah saya			
18.	Saya suka dituduh berbohong dan curang			
19.	Saya suka diejek dan dipermalukan oleh teman lainnya			
20.	Suka menawarkan diri untuk membantu			
21.	Berfikir terlebih dahulu sebelum bertindak			
22.	Saya mencuri barang dari rumah atau tempat lainnya			
23.	Saya lebih mudah berteman dengan yang usianya diatas saya			
24.	Banyak ketakutan pada diri saya			
25.	Saya bertanggungjawab atas apa yang sedang saya lakukan			

Lampiran 10

Nilai-nilai *r Product Moment*

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

HASIL UJI VALIDITAS

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
X01	Pearson Correlation	1	-.027	-.129	-.131	-.115	.354	-.224	-.158	-.162	.128	.436	.208	.233	.066	.318	.130
	Sig. (2-tailed)		.910	.587	.582	.630	.126	.342	.505	.495	.591	.054	.379	.323	.781	.172	.585
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	-.027	1	.489*	.555*	.320	.754**	.700**	.689**	.587**	.629**	.454*	.188	.032	.591**	.317	.719**
	Sig. (2-tailed)	.910		.029	.011	.169	<,001	<,001	<,001	.007	.003	.045	.428	.894	.006	.173	<,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	-.129	.489*	1	.440	.517*	.303	.572**	.473*	.552*	.567**	.270	.094	.279	.400	.127	.628**
	Sig. (2-tailed)	.587	.029		.052	.020	.194	.008	.035	.012	.009	.249	.694	.234	.081	.594	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	-.131	.555*	.440	1	.742**	.457*	.657**	.738**	.887**	.730**	.338	.179	-.146	.348	.419	.744**
	Sig. (2-tailed)	.582	.011	.052		<,001	.043	.002	<,001	<,001	<,001	.145	.450	.540	.133	.066	<,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	-.115	.320	.517*	.742**	1	.302	.605**	.679**	.746**	.639**	.264	.255	.210	.264	.279	.695**
	Sig. (2-tailed)	.630	.169	.020	<,001		.196	.005	.001	<,001	.002	.261	.279	.374	.261	.234	<,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	.354	.754**	.303	.457*	.302	1	.394	.507*	.402	.581**	.670**	.340	.193	.592**	.486*	.693**
	Sig. (2-tailed)	.126	<,001	.194	.043	.196		.085	.022	.079	.007	.001	.142	.414	.006	.030	<,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	-.224	.700**	.572**	.657**	.605**	.394	1	.856**	.793**	.685**	.371	.364	.206	.631**	.381	.820**
	Sig. (2-tailed)	.342	<,001	.008	.002	.005	.085		<,001	<,001	<,001	.108	.115	.383	.003	.098	<,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson Correlation	-.158	.689**	.473*	.738**	.679**	.507*	.856**	1	.821**	.699**	.597**	.433	.207	.673**	.489*	.880**
	Sig. (2-tailed)	.505	<,001	.035	<,001	.001	.022	<,001		<,001	<,001	.005	.057	.381	.001	.029	<,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

X09	Pearson Correlation	-.162	.587**	.552*	.887**	.746**	.402	.793**	.821**	1	.641**	.425	.420	.032	.569**	.592**	.844**	
	Sig. (2-tailed)	.495	.007	.012	<,001	<,001	.079	<,001	<,001		.002	.062	.066	.894	.009	.006	<,001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X10	Pearson Correlation	.128	.629**	.567**	.730**	.639**	.581**	.685**	.699**	.641**	1	.436	.212	.139	.523*	.333	.814**	
	Sig. (2-tailed)	.591	.003	.009	<,001	.002	.007	<,001	<,001	.002		.055	.370	.559	.018	.152	<,001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X11	Pearson Correlation	.436	.454*	.270	.338	.264	.670**	.371	.597**	.425	.436	1	.708**	.546*	.651**	.622**	.740**	
	Sig. (2-tailed)	.054	.045	.249	.145	.261	.001	.108	.005	.062	.055		<,001	.013	.002	.003	<,001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X12	Pearson Correlation	.208	.188	.094	.179	.255	.340	.364	.433	.420	.212	.708**	1	.603**	.510*	.541*	.577**	
	Sig. (2-tailed)	.379	.428	.694	.450	.279	.142	.115	.057	.066	.370	<,001		.005	.022	.014	.008	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X13	Pearson Correlation	.233	.032	.279	-.146	.210	.193	.206	.207	.032	.139	.546*	.603**	1	.364	.023	.379	
	Sig. (2-tailed)	.323	.894	.234	.540	.374	.414	.383	.381	.894	.559	.013	.005		.114	.924	.100	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X14	Pearson Correlation	.066	.591**	.400	.348	.264	.592**	.631**	.673**	.569**	.523*	.651**	.510*	.364	1	.660**	.758**	
	Sig. (2-tailed)	.781	.006	.081	.133	.261	.006	.003	.001	.009	.018	.002	.022	.114		.002	<,001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X15	Pearson Correlation	.318	.317	.127	.419	.279	.486*	.381	.489*	.592**	.333	.622**	.541*	.023	.660**	1	.611**	
	Sig. (2-tailed)	.172	.173	.594	.066	.234	.030	.098	.029	.006	.152	.003	.014	.924	.002		.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Total	Pearson Correlation	.130	.719**	.628**	.744**	.695**	.693**	.820**	.880**	.844**	.814**	.740**	.577**	.379	.758**	.611**	1	
	Sig. (2-tailed)	.585	<,001	.003	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	.008	.100	<,001	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

MASTER TABEL

A. Hasil Kuesioner

Nama (inisial)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Perilaku <i>Bullying</i>													TOTAL	Keterangan	Kode
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
S	8	Laki-laki	1C	3	5	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	1	38	Tinggi	2
N	7	Perempuan	1C	1	3	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	21	Rendah	1
K	7	Perempuan	1C	1	3	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	21	Rendah	1
N	7	Perempuan	1C	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	21	Rendah	1
S	7	Laki-laki	1C	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	17	Rendah	1
A	8	Laki-laki	1C	3	4	1	3	3	3	1	3	2	3	3	1	2	32	Tinggi	2
R	8	Laki-laki	1C	3	4	1	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	25	Tinggi	2
D	8	Perempuan	1C	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	19	Rendah	1
A	7	Perempuan	1A	3	4	1	2	1	3	2	1	1	1	2	5	2	28	Tinggi	2
S.A	7	Perempuan	1A	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Rendah	1
H	8	Laki-laki	1C	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18	Rendah	1
A	7	Laki-laki	1A	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	17	Rendah	1
K.R	8	Perempuan	1A	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Rendah	1
A	7	Laki-laki	1C	3	1	1	1	2	3	3	1	4	1	3	3	3	29	Tinggi	2
I.N	7	Perempuan	1A	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	17	Rendah	1
S	7	Perempuan	1A	1	3	1	4	1	1	3	1	3	3	2	2	4	29	Tinggi	2
R.A	8	Laki-laki	2B	4	2	4	3	1	1	1	5	2	2	1	1	1	28	Tinggi	2
S.R	8	Laki-laki	2B	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	21	Rendah	1
I.W	9	Laki-laki	2B	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	23	Tinggi	2
K	8	Laki-laki	2B	4	1	1	1	1	4	1	1	3	2	1	3	2	25	Tinggi	2
S.A	8	Laki-laki	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Rendah	1
D.M	8	Laki-laki	2B	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	21	Rendah	1
F.A	9	Laki-laki	2B	3	3	5	2	1	1	3	1	3	3	1	3	3	32	Tinggi	2
Q.A	8	Perempuan	2B	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Rendah	1
A.R	8	Perempuan	2B	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Rendah	1

B.C	8	Perempuan	2A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Rendah	1
R.A	9	Perempuan	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Rendah	1
K.A	9	Perempuan	2B	1	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	19	Rendah	1
A.K	8	Perempuan	2B	1	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	19	Rendah	1
A.M	9	Laki-laki	2B	3	3	5	2	1	1	4	4	1	3	1	3	5	36	Tinggi	2	
S.J	9	Laki-laki	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Rendah	1	
F.A	8	Perempuan	2B	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	15	Rendah	1	
A.A	8	Perempuan	2B	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	18	Rendah	1	
N.W	10	Perempuan	3C	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	20	Rendah	1	
A.M.P	9	Perempuan	3C	1	3	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	20	Rendah	1	
A.A	10	Perempuan	3C	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	19	Rendah	1	
A.G.K	9	Perempuan	3C	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	19	Rendah	1	
Z.A.K	9	Perempuan	3C	1	4	3	1	1	1	1	3	4	5	1	1	1	27	Tinggi	2	
Y.P.L	10	Laki-laki	3C	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	36	Tinggi	2	
G.R.A.H	10	Laki-laki	3C	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1	25	Tinggi	2	
F.S	9	Laki-laki	3C	1	1	2	1	1	1	3	1	3	2	2	1	1	20	Rendah	1	
V.S.A	9	Perempuan	3C	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Rendah	1	
F.N.S	10	Perempuan	3C	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	1	3	1	21	Rendah	1	
A.A.Z	9	Laki-laki	3C	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	16	Rendah	1	
R.A.P	9	Laki-laki	3C	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	18	Rendah	1	
R.H	10	Laki-laki	3C	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	16	Rendah	1	
A.S	10	Laki-laki	3C	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	15	Rendah	1	
M.F.O	10	Laki-laki	4D	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	21	Rendah	1	
F	11	Laki-laki	4D	3	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	21	Rendah	1	
A	11	Laki-laki	4C	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	19	Rendah	1	
D	10	Laki-laki	4D	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	16	Rendah	1	
F	11	Perempuan	4D	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	18	Rendah	1	
F.H	11	Laki-laki	4D	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	15	Rendah	1	
R	10	Perempuan	4D	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	18	Rendah	1	
N.A	11	Perempuan	4D	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	20	Rendah	1	
K	10	Perempuan	4D	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17	Rendah	1	
K	10	Perempuan	4D	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	19	Rendah	1	

H	11	Perempuan	4D	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17	Rendah	1
A	11	Laki-laki	4D	2	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	24	Tinggi	2
A.D.J.W	12	Perempuan	5A	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22	Tinggi	2
B.S.A	12	Perempuan	5A	1	3	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	19	Rendah	1
R.N.P	11	Laki-laki	5A	1	2	3	2	3	2	1	1	3	1	1	2	1	23	Tinggi	2
A.A	11	Laki-laki	5B	2	1	3	1	4	3	1	4	1	1	1	4	1	27	Tinggi	2
D.E.W	11	Laki-laki	5B	2	1	3	1	3	1	3	2	3	3	1	2	1	26	Tinggi	2
D.M.N	11	Laki-laki	5B	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	21	Rendah	1
M.S.A	11	Laki-laki	5B	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	3	23	Tinggi	2
R.N.P	12	Laki-laki	5B	2	1	4	1	2	2	1	3	3	3	3	1	1	27	Tinggi	2
F.G.M	12	Laki-laki	5B	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	19	Rendah	1
A.A.I	11	Laki-laki	5B	2	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	29	Tinggi	2
G.Z.P	11	Laki-laki	5B	2	1	3	1	4	3	1	2	2	2	2	1	1	25	Tinggi	2
M.R.A	11	Laki-laki	5B	2	2	1	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	21	Rendah	1
R.M.A	12	Laki-laki	5B	2	2	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1	1	22	Tinggi	2
M.I.M	12	Laki-laki	6B	3	2	1	1	4	1	2	1	3	3	4	4	2	31	Tinggi	2
A.Z.O	13	Laki-laki	6C	1	1	3	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	21	Rendah	1
A.G.F	13	Laki-laki	6C	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	25	Tinggi	2
F.R.D	12	Laki-laki	6C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Rendah	1
R.A	13	Laki-laki	6B	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	21	Rendah	1
I.M	13	Laki-laki	6C	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	29	Tinggi	2
M.D.H	12	Laki-laki	6B	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	21	Rendah	1
F.I.P	13	Laki-laki	6B	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20	Rendah	1
R.P.S	12	Perempuan	6B	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	18	Rendah	1
E.B.M	12	Perempuan	6B	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	18	Rendah	1
A.N.Y	12	Perempuan	6B	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	18	Rendah	1
F.I.A	13	Laki-laki	6D	1	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	19	Rendah	1
J.A.Z	12	Laki-laki	6D	3	2	1	2	4	2	1	3	2	2	1	3	1	27	Tinggi	2
R.A	12	Laki-laki	6C	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	20	Rendah	1

Nama (inisial)	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Perkembangan Emosional																									TOTAL	Keterangan	Kode
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
S	8	Laki-laki	1C	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	Rendah	1
N	7	Perempuan	1C	2	0	0	2	1	0	2	2	2	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	2	0	1	1	2	29	Sedang	2
K	7	Perempuan	1C	1	0	0	2	1	0	2	2	2	1	2	0	2	1	2	1	2	0	1	2	1	0	1	0	2	28	Sedang	2
N	7	Perempuan	1C	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	0	0	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	0	33	Sedang	2
S	7	Laki-laki	1C	1	0	0	2	0	0	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	17	Rendah	1
A	8	Laki-laki	1C	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	1	0	2	15	Rendah	1
R	8	Laki-laki	1C	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	1	0	2	15	Rendah	1
D	8	Perempuan	1C	1	0	0	2	0	0	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	17	Rendah	1
A	7	Perempuan	1A	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	16	Rendah	1
S.A	7	Perempuan	1A	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	1	0	1	14	Rendah	1
H	8	Laki-laki	1C	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	1	17	Rendah	1
A	7	Laki-laki	1A	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	Rendah	1
K.R	8	Perempuan	1A	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	15	Rendah	1
A	7	Laki-laki	1C	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	16	Rendah	1
I.N	7	Perempuan	1A	2	0	1	2	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	15	Rendah	1
S	7	Perempuan	1A	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	16	Rendah	1
R.A	8	Laki-laki	2B	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	17	Rendah	1
S.R	8	Laki-laki	2B	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	1	2	0	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	27	Sedang	2
I.W	9	Laki-laki	2B	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	14	Rendah	1
K	8	Laki-laki	2B	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	14	Rendah	1
S.A	8	Laki-laki	2B	2	0	0	2	0	0	2	1	2	0	0	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	2	1	0	2	23	Sedang	2
D.M	8	Laki-laki	2B	0	0	2	1	0	2	0	2	2	0	2	0	0	1	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	24	Sedang	2
F.A	9	Laki-laki	2B	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15	Rendah	1
Q.A	8	Perempuan	2B	2	2	0	1	1	0	0	1	2	0	2	0	2	1	1	2	2	0	0	2	1	0	0	0	1	23	Sedang	2
A.R	8	Perempuan	2B	2	2	0	1	1	0	0	1	2	0	2	0	1	0	0	1	2	0	0	2	2	0	0	0	2	21	Sedang	2
B.C	8	Perempuan	2A	2	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	2	1	0	2	0	0	2	2	0	1	0	2	24	Sedang	2
R.A	9	Perempuan	2B	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	0	1	2	0	2	2	0	0	2	2	0	1	1	2	35	Tinggi	3
K.A	9	Perempuan	2B	2	0	1	0	0	2	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	0	2	2	21	Sedang	2
A.K	8	Perempuan	2B	2	0	1	0	0	2	2	0	1	2	1	2	0	1	1	2	0	1	2	1	1	0	1	0	2	25	Sedang	2

A.M	9	Laki-laki	2B	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	Rendah	1
S.J	9	Laki-laki	2B	1	2	1	2	0	1	2	1	2	0	2	0	1	1	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	23	Sedang	2
F.A	8	Perempuan	2B	2	0	0	2	0	0	2	1	2	0	2	0	1	1	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	20	Sedang	2
A.A	8	Perempuan	2B	2	1	2	2	1	1	0	2	1	0	2	0	1	2	0	2	1	1	2	2	2	0	1	2	0	30	Sedang	2
N.W	10	Perempuan	3C	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	Sedang	2
A.M.P	9	Perempuan	3C	1	1	1	1	1	0	2	2	2	0	2	0	0	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	2	26	Sedang	2
A.A	10	Perempuan	3C	2	1	1	2	0	1	2	1	2	0	2	0	1	0	0	1	2	0	1	2	1	0	1	1	2	26	Sedang	2
A.G.K	9	Perempuan	3C	1	1	2	1	1	0	2	2	2	0	2	1	0	2	1	2	2	0	1	2	1	0	1	0	2	29	Sedang	2
Z.A.K	9	Perempuan	3C	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	17	Rendah	1
Y.P.L	10	Laki-laki	3C	2	1	0	1	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	16	Rendah	1
G.R.A.H	10	Laki-laki	3C	2	1	0	2	0	0	2	2	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	0	0	0	2	1	29	Sedang	2
F.S	9	Laki-laki	3C	2	1	0	2	0	1	2	0	2	0	2	0	0	2	1	2	2	0	0	2	0	0	2	0	2	25	Sedang	2
V.S.A	9	Perempuan	3C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	21	Sedang	2
F.N.S	10	Perempuan	3C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	23	Sedang	2
A.A.Z	9	Laki-laki	3C	1	1	0	2	0	1	2	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	17	Rendah	1
R.A.P	9	Laki-laki	3C	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	20	Sedang	2
R.H	10	Laki-laki	3C	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	1	0	2	15	Rendah	1
A.S	10	Laki-laki	3C	2	0	0	2	0	1	1	0	2	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	1	0	2	23	Sedang	2
M.F.O	10	Laki-laki	4D	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	0	2	2	2	0	2	1	2	32	Sedang	2
F	11	Laki-laki	4D	2	1	1	1	0	1	2	0	2	1	2	0	1	2	1	0	2	1	1	2	2	1	2	0	0	28	Sedang	2
A	11	Laki-laki	4C	1	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	23	Sedang	2
D	10	Laki-laki	4D	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	2	1	35	Tinggi	3
F	11	Perempuan	4D	1	2	2	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	28	Sedang	2	
F.H	11	Laki-laki	4D	2	1	0	1	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	2	18	Sedang	2
R	10	Perempuan	4D	2	1	1	2	1	0	2	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	26	Sedang	2
N.A	11	Perempuan	4D	2	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	22	Sedang	2
K	10	Perempuan	4D	2	1	0	2	1	0	1	1	2	0	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	25	Sedang	2
K	10	Perempuan	4D	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	1	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0	1	2	23	Sedang	2
H	11	Perempuan	4D	2	2	0	1	0	1	2	2	2	1	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	2	0	1	0	2	26	Sedang	2
A	11	Laki-laki	4D	0	0	1	2	2	1	2	1	2	0	2	0	1	2	0	2	2	0	0	2	2	0	1	0	2	27	Sedang	2
A.D.J.W	12	Perempuan	5A	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	28	Sedang	2

B.S.A	12	Perempuan	5A	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	Sedang	2
R.N.P	11	Laki-laki	5A	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	1	23	Sedang	2		
A.A	11	Laki-laki	5B	1	2	0	2	1	0	2	2	2	1	2	1	0	1	2	0	2	0	1	2	2	0	0	1	0	27	Sedang	2		
D.E.W	11	Laki-laki	5B	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	21	Sedang	2		
D.M.N	11	Laki-laki	5B	2	0	1	1	1	0	1	1	2	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	0	1	24	Sedang	2			
M.S.A	11	Laki-laki	5B	2	1	2	1	1	0	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	34	Sedang	2		
R.N.P	12	Laki-laki	5B	2	2	2	1	0	0	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	2	27	Sedang	2		
F.G.M	12	Laki-laki	5B	2	0	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0	1	1	0	0	2	1	0	2	2	0	1	0	2	23	Sedang	2		
A.A.I	11	Laki-laki	5B	1	2	1	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	26	Sedang	2		
G.Z.P	11	Laki-laki	5B	2	0	1	1	1	0	1	2	1	0	2	0	1	0	1	2	1	0	1	2	1	0	0	1	1	22	Sedang	2		
M.R.A	11	Laki-laki	5B	2	1	0	2	1	2	1	1	2	2	2	0	1	1	1	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	34	Sedang	2		
R.M.A	12	Laki-laki	5B	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	0	1	1	1	2	1	2	2	1	1	0	1	1	2	34	Sedang	2		
M.I.M	12	Laki-laki	6B	1	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	1	20	Sedang	2		
A.Z.O	13	Laki-laki	6C	2	1	0	2	0	2	1	2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0	1	0	2	27	Sedang	2		
A.G.F	13	Laki-laki	6C	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	1	21	Sedang	2		
F.R.D	12	Laki-laki	6C	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	2	0	1	2	0	2	0	1	2	2	1	0	1	31	Sedang	2		
R.A	13	Laki-laki	6B	1	0	1	2	0	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	21	Sedang	2		
I.M	13	Laki-laki	6C	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0	2	24	Sedang	2		
M.D.H	12	Laki-laki	6B	1	1	1	2	1	0	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	21	Sedang	2		
F.I.P	13	Laki-laki	6B	1	0	1	2	1	0	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	22	Sedang	2		
R.P.S	12	Perempuan	6B	2	2	0	1	1	0	1	2	2	0	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0	0	1	2	30	Sedang	2		
E.B.M	12	Perempuan	6B	2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	21	Sedang	2			
A.N.Y	12	Perempuan	6B	2	1	0	2	0	0	1	2	2	1	2	0	0	2	1	1	2	0	0	2	2	0	0	1	2	26	Sedang	2		
F.I.A	13	Laki-laki	6D	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	21	Sedang	2			
J.A.Z	12	Laki-laki	6D	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	17	Rendah	1			
R.A	12	Laki-laki	6C	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	2	18	Sedang	2		

B. Surat Persetujuan

No	Kode Responden	Keterangan	No	Kode Responden	Keterangan
1.	001	Menyetujui	44.	044	Menyetujui
2.	002	Menyetujui	45.	045	Menyetujui
3.	003	Menyetujui	46.	046	Menyetujui
4.	004	Menyetujui	47.	047	Menyetujui
5.	005	Menyetujui	48.	048	Menyetujui
6.	006	Menyetujui	49.	049	Menyetujui
7.	007	Menyetujui	50.	050	Menyetujui
8.	008	Menyetujui	51.	051	Menyetujui
9.	009	Menyetujui	52.	052	Menyetujui
10.	010	Menyetujui	53.	053	Menyetujui
11.	011	Menyetujui	54.	054	Menyetujui
12.	012	Menyetujui	55.	055	Menyetujui
13.	013	Menyetujui	56.	056	Menyetujui
14.	014	Menyetujui	57.	057	Menyetujui
15.	015	Menyetujui	58.	058	Menyetujui
16.	016	Menyetujui	59.	059	Menyetujui
17.	017	Menyetujui	60.	060	Menyetujui
18.	018	Menyetujui	61.	061	Menyetujui
19.	019	Menyetujui	62.	062	Menyetujui
20.	020	Menyetujui	63.	063	Menyetujui
21.	021	Menyetujui	64.	064	Menyetujui
22.	022	Menyetujui	65.	065	Menyetujui
23.	023	Menyetujui	66.	066	Menyetujui
24.	024	Menyetujui	67.	067	Menyetujui
25.	025	Menyetujui	68.	068	Menyetujui
26.	026	Menyetujui	69.	069	Menyetujui
27.	027	Menyetujui	70.	070	Menyetujui
28.	028	Menyetujui	71.	071	Menyetujui
29.	029	Menyetujui	72.	072	Menyetujui
30.	030	Menyetujui	73.	073	Menyetujui
31.	031	Menyetujui	74.	074	Menyetujui
32.	032	Menyetujui	75.	075	Menyetujui
33.	033	Menyetujui	76.	076	Menyetujui
34.	034	Menyetujui	77.	077	Menyetujui
35.	035	Menyetujui	78.	078	Menyetujui
36.	036	Menyetujui	79.	079	Menyetujui
37.	037	Menyetujui	80.	080	Menyetujui
38.	038	Menyetujui	81.	081	Menyetujui
39.	039	Menyetujui	82.	082	Menyetujui

40.	040	Menyetujui	83.	083	Menyetujui
41.	041	Menyetujui	84.	084	Menyetujui
42.	042	Menyetujui	85.	085	Menyetujui
43.	043	Menyetujui	86.	086	Menyetujui

HASIL PENELITIAN**A. Analisis Univariat**

		Bullying			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Rendah	58	67.4	67.4	67.4
	Tinggi	28	32.6	32.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

		Perkembangan Emosional			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	26.7	26.7	26.7
	Sedang	61	70.9	70.9	97.7
	Tinggi	2	2.3	2.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

B. Analisis Bivariat**Bullying * Perkembangan Emosional Crosstabulation**

		Perkembangan Emosional			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Bullying	Rendah	Count	9	47	2	58
		% within Bullying	15.5%	81.0%	3.4%	100.0%
	Tinggi	Count	14	14	0	28
		% within Bullying	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
Total		Count	23	61	2	86
		% within Bullying	26.7%	70.9%	2.3%	100.0%

C. Uji Paired Samples Test

		Paired Differences					Significance			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	One-Sided p	Two-Sided p
					Lower	Upper				
Pair 1	Bullying - Perkembangan Emosional	-.430	.790	.085	-.600	-.261	-5.049	85	<,001	<,001

D. Uji Kolmogorov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		86	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	.44924999	
Most Extreme Differences	Absolute	.338	
	Positive	.208	
	Negative	-.338	
Test Statistic		.338	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		<,001	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	<,001	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.000
		Upper Bound	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

E. Uji Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perkembangan Emosional - Bullying	Negative Ranks	14 ^a	31.00	434.00
	Positive Ranks	49 ^b	32.29	1582.00
	Ties	23 ^c		
	Total	86		

- a. Perkembangan Emosional < Bullying
- b. Perkembangan Emosional > Bullying
- c. Perkembangan Emosional = Bullying

Test Statistics^a

Perkembangan Emosional - Bullying	
Z	-4.454 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 14

DOKUMENTASI

A. Uji Validitas di SDN 4 Sindangkasih



B. Penelitian di SDN 1 Sindangkasih





DAFTAR RIWAYAT PENELITIAN

Annisa Indriyani, lahir di Ciamis pada tanggal 21 Desember 2001. Peneliti merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Tomardi dan Ibu Ngatinem. Peneliti bertempat tinggal di Babakan RT 003 RW 003 Kelurahan Muktisari Kecamatan Langensari Kota Banjar.

Peneliti telah menyelesaikan pendidikan di PAUD Melati I pada tahun 2006 hingga 2007, TK Assanusiyah pada tahun 2007 hingga 2008, SDN 4 Muktisari pada tahun 2008-2014, SMPN 4 Banjar pada tahun 2014 hingga 2017, SMAN 2 Banjar pada tahun 2017 hingga 2020. Dan ditahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan dibangku perguruan tinggi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis hingga terselesaikannya penulisan Skripsi ini, peneliti masih terdaftar sebagai Mahasiswa di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis dan lulus di tahun 2024.