

## ABSTRAK

Pada hakekatnya penelitian ini berfokus pada permasalahan tentang upaya peningkatan hasil belajar peserta didik melalui efektivitas pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Penelitian ini merupakan studi kasus pada permasalahan pembelajaran mata pelajaran sejarah di SMA Cintawana Tasikmalaya. Mata pelajaran sejarah merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki sifat abstrak dan alur pemikiran yang panjang, oleh karena itu membutuhkan media pembelajaran yang mampu memvisualisasikan materi pembelajaran menjadi sederhana, efisien dan efektif dan mudah dipahami oleh peserta didik. Begitu pula dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat, kebutuhan akan teknologi informasi dan komunikasi semakin menjadi tuntutan bagi perkembangan sistem pembelajaran.

Penelitian ini, dilakukan melalui pendekatan kualitatif melalui penggunaan *conceptual framework* peneliti dan proses inquiry yang berkelanjutan dan metode deskripsi eksploratif dengan maksud mengeksplorasi kondisi yang ada menjadi suatu tatanan konsep dan strategi. Melalui teknik pengambilan data wawancara, observasi dan dokumentasi, serta proses pengolahan data melalui langkah display data, reduksi data dan analisis data, maka penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa : (1) Pemanfaatan media TIK ditinjau dari penguasaan guru sejarah dikategorikan baik. Adapun pemanfaatan TIK untuk menunjang kinerja guru, media pembelajaran dan media sumber pembelajaran. Dan hambatan utama yang masih dirasakan guru diantaranya terkait dengan keterbatasan ketersediaan sarana; (2) Dampak positif pemanfaatan media TIK diantaranya : Peningkatan motivasi belajar, aktifitas peserta didik, interaksi peserta didik dalam pembelajaran, visualisasi pembelajaran lebih memudahkan belajar, kemudahan akan materi dan sumber belajar, dan mendukung proses belajar mandiri. (3) Efektivitas pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran sejarah memiliki ketergantungan terhadap hal berikut: keterampilan penguasaan guru dalam TIK, kelengkapan fasilitas, dan kesiapan peserta didik.

Kata Kunci: Media TIK, Media Pembelajaran, Sejarah

## **ABSTRACT**

*In essence, this research focuses on the problem of efforts to improve student learning outcomes through the effective use of information and communication technology. This research is a case study on the problems of learning history subjects at Cintawana Tasikmalaya High School. The subject of history is one of the subjects that has an abstract nature and a long train of thought, therefore it requires learning media that is able to visualize the learning material in a simple, efficient and effective way and is easy for students to understand. Likewise, with the demands for increasingly rapid development of science and technology, the need for information and communication technology is increasingly becoming a demand for the development of learning systems.*

*This research was carried out through a qualitative approach using the researcher's conceptual framework and a continuous inquiry process and exploratory description methods with the aim of exploring existing conditions into an order of concepts and strategies. Through interview data collection techniques, observation and documentation, as well as data processing through data display, data reduction and data analysis steps, this research results in the conclusion that: (1) The use of ICT media in terms of mastery of history teachers is categorized as good. The use of ICT to support teacher performance, learning media and learning resource media. And the main obstacles that teachers still experience include limited availability of facilities; (2) The positive impacts of using ICT media include: Increased learning motivation, student activity, student interaction in learning, learning visualization makes learning easier, ease of access to learning materials and resources, and supports the independent learning process. (3) The effectiveness of the use of ICT media in the history learning process depends on the following: teacher mastery skills in ICT, completeness of facilities, and student readiness.*

*Keywords: ICT Media, Learning Media, History*