

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku Teks:

- Abdul Kadir. (2014). Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi. Andi. Yogyakarta.
- Ahmad Rifai. (2011). Penemuan Hukum oleh Hakim dalam. Perspektif Hukum Progresif. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ahmad Susanto. (2015). Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media.
- Aqib, Zainal. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Yrama Widya.
- Arif Moch. Ismail dan Isjoni. (2008). Model-Model Pembelajaran Mutakhir. Yogyakarta: Pustaka. Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2009). Evaluasi Pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi, (2000). Metode Penelitian Administrasi. Bandung : Alfabeta.
- Arsyad, (2016). Manajemen Jasa, Bandung. Pustaka Setia.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Jogjakarta: Diva Press. Aunurrahman. 2012
- Aswan Zain & Syaiful Bahri. Djamarah. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnard, Chester. (1938). The Functions of the Executive. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Creswell, J.W. (1998). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among. Five Tradition. London: Sage Publications.
- Dalyono, M. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. (2002). Inovasi Pendidikan. Dalam upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan. Bandung. Pustaka Setia.
- Darmawan, Deni. (2012). "Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi". Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto (2010). Media Pembelajaran . PT. Gramedia Pustaka Umum
- Davis, Keith & Newstorm, John W.(1995). Perilaku dalam Organisasi, Jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineke. Cipta.
- Djam'an Satori dan A. Komariah, (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung. Alfa Beta.
- Djamarah. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fatah Syukur NC. (2008). *Teknologi Pendidikan*, Semarang: Rasai Media Group.
- Fauziah dan Hedwig, R. (2010). *Pengantar Teknologi Informasi*. Bandung: Maura Indah.
- Febrian, Jack dan Farida Andayani. (2002). *Kamus Komputer dan Istilah. Teknologi Informasi*. CV Informatika. Gautama.
- Gaspersz, Vincent. (2003). *Total Quality Management (TQM)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Gibson ,Ivancevich, Donnely, (1997). *Organisasi dan Manajemen, Perilaku Stuktur Proses*, Erlangga,Jakarta,.
- Gibson, J.L, Ivancevich, J.M dan Donelly, J.Jr, 1984. “Organisasi dan Manajemen”: Perilaku, Struktur dan Proses. Edisi Keempat.Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Gunawan, Agus. (2016). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan dalam Pembelajaran IPS SD*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 03 No. 02.
- Hadari, Nawawi.(1981).*Administrasi Pendidikan*.Jakarta:PT. Gunung Agung.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta. Bumi Aksara.
- Hanafiah, K.A. (2010). *Dasar Dasar Ilmu Tanah*. PT Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Hasibuan H. Melayu, (1998), “Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah”, PT. Ikrar Mandiri Abadi. Jakarta.
- Indrajit, Richardius Eko.(2011).*Peranan Teknologi Informasi dan Internet*.Yogyakarta: Andi Offest.
- Ishak. (2008). *Evaluasi Sumber Daya Lahan Prosedur dan Teknik Evaluasi Lahan : Aplikasi teknik skoring dan matching*. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.
- Iskandar (2012). *Manajemen Publik*. Puspaga. Bandung
- Koontz, Harold and Cyril O’Donnel, (1986), *Management: A System and Contingency Analysis of Managerial Functions*, Sixth Edition, McGraw – Hill, Kogakusha, Ltd., Tokyo.
- Kotler Philip. (2003), *Manajemen Pemasaran tentang Analisis Perencanaan Implementasi dan Pengendalian*, Edisi Sembilan, Jakarta: Penerjemah PT. Prenhalindo
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maleong, Lexy J (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

- Mardiasmo.(2017).Efisiensi dan Efektifitas.Jakarta: Andy.
- Margono. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miles, M.B & Huberman A.M. (1984), Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Mulyasa. (2002). Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Munir, (2013). Multimedia dan Konsep Aplikasi Dalam Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Nanang Fattah, (2003). Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah. Pustaka Bani Quraisy, Bandung .
- Nasution. (2003). Metode Penelitian Natiralistik Kualitatif. Bandung : Tarsito
- Nawawi, H. Hadari. (2005). Manajemen Strategik Organisasi Non-Profit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Poerwanti, Endang dan Beti Istanti Suwandayani. (2020). Manajemen Sekolah Dasar Unggul.Malang: UMM Press.
- Prawirosentono Suyadi. (2008). Manajemen Sumber Daya ManusiaKebijakan Kinerja Karyawan”. Yogyakarta:BPFE.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raymond Mcleod, Jr , (2001). Sistem Informasi Management Jilid Dua, Edisi. Bahasa Indonesia, PT. Bhuana Ilmu Populer, Jakarta,.
- Robbins, Stephen P, (2003). Organizationnal Behaviour, dialih bahasakan oleh Handayana Pujatmaka, PT. Prenhalindo, Jakarta.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru,. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sallis, Edward, (1993), “Total Quality Manajemen in Education”, London British Library, Kogan Page Limited.
- Satori Djaman dan Fattah Nanang. (2001). Modul Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung Dinas Pendidikan Propinsi Jabar.
- Setiawan. Adi (2009), Analisis Pengaruh Faktor Makro Ekonomi, Pangsa Pasar dan Karakteristik Bank Terhadap Profitabilitas Bank Syariah (Studi Pada Bank Syariah Periode 2005-2008), (Online). Jurnal Bisnis dan Manajemen 2 (3).
- Simamora, H. (2013). Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: STIE YKPN.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, Lowther, & Russell. (2011). Instructional Technology and Media. Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Soetjipto, Noer (2018) Pengaruh Kerjasama Tim Dan Kreativitas Terhadap Kinerja Manajerial Pada Pt. Garam Di Surabaya. Jurnal Manajemen. Jayanegara.
- Sondang P. Siagian, (2001), "Manajemen Sumber Daya Manusia", Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2000). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru Al Gesindo.
- Sutarman, (2009). Pengantar Teknologi Informasi. Yang Menerbitkan PT Bumi. Aksara : Jakarta.
- Suyanto. (2010). Pendidikan Karakter Teori dan Aplikasi. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Tata Sutabri, (2014), Analisis Sistem Informasi, ANDI, Yogyakarta. Hanif Al Fattah, 2015,
- Terry. George T dan Stephen G. Franklin (1982). Principles of Management. Illinois Rhicard D Irwin.
- Usman Uzer dan Akbar . (2001). Menjadi Guru Profesional, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Usman, Uzer, (1995). Menjadi Guru Profesional, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Winarno, Surahmad 1998, Pengantar Penelitian Sosial Dasar Metode Tehnik, Penerbit. Tarsito, Bandung.
- Yusuf, A. M. (2014). Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian. Gabungan. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Zaenal & Adhi Setiyawan. (2012). Pengembangan Pembelajaran Aktid dengan ICT. Yogyakarta: Skripta Media Creative.

Sumber Jurnal dan Internet :

- Agus Susilo, Siswandari, Bandi . (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N I Slogohimo 2014. [Versi Elektronik]. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 26, Nomor 1, Juni 2016.
- Andriana Sofiarini. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. Jurnal Komunikasi Pendidikan Vol. 4, No. 2.
- Cecep Abdul Cholik. 2017. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia", Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia, Vol. 2 No. 6, h. 22.

- Harun Hamalik (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 04 No. 08.
- Lyna Ukti Ulansari, Ainul Hayat, Niken Lastiti Veri Anggraeni. (2000). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol. 3, No. 11, Hal. 1851-1856. Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya, Malang.
- Muhammad Luthfi, Arif Sumardiono, and Handayani Nila Praja.(2019). Development of Android Based Learning Media in Qissah Qur'ani and Prophet Materials to Improve the Noble Achievement of Students. *ALHAYAT: Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2019): 149–67. <https://doi.org/10.35723/ajie.v3i2.75>.
- Sadiman Arief S., dkk (2006). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 21 No. 08.
- Sri Hartini, s. a. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Swasta Darud Da'wah Wal Irsyad (DDI) Kendiri. *Jurnal Bening*, Vol. 3, No. 2, 63-71.
- Tisza Rizky. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 10. (JAP), Vol. 3, No. 11.
- Zakiah, Suci dan Hilman, Irfan. (2018). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 2 No. 2.

Sumber Kebijakan Pemerintah :

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. tentang Guru dan Dosen, Jakarta, Depdiknas
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta, Depdiknas



LAMPIRAN-LAMPIRAN

No. Lampiran	Nama Lampiran	Hal
Lampiran 01	Unit Kajian Masalah Penelitian	175
Lampiran 02	Pedoman Pengambilan Data Penelitian	178
Lampiran 03	Format Pedoman Pengambilan Data Penelitian	179
Lampiran 04	Format <i>Field Notes</i> Data Penelitian	181
Lampiran 05	Format Reduksi Data Hasil Penelitian	182
Lampiran 06	Format Triangulasi Data Hasil Penelitian	183
Lampiran 07	Deskripsi Lokasi Penelitian/ Profil SMA Cintawana	184
Lampiran 08	Foto Kegiatan Penelitian	189
Lampiran 09	Sk Penelitian Tesis	193
Lampiran 10	Ijin Penelitian	194
Lampiran 11	Biodata Pribadi Peneliti	195

Lampiran 1 : Unit Kajian Masalah Penelitian

UNIT KAJIAN PENELITIAN

Kisi-kisi Pengumpulan Data dan Penelitian

Aspek yang diteliti	Sub Aspek Kajian yang Diteliti	Alat Pengumpul Data	Informan
Pemanfaatan Media TIK dalam proses Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik	1. Penguasaan guru dalam pemanfaat media TIK : <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami Jenis media TIK; b. Memahami Peran, fungsi dan manfaat TIK dalam Pembelajaran; c. Keterampilan penggunaan TIK pada manajemen pembelajaran; d. Pemahaman tentang sistem pengelolaan media pembelajaran termasuk media TIK; e. Memahami tentang efektivitas pengembangan penerapan TIK dalam proses pembelajaran; f. Memahami efektivitas penggunaan TIK pada penilaian hasil pembelajaran; g. Memahami penggunaan TIK dalam Proses Pembelajaran hingga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah
	2. Bentuk Media TIK dalam proses pembelajaran; 3. Indikator keberhasilan Pemanfaatan media TIK dalam Proses Pembelajaran; 4. Proses Pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran 5. Hambatan yang masih dihadapi guru dalam penerapan media TIK dalam proses pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Hambatan yang masih dihadapi b. Solusi Hambatan yang dihadapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah

Aspek yang diteliti	Sub Aspek Kajian yang Diteliti	Alat Pengumpul Data	Informan
Dampak pemanfaatan penggunaan media TIK dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak terhadap efektivitas kinerja guru; 2. Dampak terhadap efektivitas proses pembelajaran; 3. Dampak terhadap peningkatan hasil pembelajaran; 4. Dampak terhadap kredibilitas sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah
Efektivitas pemanfaatan TIK dalam proses Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam Persiapan Pembelajaran; 2. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam Proses Pembelajaran; 3. Efektivitas Pemanfaatan TIK sebagai penunjang proses pembelajaran; 4. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam proses evaluasi dan penilaian hasil belajar peserta didik; 5. Efektivitas Pemanfaatan TIK sebagai media dan penunjang kinerja guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah

Lampiran 2 : Pedoman Pengambilan Data Penelitian

PEDOMAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Unit Kajian 1: Pemanfaatan Media TIK dalam proses Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

Sub Unit Kajian Penelitian	Pertanyaan Pokok Pengambilan Data Penelitian	Informan
<p>1. Penguasaan guru dalam pemanfaatan media TIK :</p> <p>a. Memahami Jenis media TIK;</p> <p>b. Memahami Peran, fungsi dan manfaat TIK dalam Pembelajaran;</p> <p>c. Keterampilan penggunaan TIK pada manajemen pembelajaran;</p> <p>d. Pemahaman tentang sistem pengelolaan media pembelajaran termasuk media TIK;</p> <p>e. Memahami tentang efektivitas pengembangan penerapan TIK dalam proses pembelajaran;</p> <p>f. Memahami efektivitas penggunaan TIK pada penilaian hasil pembelajaran;</p> <p>g. Memahami penggunaan TIK dalam Proses Pembelajaran hingga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.</p> <p>2. Bentuk Media TIK dalam proses pembelajaran;</p> <p>3. Indikator keberhasilan Pemanfaatan media TIK dalam Proses Pembelajaran;</p> <p>4. Proses Pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran</p> <p>5. Hambatan yang masih dihadapi guru dalam penerapan media TIK dalam proses pembelajaran.</p>	<p>Wawancara :</p> <p>Bagaimanakah penguasaan guru dalam pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran ?</p> <p>Dokumentasi Hasil Penilaian KS dan PS tentang Penguasaan guru dalam pemanfaatan media TIK.</p> <p>Bagaimanakah analisa reduksi data hasil penilaian dihubungkan dengan hasil wawancara dan observasi tentang penguasaan guru dalam pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran ?</p> <p>Bagaimanakah bentuk dan jenis media TIK yang digunakan dalam proses pembelajaran hingga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik ?</p> <p>Bagaimanakah indikator keberhasilan guru dalam pemanfaatan media TIK dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik ?</p> <p>Bagaimanakah proses pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran ?</p> <p>Hambatan apakah yang masih dihadapi guru dalam pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Kepala Sekolah • Pengawas • sekolah

Unit Kajian 2: Dampak Pemanfaatan penggunaan media TIK dalam pembelajaran

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Dampak terhadap efektivitas kinerja guru;	Bagaimanakah dampak pemanfaatan media TIK terhadap efektivitas kinerja guru ?	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah
2. Dampak terhadap efektivitas proses pembelajaran;	Bagaimanakah dampak pemanfaatan media TIK terhadap efektivitas proses pembelajaran ?	
3. Dampak terhadap peningkatan hasil pembelajaran;	Bagaimanakah dampak pemanfaatan media TIK terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik ?	
4. Dampak terhadap kredibilitas sekolah.	Bagaimanakah dampak pemanfaatan media TIK terhadap kredibilitas sekolah	

Unit Kajian 3 : Efektivitas pemanfaatan TIK dalam proses Pembelajaran untuk me-ningkatkan hasil belajar peserta didik

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Wawancara	Informan
1. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam Persiapan Pembelajaran;	Bagaimanakah efektivitas pemanfaatan media TIK dalam persiapan pembelajaran ?	<ul style="list-style-type: none"> • Guru • Kepala Sekolah • Pengawas sekolah
2. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam Proses Pembelajaran;	Bagaimanakah efektivitas Pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran ?	
3. Efektivitas Pemanfaatan TIK sebagai penunjang proses pembelajaran;	Bagaimanakah efektivitas pemanfaatan TIK sebagai penunjang proses pembelajaran ?	
4. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam proses evaluasi dan penilaian hasil belajar peserta didik;	Bagaimanakah efektivitas pemanfaatan TIK dalam proses evaluasi dan penilaian hasil belajar peserta didik;	
5. Efektivitas Pemanfaatan TIK sebagai media dan penunjang kinerja guru	Bagaimanakah efektivitas pemanfaatan TIK sebagai media dan penunjang kinerja guru	

Peneliti

Lampiran 3 : FORMAT Pedoman Pengambilan Data Lapangan

FORMAT PEDOMAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Unit Kajian : (1) Pemanfaatan Media TIK dalam proses Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Observasi	Informan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan guru dalam pemanfaat media TIK : <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami Jenis media TIK; b. Memahami Peran, fungsi dan manfaat TIK dalam Pembelajaran; c. Keterampilan penggunaan TIK pada manajemen pembelajaran; d. Pemahaman tentang sistem pengelolaan media pembelajaran termasuk media TIK; e. Memahami tentang efektivitas pengembangan penerapan TIK dalam proses pembelajaran; f. Memahami efektivitas penggunaan TIK pada penilaian hasil pembelajaran; g. Memahami penggunaan TIK dalam Proses Pembelajaran hingga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. 2. Bentuk Media TIK dalam proses pembelajaran; 3. Indikator keberhasilan Pemanfaatan media TIK dalam Proses Pembelajaran; 4. Proses Pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran; 5. Hambatan yang masih dihadapi guru dalam penerapan media TIK dalam proses pembelajaran. 		

Unit Kajian : (2) : Dampak Pemanfaatan penggunaan media TIK dalam pembelajaran

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Observasi	Informan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak terhadap efektivitas kinerja guru; 2. Dampak terhadap efektivitas proses pembelajaran; 3. Dampak terhadap peningkatan hasil pembelajaran; 4. Dampak terhadap kredibilitas sekolah. 		

Unit Kajian (3) : Efektivitas pemanfaatan TIK dalam proses Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

Sub Unit Kajian Penelitian	Deskripsi Data Hasil Observai	Informan
1. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam Persiapan Pembelajaran; 2. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam Proses Pembelajaran; 3. Efektivitas Pemanfaatan TIK sebagai penunjang proses pembelajaran; 4. Efektivitas Pemanfaatan TIK dalam proses evaluasi dan penilaian hasil belajar peserta didik; 5. Efektivitas Pemanfaatan TIK sebagai media dan penunjang kinerja guru.		•

Lampiran 4 : Format *Field Notes* Data Penelitian

**FORMAT CATATAN LAPANGAN DATA HASIL PENELITIAN
(FIELD NOTES)**

1. **Unit Kajian Penelitian** :
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** :
3. **Waktu Perolehan Data** : Hari Tgl:..... Tahun 2023
4. **Bentuk Data Perolehan** :

Sumber Informasi Data	Teknik Pengambilan Data	Waktu Perolehan Data	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Keterangan

Pihak Sumber Informasi/Data

Peneliti

Lampiran 5 : Format Reduksi Data Hasil Penelitian

FORMAT REDUKSI DATA HASIL PENELITIAN

1. **Unit Kajian Penelitian** :
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** :

Deskripsi Data Hasil Penelitian	Sumber Data	Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Keterangan
1			
2			
3			
dll			

Peneliti

Lampiran 6 : Format Triangulasi Data Hasil Penelitian

FORMAT TRIANGULASI DATA HASIL PENELITIAN

1. **Unit Kajian Penelitian** :
2. **Sub Unit Kajian Penelitian** :
3. **Waktu Pelaksanaan** :

Deskripsi Reduksi Data Hasil Penelitian	Jenis Trangulasi	Hasil Triangulasi Data Hasil Penelitian	Keterangan

Pihak Tenaga Akhli

Peneliti

Lampiran 7 : Deskripsi Profil Lokasi Penelitian

1	Nama Sekolah	:	SMAS PESANTREN CINTAWANA	
2	NPSN	:	20210779	
3	Jenjang Pendidikan	:	SMA	
4	Status Sekolah	:	Swasta	
5	Alamat Sekolah	:	JL. KOMP. PESANTREN CINTAWANA	
	RT / RW	:	9 / 4	
	Kode Pos	:	46414	
	Kelurahan	:	Cikunten	
	Kecamatan	:	Kec. Singaparna	
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Tasikmalaya	
	Provinsi	:	Prov. Jawa Barat	
	Negara	:	Indonesia	
6	Posisi Geografis	:	-7.3614	Lintang
		:	108.1046	Bujur

7	SK Pendirian Sekolah	:	C.064/VII/70
8	Tanggal SK Pendirian	:	1970-07-14
9	Status Kepemilikan	:	Yayasan
10	SK Izin Operasional	:	2118/I.02.4/R.83
11	Tgl SK Izin Operasional	:	1983-12-06
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	Tidak

13	Nomor Telepon	:	545413
14	Nomor Fax	:	545413
15	Email	:	sma_cintawana@yahoo.com
16	Website	:	http://

17	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
18	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
19	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
20	Sumber Listrik	:	PLN
21	Daya Listrik (watt)	:	6600
22	Akses Internet	:	20 Mb
23	Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada

Sustainable Development Goals (SDG)

- 24 Sumber air : Sumur terlindungi
- 25 Sumber air minum : Tidak Ada
- 26 Kecukupan air bersih : Cukup sepanjang waktu
- 27 Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus : Tidak
- 28 Tipe jamban : Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
- 29 Sekolah menyediakan pembalut cadangan : Tidak ada
- 30 Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok : Tidak pernah
- 31 Jumlah tempat cuci tangan : 0
- 32 Jumlah tempat cuci tangan rusak : 0
- 33 Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan : Ya
- 34 Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban : Ada saluran pembuangan air limbah ke tangki septik atau IPAL
- 35 Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot tinja : Tidak/Tidak tahu

Stratifikasi UKS

- 36 Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air : Ya
- 37 Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras) : Ya
- 38 Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan : Tidak
- 39 Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan : Ya
- 40 Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup : Ya

- 41 Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin : Ya
- 42 Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah : Ya
- 43 Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah : Ya

- 44 Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah : Ada, dengan pemerintah daerah
Ada, dengan perusahaan swasta
✓ Ada, dengan puskesmas
✓ Ada, dengan lembaga non-pemerintah
- 45 Jumlah jamban dapat digunakan : Jamban laki-laki Jamban perempuan Jamban bersama
- 46 Jumlah jamban tidak dapat digunakan : Jamban laki-laki Jamban perempuan Jamban bersama

No	Nama	JK	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis PTK
1	Ahmad Fauzi Al-faridi	L	Tasikmalaya	1992-06-02	Guru Mapel
2	Annisa Widya Nurrahmi	P	TASIKMALAYA	1994-04-27	Guru Mapel Tenaga Administrasi
3	Budiman	L	Tasikmalaya	1983-04-18	Sekolah
4	Dani Khoirudin Ramdani	L	TASIKMALAYA	1974-10-10	Guru Mapel
5	Darmawan	L	Garut	1963-12-11	Guru BK
6	Diana Amelia Hasanah	P	Tasikmalaya	1984-06-14	Guru Mapel
7	Dine Lesmana	P	TASIKMALAYA	1993-11-24	Guru Mapel
8	Ela Nurlela	P	Tasikmalaya	1965-02-23	Guru Mapel
9	Endang Saripudin	L	Tasikmalaya	1949-06-02	Guru Mapel
10	Erni Nur'aini	P	Tasikmalaya	1986-11-20	Guru Mapel
11	FANI FITRIANI PERMATASARI	P	TASIKMALAYA	1997-10-17	Guru BK
12	Helmi Ahmad Muharrom	L	TASIKMALAYA	1977-12-12	Guru Mapel
13	Hj. Didah Saidah Farid	P	Tasikmalaya	1961-06-05	Kepala Sekolah

14	Iis Dewi Kurnia	P	TASIKMALAYA	1969-06-04	Guru Mapel Tenaga Administrasi
15	Iis Siti Saripah	P	Tasikmalaya	1983-04-16	Sekolah
16	Moh. Fahrudin	L	Lamongan	1992-01-12	Guru Mapel
17	Nafisah Qurosiyah	P	Tasikmalaya	1996-11-19	Guru Mapel
18	PUJI SUKMARAMAWANTI	P	Tasikmalaya	1996-06-17	Guru Mapel
19	Rizal Fahmi	L	Tasikmalaya	1990-06-21	Guru Mapel
20	SALMAN FEBRIANA ALFARIDI	L	Tasikmalaya	1998-02-24	Guru Mapel
21	Santi Novembari Syarifah	P	Tasikmalaya	1980-11-19	Guru Mapel
22	Sarah Nurul Hidayah Mustari	P	Tasikmalaya	1989-06-17	Guru Mapel Tenaga
23	Shelly Alviani Fauziah	P	TASIKMALAYA	1992-01-22	Perpustakaan
24	Siti Nurhalimah	P	TASIKMALAYA	1994-08-26	Guru Mapel
25	Siti Nurjanah	P	TASIKMALAYA	1995-05-18	Guru Mapel Tenaga Administrasi
26	Sri Patriani	P	Bandung	1972-05-17	Sekolah
27	Sulaeman	L	Cirebon	1983-01-18	Guru Mapel
28	Teten Abdul Matin	L	TASIKMALAYA	1974-04-24	Guru Mapel
29	Tia Siti Nurlathifah	P	Kuningan	1995-12-23	Guru Mapel
30	Ude Usman	L	TASIKMALAYA	1994-07-07	Guru Mapel
31	Ummi Maryam Hasanah	P	Tasikmalaya	1993-04-18	Guru Mapel Tenaga Administrasi
32	Wildan Muhardini	L	Tasikmalaya	1998-05-08	Sekolah
33	Wina Alpina	P	TASIKMALAYA	1994-01-21	Guru Mapel
34	Yande Ruhiyati	P	TASIKMALAYA	1994-04-17	Guru Mapel Tenaga Administrasi
35	Yayat	L	Tasikmalaya	1957-11-26	Sekolah
36	YEYEP BAKHTIAR	L	Tasikmalaya	1981-12-08	Guru Mapel
37	Yohanda Kanaya	P	Tasikmalaya	1996-05-06	Guru Mapel

Rombongan Belajar

SMAS PESANTREN CINTAWANA

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Total	
1	X Merdeka 1	10	12	20	32	Dine Lesmana
2	X Merdeka 2	10	11	23	34	Santi Novembari Syarifah
3	X Merdeka 3	10	9	23	32	Moh. Fahrudin
4	XI IPS 1	11	12	18	30	Siti Nurjanah
5	XI IPS 2	11	8	18	26	Siti Nurhalimah
6	XI MIPA 1	11	9	20	29	Ummi Maryam Hasanah
7	XI MIPA 2	11	12	22	34	Iis Dewi Kurnia
8	XII IPS 1	12	4	18	22	Annisa Widya Nurrahmi
9	XII IPS 2	12	8	16	24	Erni Nur'aini
10	XII MIPA 1	12	4	21	25	Diana Amelia Hasanah
11	XII MIPA 2	12	12	17	29	Sarah Nurul Hidayah Mustari


Lampiran 8 : Foto Kegiatan Penelitian







Lampiran 9 : SK Penelitian Tesis



UNIVERSITAS GALUH

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN, ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN HUKUM TERAKREDITASI BAN-PT
 Jl. R.E. Karladinata No. 150 Tlp. (0265) 776944 Fax. (0265) 776030 Cianjur 46274 Indonesia
 E-mail : pascaunigal@gmail.com Website : http://www.pasca.unigal.ac.id


SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS GALUH
 Nomor : 019/SK/Direktur/0102024

TENTANG
PENUNJUKKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS – TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (A2)
PROGRAM PASCASARJANA – UNIVERSITAS GALUH

Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh:

Membina	a. Telah melakukan pelaksanaan bimbingan dan pengawasan Tesis Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh Tahun Akademik 2023/2024, dengan pedoman bimbingan Dosen Pembimbing Tesis b. Bahwa untuk pelaksanaan bimbingan Tesis sebagaimana dimaksud pada butir a di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh.
Meringkat	1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. Peraturan Pendidikan Nomor 58 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 7 tahun 2010 tentang Pengesahan dan Penyelenggaraan Pendidikan 3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Nasional Nomor 164/L/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pelaksanaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 38 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 6. Surat Kementerian Pendidikan Nasional Koordnasional Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV No 0017/DITK-M/2011 tentang Penerimaan dan Program Studi Administrasi Pendidikan, Jajang R-2 di Universitas Galuh Cianjur 7. SK Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor : 42/SK/LAMDIK/01/2023 tentang Akreditasi Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Magister Universitas Galuh Cianjur 8. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor 220/0128/SK/Univ/Gal/2022 tentang Pemberlakuan Pajabat Sementara Lulus Program Pascasarjana dan Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Merajulekar 2022-2024 9. Peraturan YPS No 01 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Galuh
Mempertahankan	Urutan Kerja Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh.
Menetapkan Pembina	<p style="text-align: center;">MEWUTUSKAN</p> a. Nama : Dr. H. Yulianto Rinto, M.Si Jabatan : Pembimbing I b. Nama : Dr. Agus Budi Taufiq, M.Pd Jabatan : Pembimbing II Untuk membimbing Tesis mahasiswa : c. Nama : Meli Hermawati NIM : 82122273013 Judul : Efektifitas Penerbitan dan Distribusi Materi Pembelajaran dalam Menanggapi Adas Gawai Ponsel CSM (Studi Kasus dalam Pembelajaran dengan di SGM (Gawai Teknologi)
Kedua	Dosen sebagaimana dimaksud pada butir pertama di atas berkewajiban mengikuti forum atau pengkajian lainnya sesuai ketentuan yang berlaku di Program Pascasarjana Universitas Galuh.
Ketiga	Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal diucapkan dan berlaku sampai 30 Agustus 2024
Keempat	Surat Keputusan ini akan ditandatangani dan terdapat stempel resmi.

Ditandatangani
 Oleh :
 Direktur,



Dr. H. Yulianto Rinto, M.Si
 NIK. 311 277 00 03

Cianjur
 28 Desember 2023

Salinan ditandatangani kepada Yth:

1. Rektor Universitas Galuh
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 10 : Ijin Penelitian



SURAT KETERANGAN Nomor : 423.4/203-SMA/011/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS Pesantren Cintawana Kabupaten Tasikmalaya dengan ini menerangkan bahwa Sdr:

Nama : METI HERMAWATI
 NIM : 8232222013
 Program Studi : Administrasi Pendidikan
 Nama Universitas : Universitas Galuh Ciamis
 Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
 Judul Tesis : Efektivitas Pemahaman Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi kasus di SMAS Pesantren Cintawana)

Mengizinkan saudara tersebut untuk melaksanakan penelitian dengan judul tersebut di atas mulai dari tanggal 06 Maret 2024 sampai dengan 21 April 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 06 Maret 2024
 Kepala Sekolah


 DEDE SIDIQAH SAIDAH FARID, MM
 NIP. 1978080119641300042

Lampiran 11 : Biodata Peneliti**BIODATA PENELITI**

Nama : Meti Hermawati
NIM : 82322223013
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 31 Januari 1980
Pekerjaan : Guru Ilmu Pengetahuan Sosial
No. Telepon : 085220675655
Email : metty.mamet@gmail.com
Pendidikan Formal : SDN Tenjowaringin 1
SMPN 1 Cilawu
SMAN Cilawu
Universitas Galuh - Pendidikan Sejarah
Universitas UNY - PPG
Riwayat pekerjaan : SDN Margaluyu Tasikmalaya 2008 -2012
SMP Al Madinah Tasikmalaya 2012-2024
SDN Malingping Tasikmalaya 2024- Sekarang