

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode yang Digunakan**

Metode merupakan cara untuk mengungkapkan kebenaran yang objektif. Kebenaran tersebut merupakan tujuan, sementara metode itu adalah cara. Penggunaan metode dimaksudkan agar kebenaran yang diungkapkan benar-benar berdasarkan bukti ilmiah yang kuat. Oleh karena itu, metode dapat diartikan pula sebagai prosedur atau rangkaian cara yang secara sistematis dalam menggali kebenaran ilmiah. Sedangkan penelitian dapat diartikan sebagai pekerjaan ilmiah yang harus dilakukan secara sistematis, teratur dan tertib, baik mengenai prosedurnya maupun dalam proses berfikir tentang materinya (Nawawi dan Martini dalam Prastowo, 2019:42).

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif menurut Sugiyono (2020:53) adalah “sebuah penelitian yang bertujuan untuk memberikan atau menjabarkan suatu keadaan atau fenomena yang terjadi saat ini dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab masalah secara aktual”. Sedangkan, Nuriyati, et.al (2022:103) menyatakan bahwa metode penelitian deskriptif adalah “sebuah metode yang berusaha mendeskripsikan, menginterpretasikan sesuatu, misalnya kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang berkembang, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi atau tentang kecenderungan yang sedang berlangsung”.

Dari pengertian tersebut, dapat dikatakan bahwa metode penelitian deskriptif adalah sebuah metode yang digunakan untuk mendeskripsikan, menginterpretasikan sesuatu fenomena, misalnya kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang berkembang, dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab masalah secara aktual. Dengan demikian, peneliti beranggapan bahwa metode penelitian deskriptif sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti. Karena dalam penelitian ini, peneliti berusaha mendeskripsikan sebuah masalah atau fenomena pada implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis.

### **3.2 Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yang bermaksud ingin membuktikan implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pengambilan data menggunakan observasi dan wawancara yang diberikan kepada Kepala Sekolah, Guru dan Komite Sekolah di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis.

Berdasarkan kajian kepustakaan yang ada menurut (Moleong, 2014:126) tahap-tahap penelitian kualitatif terdiri dari:

## 1. Tahap pra lapangan

Dalam kegiatan pra lapangan atau persiapan ini adalah beberapa tahapan yaitu:

- a. Merumuskan masalah yang ingin dibahas. Perumusan masalah dilakukan pada waktu pengajuan usulan penelitian dan diulangi kembali pada waktu penulisan laporan karena rumusan masalah merupakan salah satu unsur yang tidak dapat dipindahkan.
- b. Peneliti menentukan tempat untuk penelitian, dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi penelitian di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis.
- c. Penyusunan proposal adalah syarat dalam menyampaikan penelitian kepada pihak terkait.
- d. Melakukan pengurusan surat izin. Dalam hal ini peneliti harus mengurus di Universitas Galuh. Surat izin penelitian ini berfungsi untuk sebagai bukti bahwa bisa melakukan penelitian ditempat yang menjadi tempat penelitian saya yaitu di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis.

## 2. Tahap pelaksanaan/proses lapangan

Tahap ini merupakan tahap bekerja dilapangan yang meliputi tahap pengumpulan data dan tahap penyusunan data.

3. Tahap analisa data.

Tahap ini merupakan tahap dari analisis data yang diperoleh dari responden atau informan sesuai dengan rumusan masalah yang telah disusun secara sistematis.

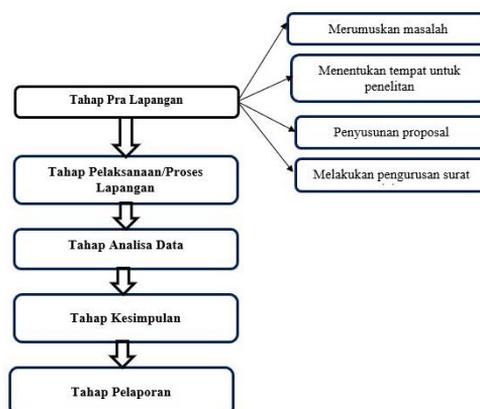
4. Tahap kesimpulan

Setelah tahap analisis data maka tahap selanjutnya yang dilakukan adalah tahap kesimpulan. Tahap ini merupakan tahap untuk menarik kesimpulan data yang sudah di analisis dari responden atau informan.

5. Tahap pelaporan

Tahap ini merupakan tahap penulisan laporan atau tahap akhir dari serangkaian dari beberapa prosedur penelitian kualitatif. Dalam tahap pelaporan peneliti melakukan penyusunan laporan penelitian secara sistematis dengan data yang didapat dari responden atau informan.

Tahap-tahap penelitian kualitatif menurut Meleong di atas dapat digambarkan dalam bagan di bawah ini:



**Gambar 3.1**  
**Desain Penelitian**

### 3.3 Sumber Data

Sumber data adalah suatu subyek dari mana data diperoleh. Sumber data diperlukan untuk menunjang terlaksananya penelitian dan sekaligus untuk menjamin keberhasilan.

Di bawah ini disajikan sumber data dan alat pengumpul data penelitian tentang implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. sumber data diperoleh dari:

1. Data Primer, yaitu data yang diperoleh dari penelitian lapangan langsung di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis yang menjadi obyek penelitian, dengan cara:
  - a. Observasi, yaitu mengadakan penelitian langsung ke Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis yang menjadi obyek penelitian.
  - b. Dokumentasi, data tersebut diperoleh dari Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis, seperti arsip sekolah, prestasi peserta didik, data pendidik dan peserta didik serta kelengkapan dokumen fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai manager dalam pencapaian prestasi sekolah di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis.
  - c. Wawancara, yaitu mengadakan wawancara langsung/tanya jawab kepada Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Guru Bidang

Mata Pelajaran di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis.

2. Data sekunder, yaitu data data pendukung yang diperoleh dari literatur seperti buku, majalah dan sumber sumber lain yang dianggap relevan dengan penelitian. Selain dari itu data sekunder diperoleh dari dokumen institusi yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

### **3.4 Alat Pengumpul Data**

Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa instrumen penelitian yang merupakan alat bantu pengambilan data harus dapat memberikan informasi tentang responden yang sesuai dengan keadaan sebenarnya. Lebih lanjut lagi Arikunto (2020:203) mengatakan instrumen adalah suatu alat atau fasilitas yang dipergunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diperoleh. Penelitian ini menggunakan metode wawancara dengan pengambilan data berupa wawancara langsung/tanya jawab kepada Kepala Sekolah dan Guru Bidang Mata Pelajaran di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis.

Hal ini mengacu pada pendapat Sutrisno Hadi (2020:7) yang menyatakan bahwa para peneliti jika akan mengadakan penelitian agar tidak terburu-buru membuat instrumen sendiri, sebaiknya menggunakan instrumen

yang sudah ada dan jangan lupa untuk meminta izin kepada pemiliknya. Ada tiga langkah pokok yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen angket yang berupa butir-butir pertanyaan yang harus diisi oleh para responden yaitu sebagai berikut:

1) Mendefinisikan konstruk

Konstruk dalam penelitian ini adalah implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis.

2) Menyidik faktor

Menyidik faktor adalah tahap yang bertujuan untuk menandai faktor-faktor yang akan diteliti. Adapun faktor tersebut meliputi: kemampuan kepala sekolah dalam mengidentifikasi penyimpangan, membandingkan standar dengan kenyataan, penilaian prestasi, analisi penyebab, dan tindakan koreksi.

3) Menyusun butir instrumen

Langkah terakhir dalam menyusun butir instrumen berdasarkan faktor menyusun konstruk. Butir instrumen harus merupakan penjabaran dari isi faktor.

**Tabel 3.1**  
**Kisi-Kisi Pertanyaan Penelitian**

| Aspek Gejala yang Diamati   | Aspek                     | Sub Aspek   | Informan   | Teknik Analisis Data   |
|---|---------------------------|---|--|--|
| Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja | Identifikasi penyimpangan | 1. Kesesuaian kurikulum dengan standar pendidikan yang berlaku<br>2. Penerapan tindak lanjut terhadap | 1. Pengawas<br>2. Kepala Sekolah<br>3. Komite Sekolah<br>4. Guru | 1. Reduksi data<br>2. Penyajian data / Data display<br>3. Penarikan kesimpulan |

| Aspek Gejala yang Diamati                             | Aspek                                  | Sub Aspek   | Informan   | Teknik Analisis Data   |
|---|--|---|--|--|
| mengajar guru (Sutisna dalam Ahmad Susanto, 2019:226) |  | hasil evaluasi kinerja  |  | / Verifikasi   |
|   | Membandingkan standar dengan kenyataan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembandingan strategi pembelajaran dengan pedoman pengajaran yang diharapkan</li> <li>Pembandingan metode pengukuran dan evaluasi hasil belajar dengan standar penilaian yang ditetapkan</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengawas Sekolah</li> <li>Komite Sekolah</li> <li>Guru</li> </ol>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reduksi data</li> <li>Penyajian data / Data display</li> <li>Penarikan kesimpulan / Verifikasi</li> </ol> |
|   | Penilaian prestasi                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa</li> <li>Pemahaman guru terhadap standar kompetensi dan indikator pembelajaran</li> <li>Konsistensi dalam memberikan umpan balik konstruktif kepada siswa</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengawas Sekolah</li> <li>Kepala Sekolah</li> <li>Komite Sekolah</li> <li>Guru</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reduksi data</li> <li>Penyajian data / Data display</li> <li>Penarikan kesimpulan / Verifikasi</li> </ol> |
|   | Analisi penyebab                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi ketersediaan sumber daya seperti personel, anggaran, dan fasilitas</li> <li>Peran dan dukungan pimpinan sekolah terhadap implementasi supervisi</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengawas Sekolah</li> <li>Kepala Sekolah</li> <li>Komite Sekolah</li> <li>Guru</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reduksi data</li> <li>Penyajian data / Data display</li> <li>Penarikan kesimpulan / Verifikasi</li> </ol> |
|   | Tindakan koreksi                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan rencana tindakan koreksi yang spesifik</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengawas Sekolah</li> <li>Kepala Sekolah</li> <li>Komite</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reduksi data</li> <li>Penyajian data / Data</li> </ol>  |

| Aspek Gejala yang Diamati  | Aspek                | Sub Aspek   | Informan   | Teknik Analisis Data  |
|--|----------------------|---|--|---|
|  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>dan terukur</li> <li>2. Menetapkan tujuan perbaikan yang jelas berdasarkan hasil supervisi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sekolah</li> <li>4. Guru</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>display</li> <li>3. Penarikan kesimpulan / Verifikasi</li> </ul>   |
| Kinerja Mengajar Guru<br>(Permendiknas nomor 41 tahun 2007 tentang Pelaksanaan Pembelajaran) | Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan topik pembelajaran</li> <li>2. Penjelasan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Membangkitkan minat siswa terhadap materi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengawas</li> <li>2. Kepala Sekolah</li> <li>3. Komite Sekolah</li> <li>4. Guru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reduksi data</li> <li>2. Penyajian data / Data display</li> <li>3. Penarikan kesimpulan / Verifikasi</li> </ul> |
|  | Kegiatan Inti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan informasi dan konsep secara jelas</li> <li>2. Menggunakan berbagai metode penyampaian sesuai dengan gaya belajar siswa</li> <li>3. Menyertakan teknologi dalam kegiatan pembelajaran sesuai kebutuhan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengawas</li> <li>2. Kepala Sekolah</li> <li>3. Komite Sekolah</li> <li>4. Guru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reduksi data</li> <li>2. Penyajian data / Data display</li> <li>3. Penarikan kesimpulan / Verifikasi</li> </ul> |
|  | Kegiatan Penutup     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum pokok-pokok materi yang telah diajarkan</li> <li>2. Menyoroti poin-poin kunci untuk memperkuat pemahaman siswa</li> <li>3. Melakukan evaluasi singkat terhadap pemahaman siswa</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengawas</li> <li>2. Kepala Sekolah</li> <li>3. Komite Sekolah</li> <li>4. Guru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reduksi data</li> <li>2. Penyajian data / Data display</li> <li>3. Penarikan kesimpulan / Verifikasi</li> </ul> |

### 3.5 Identitas Informan

Informan dalam penelitian ini adalah Pengawas, Kepala Sekolah, Komite Sekolah, dan Guru yang bertugas di Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan dan Kebudayaan (KORWIL) Wilayah 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis berjumlah 7 orang. Berdasarkan data dari 7 orang informan diperoleh kondisi informan tentang, jenis kelamin, usia, dan pekerjaan adalah sebagai berikut:

#### 1) Nama dan Jabatan

Nama dan jabatan informan penelitian implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru (study kasus di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis) adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Jabatan Informan**

| No            | Jabatan           | Kode | Jumlah   |
|---------------|-------------------|------|----------|
| 1.            | Pengawas          | SS   | 1        |
| 2.            | Kepala Sekolah I  | NSM  | 1        |
| 3.            | Kepala Sekolah II | GS   | 1        |
| 4.            | Komite Sekolah I  | AS   | 1        |
| 5.            | Komite Sekolah II | AK   | 1        |
| 6.            | Guru I            | DS   | 1        |
| 7.            | Guru II           | AG   | 1        |
| <b>Jumlah</b> |                   |      | <b>7</b> |

Sumber: Data Premier yang Diolah, 2024.

Berdasarkan tabel 3.2, dapat diketahui bahwa informan penelitian terdiri atas 1 orang Pengawas, 2 orang Kepala Sekolah, 2 orang Komite Sekolah, dan 2 orang Guru di Wilayah 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis.

## 2) Jenis Kelamin Informan

Jenis kelamin informan penelitian implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru (study kasus di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis) adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
**Jenis Kelamin Informan**

| No     | Jenis Kelamin | Informan | %     |
|--------|---------------|----------|-------|
| 1      | Laki-Laki     | 6        | 85,71 |
| 2      | Perempuan     | 1        | 14,29 |
| Jumlah |               | 7        | 100   |

Sumber: Data Premier yang Diolah, 2024.

Berdasarkan tabel 3.3, dapat diketahui bahwa dari 7 orang informan, 6 orang memiliki jenis kelamin laki-laki dan 1 orang berjenis kelamin perempuan. Sehingga diketahui bahwa sebagian besar informan merupakan laki-laki.

## 3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 3.6.1 Teknik Pengolahan Data

Data merupakan bahan penting yang digunakan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis dan mencapai tujuan penelitian. Oleh karena itu, data dan kualitas data merupakan pokok penting dalam penelitian karena menentukan kualitas hasil penelitian. Data diperoleh dari suatu proses yang disebut pengumpulan data. Menurut Silalahi (2018:280) pengumpulan data adalah satu proses mendapatkan data empiris melalui responden dengan menggunakan metode tertentu.

Dari pengertian diatas dapat diketahui bahwa proses pengumpulan data adalah proses untuk mengumpulkan berbagai hal yang akan digunakan sebagai bahan penelitian. Teknik pengolahan data menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2020:383) dilakukan secara interaktif melalui proses reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan pengambilan keputusan (*verification*).

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses penyeleksian data yang diawali dengan penilaian sejumlah data yang diolah dan digabungkan menjadi satu informasi yang mendukung dalam proses penelitian yang sedang dilaksanakan oleh peneliti.

#### 2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan sebagai suatu langkah nyata dalam menyajikan gambaran data agar lebih mempermudah dalam memahami data yang telah diperoleh di lapangan.

#### 3. Pengambilan Kesimpulan

Pengambilan kesimpulan bertujuan untuk menganalisis serangkaian proses penelitian dari awal proses sampai akhir, sehingga data-data yang telah didapat diproses menjadi informasi yang akurat dan aktual serta dapat dipertanggung-jawabkan keabsahannya.

### **3.6.2 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Sugiyono (2015: 92) menyatakan bahwa teknik pemeriksaan keabsahan data adalah derajat kepercayaan atas data penelitian yang diperoleh

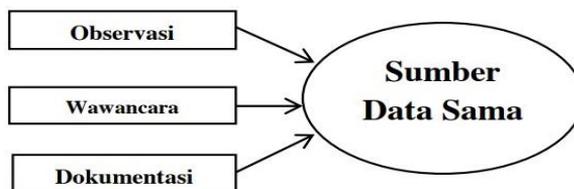
dan bisa dipertanggung jawabkan kebenarannya. Sugiyono (2015) menjelaskan bahwa untuk pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji kredibilitas (*credibility*), uji transferabilitas (*transferability*), uji dependabilitas (*dependability*) dan terakhir uji obyektivitas (*confirmability*).

### **1. Uji Kredibilitas**

Uji Kredibilitas (*credibility*) merupakan uji kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif (Prastowo, 2012: 266). Moleong (2016:324) menyatakan bahwa uji kredibilitas ini memiliki dua fungsi, yaitu fungsi pertama untuk melaksanakan pemeriksaan sedemikian rupa tingkat kepercayaan penemuan kita dapat dicapai, dan fungsi yang kedua untuk mempertunjukkan derajat kepercayaan hasil-hasil penemuan kita dengan jalan pembuktian terhadap kenyataan ganda yang sedang diteliti.

Dalam penelitian ini untuk uji kredibilitas (*credibility*) peneliti menggunakan triangulasi. Moleong (2016:330) menjelaskan bahwa triangulasi adalah pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data tersebut untuk keperluan pengecekan data, atau sering disebut bahwa triangulasi sebagai pembanding data. Dijelaskan juga oleh Sugiyono (2015:372) triangulasi merupakan teknik pemeriksanaan keabsahan data yang menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada, triangulasi ini memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data penelitian, dengan tujuan

untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data penelitian yang diperoleh.



**Gambar 3.2**  
**Triangulasi Data (Sugiyono, 2015: 331)**

Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Sugiyono (2015:373) mengungkapkan bahwa triangulasi sumber adalah membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Penerapan metode ini dapat dicapai dengan cara membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara, dan dokumentasi. Maksudnya membandingkan apa yang dilakukan (responden), dengan keterangan wawancara yang diberikannya dalam wawancara tetap konsisten dan di tunjang dengan data dokumentasi berupa foto serta data lainnya seperti jurnal ilmiah, penelitian terdahulu dan teori-teori yang relevan dengan tujuan penelitian ini.

## 2. Uji Transferabilitas (*Transferability*)

Sugiyono (2015: 376) menjelaskan bahwa uji transferabilitas (*transferability*) adalah teknik untuk menguji validitas eksternal didalam penelitian kualitatif. Uji ini dapat menunjukkan derajat ketepatan atau

dapat diterapkannya hasil penelitian ke populasi dimana sampel itu diambil. Kemudian Moleong (2016:324) menjelaskan bahwa tranferabilitas merupakan persoalan empiris yang bergantung pada kesamaan konteks pengirim dan penerima.

Untuk menerapkan uji transferabilitas didalam penelitian ini nantinya peneliti akan memberikan uraian yang rinci, jelas, dan juga secara sistematis terhadap hasil penelitian. Diuraikannya hasil penelitian secara rinci, jelas dan sistematis bertujuan supaya penelitian ini dapat mudah dipahami oleh orang lain dan hasil penelitiannya dapat diterapkan ke dalam populasi dimana sampel pada penelitian ini diambil.

### **3. Uji Dependabilitas (*Dependability*)**

Prastowo (2012: 274) uji Dependabilitas (*Dependability*) ini sering disebut sebagai reliabilitas didalam penelitian kuantitatif, uji dependabilitas didalam penelitian kualitatif dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses didalam penelitian. Dijelaskan juga oleh Sugiyono (2015:377) bahwa uji dependabilitas dilakukan dengan cara mengaudit segala keseluruhan proses penelitian.

Pada penelitian ini nantinya peneliti akan melakukan audit dengan cara peneliti akan berkonsultasi kembali kepada pembimbing, kemudian pembimbing akan mengaudit keseluruhan proses penelitian. Disini nanti peneliti akan berkonsultasi terhadap pembimbing untuk mengurangi kekeliruan-kekeliruan dalam penyajian hasil penelitian dan proses selama dilakukannya penelitian.

#### 4. Uji Konfirmabilitas/Objektivitas (*Confirmability*)

Sugiyono (2015:377) menjelaskan bahwa uji konfirmabilitas merupakan uji objektivitas di dalam penelitian kuantitatif, penelitian bisa dikatakan objektif apabila penelitian ini telah disepakati oleh orang banyak. Prastowo (2012:275) mengatakan bahwa menguji konfirmabilitas berarti menguji hasil penelitian yang dihubungkan dengan proses penelitian dilakukan.

Di dalam uji ini nantinya peneliti akan menguji kembali data yang didapat tentang implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru (study kasus di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis). Prastowo (2012: 276) menjelaskan bahwa ada empat teknik untuk melaksanakan uji konfirmabilitas, yaitu: 1) meningkatkan ketekunan, 2) triangulasi, triangulasi sumber, 3) diskusi teman sejawat, 4) menggunakan bahan referensi.

##### 3.6.3 Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini yaitu melalui:

##### 1) Pengamatan Lapangan

Pada penelitian ini melakukan pengamatan terhadap objek yang diteliti yaitu tentang implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis.

## 2) *In-depth Interview* (Wawancara Mendalam)

Wawancara mendalam adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden. Wawancara ini dilakukan dengan pihak terkait yaitu Kepala Sekolah dan Guru di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis.

Wawancara merupakan teknik komunikasi antara *interviewer* dengan *interviewee*. Terdapat sejumlah syarat bagi seorang *interviewer* yaitu harus responsive, tidak subjektif, menyesuaikan diri dengan responden dan pembicaraannya harus terarah. Di samping itu terdapat beberapa hal yang harus dilakukan *interviewer* ketika melakukan wawancara yaitu jangan memberikan kesan negatif, mengusahakan pembicaraan bersifat kontinyu, jangan terlalu sering meminta responden mengingat masa lalu, memberi pengertian kepada responden tentang pentingnya informasi mereka dan jangan mengajukan pertanyaan yang mengandung banyak hal.

## 3) Dokumentasi

Metode atau teknik dokumenter adalah teknik pengumpulan data dan informasi melalui pencarian dan penemuan bukti-bukti. Metode dokumenter ini merupakan metode pengumpulan data yang berasal dari sumber non-manusia. Sumber-sumber informasi non-manusia ini seringkali diabaikan dalam penelitian kualitatif, padahal sumber ini kebanyakan sudah tersedia dan siap pakai. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas mengenai pokok

penelitian. Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data dari lapangan. Foto di lembaga pendidikan, bermanfaat sebagai sumber informasi karena foto mampu membekukan dan menggambarkan peristiwa yang terjadi. Akan tetapi dalam penelitian kita tidak boleh menggunakan kamera sebagai alat pencari data secara sembarangan, sebab orang akan menjadi curiga. Gunakan kamera ketika sudah ada kedekatan dan kepercayaan dari objek penelitian dan mintalah ijin ketika akan menggunakannya.

#### 4. Studi Literatur

Studi literatur merupakan usaha pengumpulan informasi yang berhubungan dengan teori-teori yang ada kaitannya dengan masalah yang diteliti. Studi literatur tersebut di dapat dari berbagai sumber, yaitu:

- a) Perpustakaan,
- b) Tesis, Disertasi,
- c) Jurnal Penelitian
- d) Media cetak
- e) Majalah dan koran,
- f) Media elektronik (*Internet*).

#### 3.7 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Gugus 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, Kabupaten Ciamis, Provinsi Jawa Barat yang beralamat di Jl. Raya Kawali – Cikijing Desa Panawangan, Kecamatan Panawangan,

Kabupaten Ciamis, Provinsi Jawa Barat, Kode Pos 46255. Penelitian akan dilaksanakan pada bulan September 2023 sampai dengan bulan Juni 2024.

**Tabel 3.4**  
**Jadwal Kegiatan Penelitian**

| No | Jenis Kegiatan                        | Waktu Penelitian |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|----|---------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |                                       | 2023             |     |     |     | 2024 |     |     |     |     |     |
|    |                                       | Sep              | Okt | Nov | Des | Jan  | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun |
| 1  | Persiapan Penelitian                  |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|    | a. Studi Pustaka dan Pra Survey       |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|    | b. Penyusunan Penelitian              |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|    | c. Observasi                          |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|    | d. Penyelesaian Penyusunan Penelitian |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
| 2  | Pelaksanaan Penelitian Lapangan       |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
| 3  | Penulisan Tesis                       |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
| 4  | Sidang Tesis                          |                  |     |     |     |      |     |     |     |     |     |