

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Arifin dkk. (2019). Keefektifan Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*. 3(3), 301-307. DOI: prefix 10.23887/ijee.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artayasa dkk. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Secara Online Terhadap Literasi Informasi Siswa SMA. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. 7(3), 641-648. doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3558>
- Data (Def.1) (n.d). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *Online*. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/data>, 23 Januari 2024
- Desimyari, M., & Manuaba, I. B. S. (2019). Pengaruh Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. 2(1), 141. DOI: <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17621>
- Fakta (Def.1) (n.d). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *Online*. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/fakta>, 23 Januari 2024.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. DOI: <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hardiansyah. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerpen Dengan Strategi Think Talk Write Pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Tenggara Lembang Kabupaten Sinjai*. 1-14. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/5>
- Ilmiah (Def.1) (n.d). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *Online*. Diakses melalui <https://www.kbbi.web.id/ilmiah>, 23 Januari 2024

Jakarta Selatan : Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek.

- Khalisa, R. R. (2019). Analisis Kemampuan Higher Order Question, Berpikir Kritis, dan Problem Solving Mahasiswa Biologi Pada Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan Biji Berbasis Representasi Filogenetik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24. Diakses dari <http://repository.upi.edu/view/year/2019.type.htm>
- Maya, L. G. & Elly, D. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*.
- Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2018 Nomor 14 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain yang Sederajat*.
- Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Alfabeta (ed.)).
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.).
- Sugiyono. (2019b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. alfabeta.
- Suparya, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar. 02, 19–24. Widyacarya: *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 02, 19-24.
- Wagiran. (2021). Keefektifan Model *Field Trip* dan Model *Think Talk Write* (TTW) Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII MTS Negeri Model Babakan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*

*Undiksha.* 11(1), 116–123. Diakses dari  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/10377>