

## ABSTRAK

Perencanaan strategik sekolah dalam sistem pendidikan merupakan hal yang urgen dalam mewujudkan sekolah efektif, yakni sekolah yang memiliki proses kerja yang konsisten terhadap konteks perencanaan. Sementara perencanaan strategik adalah perencanaan yang berfokus terhadap pencapaian visi, misi dan tujuan sekolah. Dalam upaya optimalisasi perencanaan strategik, dibutuhkan kepekaan akan perubahan strategi, respek terhadap risiko kerja, memiliki tim kerja yang solid, kreatif, proaktif, respon terhadap perubahan dan masalah, kreatif dan inovatif, dan memiliki dedikasi tinggi untuk pencapaian tujuan sesuai target, harapan, kebutuhan, tuntutan dan penyesuaian kemampuan.

Tujuan Penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang:

(1) Perencanaan strategik sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif, (2) Hambatan yang dihadapi sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif, (3) Upaya yang dilakukan sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif. Metode Penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan strategik sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif dengan memperhatikan perencanaan strategis sekolah merupakan alat untuk mewujudkan sekolah yang efektif. (2) Hambatan yang dihadapi sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif diantaranya adalah kepala sekolah belum menunjukkan kemampuan yang memadai dalam memimpin dan mengelola sekolah secara efektif, (3) Upaya untuk mewujudkan sekolah yang efektif, dengan fokus pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan sarana dan prasarana, pembinaan kesiswaan, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, serta peningkatan kerjasama dengan stakeholder.

Kata Kunci : Perencanaan Strategis, Sekolah Efektif, Kinerja Sekolah Efektif

## **ABSTRACT**

*School strategic planning in the education system is urgent in creating effective schools, namely schools that have work processes that are consistent with the planning context. Meanwhile, strategic planning is planning that focuses on achieving the school's vision, mission and goals. In an effort to optimize strategic planning, sensitivity to changes in strategy is needed, respect for work risks, having a solid work team, creative, proactive, responsive to changes and problems, creative and innovative, and having high dedication to achieving goals according to targets, hopes and needs. , demands and ability adjustments.*

*The research objective is to analyze and describe:*

*(1) School strategic planning in creating effective schools, (2) Obstacles faced by schools in creating effective schools, (3) Efforts made by schools in creating effective schools. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included the principal, deputy principal and teachers. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The research results show that: (1) School strategic planning in creating effective schools by paying attention to school strategic planning is a tool for creating effective schools. (2) Obstacles faced by schools in creating effective schools include school principals who have not demonstrated adequate abilities in leading and managing schools effectively, (3) Efforts to create effective schools, with a focus on improving the quality of learning, developing facilities and infrastructure, student development, use of information and communication technology, as well as increasing cooperation with stakeholders.*

*Keywords: Strategic Planning, Effective School, Effective School Performanc*