

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH (USIA 6-12 TAHUN) DI SDN 1 SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS

¹Annisa Indriyani, ²Dini Nurbaeti Zen, S.Kep., Ners., M.Kep., ³Ana Samiatul Milah, S.KM., M.Mkes.

¹Mahasiswa Universitas Galuh Ciamis

²Dosen Universitas Galuh Ciamis

E-mail: indriyaniannisa16@gmail.com

(Study Kasus Pengaruh *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Anak)

ABSTRAK

Bullying dapat diartikan sebagai perilaku anak yang merugikan orang lain. Dalam Bahasa Indonesia, *bullying* disebut dengan “penindasan atau risiko”. Perkembangan emosional adalah perubahan perilaku yang disertai dengan perasaan tertentu yang datang dari hati pada saat anak berinteraksi dengan orang lain. Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh *bullying* terhadap perkembangan emosional anak usia sekolah (usia 6-12 tahun) di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis tahun 2024. Jenis penelitian yang digunakan disini yaitu komparatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Sekolah (Usia 6-12 Tahun) Di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis, karena nilai $p \text{ value} < \alpha$ $0,001 < 0,05$. Sekolah perlu memperkuat program anti-*bullying* dengan pelatihan rutin bagi guru dan staf, serta penyuluhan untuk siswa mengenai dampak negatif *bullying* dan cara melaporkannya. Layanan konseling dan program pengembangan keterampilan sosial-emosional juga penting untuk mendukung kesejahteraan emosional siswa. Selain itu, kolaborasi dengan orang tua sangat diperlukan untuk menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung, baik di rumah maupun di sekolah.

Kata Kunci : *Bullying*, Perkembangan Emosional, Pengaruh *Bullying*,

Konseling.

Daftar Pustaka : 32 (Tahun 2013-2024)

**THE INFLUENCE OF BULLYING ON THE EMOTIONAL
DEVELOPMENT OF SCHOOL AGE CHILDREN (AGED 6-12 YEARS) AT
SDN 1 SINDANGKASIH CIAMIS REGENCY**

**¹Annisa Indriyani, ²Dini Nurbaeti Zen, S.Kep., Ners., M.Kep., ³Ana Samiatul
Milah, S.KM., M.Mkes.**

¹Student Of Galuh University Ciamis

²Lecturers Of Galuh University Ciamis

E-mail: indriyaniannisa16@gmail.com

**(Case Study Of The Influence Of Bullying On Children's Emotional
Development)**

ABSTRACT

Bullying here can be interpreted as a child's behavior that can harm other people. In Indonesian, bullying is called "oppression or risk". Emotional development is a change in behavior accompanied by certain feelings that come from the heart when children interact with other people. The general aim of this research is to determine the effect of bullying on the emotional development of school age children (aged 6-12 years) at SDN 1 Sindangkasih, Ciamis Regency in 2024. The type of research used here is comparative using a quantitative approach. The sampling technique taken in this research was using the Stratified Random Sampling technique. The results of the research show that there is an influence of bullying on the emotional development of school age children (aged 6-12 years) at SDN 1 Sindangkasih, Ciamis Regency, because the p value is $< \alpha 0.001 < 0.05$. School got to fortify anti-bullying programs with standard preparing for instructors and staff, as well as instruction for understudies almost the negative impacts of bullying and how to report it. Counseling administrations and social-emotional aptitudes improvement programs are too vital to bolster student's passionate well-being. Apart from that, collaboration with guardians is exceptionally vital to make a secure and strong environment, both at domestic and at school.

Keywords : Bullying, Emotional Development, Influence of Bullying,
Counselling.

Bibliography : 32 (Year Of 2013-2024)