

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kepala sekolah selaku pemimpin formal di dunia pendidikan dituntut untuk dapat meningkatkan kualitas manajemen sumber dayanya melalui prestasi kerjanya, terutama dalam hal pengelolaan organisasi dan pelaksanaan tugas pokok serta tugas lainnya. Selain itu kepala sekolah perlu mengaktualisasikan kemampuan manajerial untuk peningkatan kinerja mengajar tenaga pendidik. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap; 2) Hambatan-hambatan dalam menerapkan fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap; 3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan menerapkan fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator untuk meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, pengawas, kasubag TU dan tenaga pendidik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap dapat meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik. Namun demikian ada indikator yang harus ditingkatkan yaitu data administrasi penjaga sekolah; 2) Terdapat hambatan dalam peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap dapat meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik; 3) Terdapat upaya untuk mengatasi hambatan dalam peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator di SMP Negeri 1 Sidareja dan SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap dapat meningkatkan kinerja mengajar tenaga pendidik.

Kata Kunci: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Tenaga Pendidik

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that school principals as formal leaders in the world of education are required to be able to improve the quality of their resource management through their work achievements, especially in terms of organizational management and the implementation of principal duties and other tasks. Apart from that, school principals need to actualize managerial abilities to improve teacher teaching performance. The aim of the research is to analyze and describe: 1) The leadership function of the school principal as an administrator in improving the teaching performance of teachers at SMP Negeri 1 Sidareja and SMP Negeri 1 Cipari, Cilacap Regency; 2) Obstacles in implementing the leadership function of the principal as an administrator in improving the teaching performance of teachers at SMP Negeri 1 Sidareja and SMP Negeri 1 Cipari, Cilacap Regency; 3) Efforts made to overcome obstacles to implementing the leadership function of the principal as an administrator to improve the teaching performance of teachers at SMP Negeri 1 Sidareja and SMP Negeri 1 Cipari, Cilacap Regency. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this study included school principals, supervisors, TU subdivision heads and teachers. The research results show that: 1) The leadership function of the principal as an administrator at SMP Negeri 1 Sidareja and SMP Negeri 1 Cipari, Cilacap Regency can improve teachers' teaching performance. However, there are indicators that must be improved, namely the administrative data of school guards; 2) There are obstacles in the leadership function of the school principal as an administrator at SMP Negeri 1 Sidareja and SMP Negeri 1 Cipari, Cilacap Regency, which can improve the teaching performance of teachers; 3) There are efforts to overcome obstacles in the leadership function of school principals as administrators at SMP Negeri 1 Sidareja and SMP Negeri 1 Cipari, Cilacap Regency, which can improve teachers' teaching performance.

Keywords: Principal Leadership Function, Teacher Teaching Performance