

ABSTRAK

Guru adalah salah satu faktor yang mempengaruhi terciptanya pendidikan yang berkualitas, oleh karena itu guru harus memiliki empat kompetensi salah satunya adalah kompetensi pedagogik yaitu kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran yang berhubungan dengan peserta didik. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana gambaran umum kompetensi pedagogik guru seni budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik? (2) Bagaimana hambatan dalam ketercapaian kompetensi pedagogik guru seni budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik? (3) Bagaimana upaya untuk mengoptimalkan kompetensi pedagogik guru seni budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Lokasi penelitian yaitu di SMP Negeri 6 Tasikmalaya. Pemilihan tempat berada di SMP Negeri 6 Tasikmalaya dilatar belakangi karena keberadaan SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang merupakan salah satu sekolah menengah pertama favorit di Kota Tasikmalaya yang banyak menghasilkan berbagai macam prestasi. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu: (1) observasi (2) wawancara (3) dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik yang meliputi perencanaan, pembelajaran dan evaluasi sudah dimiliki oleh semua guru seni budaya di SMP Negeri 6 Tasikmalaya. Juga sangat penting Guru dalam mengoptimalkan teknologi dalam pembelajaran sehingga pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didik. Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh Guru Seni Budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya untuk mengoptimalkan kompetensi pedagogik dalam Pencapaian prestasi akademik peserta didik yaitu a) banyaknya administrasi pembelajaran yang dikerjakan, b) Guru Seni Budaya yang mengajar lintas keilmuan seni budaya, c) Aktualisasi peserta didik yang kurang maksimal, d) Pemanfaatan teknologi yang kurang maksimal.

Upaya-upaya dalam mengatasi hambatan yang dihadapi oleh Guru Seni Budaya SMP Negeri 6 Tasikmalaya untuk mengoptimalkan kompetensi pedagogik dalam pencapaian prestasi akademik peserta didik yaitu a) memperringkas administrasi pembelajaran, b) Sering berbagi praktik belajar antar sesama guru seni budaya dan berkolaborasi dengan guru lain, c) pendekatan yang baik kepada peserta didik, d) Pemanfaatan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Teachers are one of the factors that influence the creation of quality education, therefore teachers must have four competencies. One of them is pedagogical competence, namely the teacher's ability to manage the learning process related to students. The problems in this research are: (1) How to optimize the pedagogical competence of arts and culture teachers at SMP Negeri 6 Tasikmalaya in achieving students' academic achievements? (2) What are the obstacles in achieving the pedagogical competence of arts and culture teachers at SMP Negeri 6 Tasikmalaya in achieving students' academic achievements? (3) What are the efforts to optimize the pedagogical competence of arts and culture teachers at SMP Negeri 6 Tasikmalaya in achieving students' academic achievements?

This study used qualitative research methods. The research location is at SMP Negeri 6 Tasikmalaya. The choice of location at SMP Negeri 6 Tasikmalaya was based on the existence of SMP Negeri 6 Tasikmalaya which is one of the favorite junior high schools in Tasikmalaya City which produces many kinds of achievements. The data collection technique in this research uses several techniques, namely: (1) observation (2) interviews (3) documentation.

The results of the research show that pedagogical competencies which include planning, learning and evaluation are possessed by all arts and culture teachers at SMP Negeri 6 Tasikmalaya. It is also very important for teachers to optimize technology in learning so that learning can be delivered well to students. The obstacles faced by Tasikmalaya 6 State Middle School Arts and Culture Teachers in optimizing pedagogical competence in achieving students' academic achievements are a) the large number of learning administrations carried out, b) Cultural Arts Teachers who teach across arts and culture disciplines, c) Actualization of students who less than optimal, d) Less than optimal use of technology.

Efforts to overcome the challenges faced by Arts and Culture Teachers at SMP Negeri 6 Tasikmalaya to optimize pedagogical competence in achieving students' academic achievements, namely a) Streamlining learning administration, b) Frequently sharing learning practices among fellow arts and culture teachers and collaborating with other teachers, c) a good approach to students, d) Utilization of technology that suits the needs and conditions of students.

Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Academic Achievement