

**PENGUATAN KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
(Studi Kasus Terhadap Guru PPKn di SMPN 3 Banjar)**

**Oleh:  
MULYANA NUR  
NIM. 82322223015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya kualitas pembelajaran di SMPN 3 Banjar tiga tahun terakhir sehingga perlu diadakan penguatan terhadap kompetensi paedagogik guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengdeskripsikan implementasi, kendala, upaya dan strategi penguatan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 3 Banjar, studi kasus terhadap guru PPKn. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari guru PPKn, kepala sekolah, dan pengawas sekolah. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif, dengan alur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penguatan kompetensi pedagogik guru di SMPN 3 Banjar dilakukan guru dan sekolah melalui pelatihan dan evaluasi serta telah berjalan dengan optimal sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran sekalipun guru belum menerapkan pembelajaran diferensiasi sebagai upaya meningkatkan potensi individu peserta didik. Kendala yang menghambat penguatan kompetensi pedagogik guru yaitu kurangnya pelatihan, sarana prasarana yang terbatas, dan beban kerja guru yang tinggi. Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala penguatan kompetensi pedagogik guru, yaitu meliputi internalisasi motivasi dan kesadaran diri dengan mengikuti pelatihan, berkolaborasi dengan program coaching akademik, mempelajari alat teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu beban administasi guru dan mengikuti komunitas belajar. Berdasarkan temuan penelitian, diketahui strategi penguatan kompetensi pedagogik guru dilakukan melalui pengembangan diri, pemanfaatan teknologi, berkolaborasi dengan rekan sejawat, keterlibatan orang tua, evaluasi dan refleksi.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik Guru, Kualitas Pembelajaran

**STRENGTHENING TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE IN  
IMPROVING LEARNING QUALITY (A Case Study of Civics Teachers at  
SMPN 3 Banjar)**

**By:  
MULYANA NUR NIM. 8232223015**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the declining quality of learning at SMPN 3 Banjar over the past three years, necessitating the strengthening of teacher pedagogical competence. This study aims to analyze and describe the implementation, obstacles, efforts, and strategies for strengthening teacher pedagogical competence in improving the quality of learning at SMPN 3 Banjar, with a case study on Civics teachers. This research employs a descriptive method with a qualitative approach. Research data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consist of Civics teachers, the school principal, and school supervisors. The collected data were analyzed descriptively, following the steps of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The results show that the implementation of strengthening teacher pedagogical competence at SMPN 3 Banjar is carried out by teachers and the school through training and evaluation, which has been optimally conducted, thus improving the quality of learning despite teachers not yet applying differentiated instruction to enhance the individual potential of students. The obstacles hindering the strengthening of teacher pedagogical competence include a lack of training, limited facilities and infrastructure, and a high teacher workload. Efforts to overcome these obstacles involve internalizing motivation and self-awareness through training, collaborating with academic coaching programs, learning information and communication technology tools to assist with administrative burdens, and participating in learning communities. Based on the research findings, strategies for strengthening teacher pedagogical competence include self-development, utilizing technology, collaborating with colleagues, involving parents, and conducting evaluation and reflection.

**Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Learning Quality**