

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN (Studi Pada Dabin I PAUD Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap), Djohar Munfa'atin, NIM. 82362223013**. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa berkembangnya PAUD dan peningkatan kesadaran orang tua untuk memberikan pendidikan anak usia dini harus diimbangi dengan pelayanan PAUD yang memiliki kualitas baik dalam meningkatkan mutu pendidikan. Salah satunya adalah dengan menyediakan pendidik sesuai kebutuhan yang berkualifikasi akademik sesuai dengan bidangnya dan memiliki kompetensi profesional. Kegiatan pengembangan kompetensi profesional pendidik harus selalu ditingkatkan agar pendidik mampu meningkatkan kualitas pembelajaran PAUD. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Pengembangan kompetensi profesional pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran; 2) Hambatan yang dihadapi; 3) Upaya yang dilakukan. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi pendidik, kepala sekolah, penilik, dan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengembangan kompetensi profesional pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Dabin I PAUD Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap sudah terlaksana cukup baik. Namun, webinar kurang optimal karena luasnya wilayah dan banyaknya daerah yang sulit dijangkau/kendala geografis atau jaringan internet minim. 2) Hambatan yang dihadapi sebagai berikut: a) Jumlah penilik yang menangani pembinaan lembaga hingga ketinggian operasional tidak seimbang dengan jumlah lembaga binaan, b) Masih kurangnya pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang memiliki kualifikasi dan kompetensi yang dipersyaratkan, c) Minimnya biaya pendidikan dan anggaran pendidikan, dan d) Manajemen penyelenggaraan PAUD yang belum optimal sehingga mempengaruhi kualitas pembelajaran. 3) Upaya yang dilakukan sebagai berikut: a) Pemerintah Daerah dalam hal ini Dinas P dan K Kabupaten membuat analisis jabatan kebutuhan penilik dan mengusulkan pengangkatan formasi jabatan fungsional penilik ke Pemerintah Pusat serta penilik perlu membuat jadwal pengendalian mutu terhadap lembaga secara terpadu dan berkelanjutan, b) Memotivasi dan memfasilitasi pendidik dan tenaga kependidikan agar meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidikan yang dipersyaratkan, c) Membuat perencanaan berbasis data terkait biaya pendidikan dan anggaran pendidikan serta mengoptimalkan peran serta orang tua atau masyarakat, pihak swasta bahkan dewan (DPR) agar membantu biaya pendidikan dan anggaran pendidikan, dan d) Adanya penambahan formasi untuk pendidik di lembaga dan dibuat analisis beban kerja tiap personal.

Kata Kunci: *Pengembangan, Kompetensi Profesional Pendidik, Kualitas Pembelajaran*

## ABSTRACT

*This research is entitled **DEVELOPMENT OF EDUCATORS' PROFESSIONAL COMPETENCIES IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING (Study at Dabin I PAUD, Kesugihan District, Cilacap Regency), Djohar Munfa'atin, NIM. 82362223013.** This research is motivated by the fact that the development of PAUD and increasing parental awareness to provide early childhood education must be balanced with good quality PAUD services in improving the quality of education. One of them is by providing educators according to needs who are academically qualified according to their field and have professional competence. Educator professional competency development activities must always be improved so that educators are able to improve the quality of PAUD learning. The aim of the research is to analyze and describe: 1) Development of educators' professional competence in improving the quality of learning; 2) Obstacles faced; 3) Efforts made. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included educators, school principals, supervisors, and Regional Education Coordinators. The results of the research show that: 1) The development of professional competence of educators in improving the quality of learning at Dabin I PAUD, Kesugihan District, Cilacap Regency has been carried out quite well. However, webinars are less than optimal due to the large area and many areas that are difficult to reach/geographical constraints or minimal internet network. 2) The obstacles faced are as follows: a) The number of supervisors who handle institutional development up to the operational level is not balanced with the number of assisted institutions, b) There is still a lack of PAUD educators and education personnel who have the required qualifications and competencies, c) Minimal education costs and budget education, and d) Management of PAUD implementation which is not yet optimal, thus affecting the quality of learning. 3) Efforts are made as follows: a) The Regional Government, in this case the District P and K Service, makes an analysis of the position needs of inspectors and proposes the appointment of functional supervisor position formations to the Central Government and inspectors need to make a quality control schedule for the institution in an integrated and sustainable manner, b ) Motivate and facilitate educators and education personnel to improve the required educational qualifications and competencies, c) Make data-based plans regarding education costs and education budgets and optimize the participation of parents or the community, the private sector and even the council (DPR) to help with education costs and education budget, and d) There are additional formations for educators in institutions and an analysis of the workload of each person is made.*

*Keywords: Development, Educator Professional Competence, Learning Quality*