

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap gerak lokomotor siswa sekolah dasar pada siswa Mi Panyingkiran. Metode yang digunakan adalah kuantitatif (pre-eksperimental) dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari 14 siswa kelas III yang mengikuti pembelajaran dengan model *Team Games Tournament* selama 6 minggu dengan frekuensi pembelajaran dua kali per minggu. Data diukur menggunakan tes gerak berjalan, berlari dan melompat sebelum dan sesudah perlakuan (*pretest-posttest*). Hasil analisis statistik menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan gerak lokomotor siswa setelah mengikuti model pembelajaran *Team Games Tournament*. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* efektif dalam tingkat sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif Guru olahraga dalam merancang program model pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, gerak lokomotor, siswa sekolah dasar, gerak berjalan, gerak berlari, gerak melompat