

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik” (Studi Kasus di SD Negeri Se-Kecamatan Parigi). Adapun tujuan disusunnya tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Administrasi Pendidikan Dasar Universitas Galuh Ciamis.

Di dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan laporan ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Yat Rospia Brata, Drs.,M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana;
2. Bapak Dr. Maman Herman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan;

3. Bapak Dr. H. Kusnandi, Drs.,M.M.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini;
4. Ibu Dr. Lilis Kholisoh Nuryani, S.Ag.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini;
5. Segenap dosen, Asisten Dosen, dan Staf Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini;
6. Teman-teman seperjuangan di Universitas Galuh terutama mahasiswa Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan;
7. Keluarga tercinta yang selalu menjadi motivator dan banyak memberikan dorongan moril, spiritual, dan material dalam menyelesaikan laporan penelitian;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka dari itu penulis berharap masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Ciamis, Agustus 2024

Penulis