

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sebagai berikut:

1. Implementasi sistem kompensasi sudah memenuhi prosedur penetapan cara pemberian kompensasi berdasarkan 8 komponen yaitu (1) Adanya organisasi administrasi kompensasi, (2) Metode pembayaran kompensasi, (3) Struktur kompensasi, (4) Program kompensasi sebagai perangsang kerja, (5) Tambahan sumber pendapatan bagi tenaga kerja, (6) Terjaminnya sumber pendapatan dan peningkatan jumlah imbalan jasa, (7) Kompensasi bagi kelompok manajerial, dan (8) Prospek masa depan. Dengan terpenuhinya prosedur penetapan cara pemberian kompensasi yang optimal dalam implementasi sistem kompensasi, maka dapat meningkatkan kinerja pendidik di Dabin I PAUD Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. Namun, jumlah alokasi insentif tidak berimbang dengan jumlah pendidik PAUD yang ada walaupun sudah memenuhi kriteria persyaratan, sehingga masih ada yang belum menerima insentif.
2. Hambatan yang dihadapi oleh penyelenggara pendidikan dalam implementasi sistem kompensasi untuk meningkatkan kinerja pendidik di Dabin I PAUD Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap antara lain: a) Keterbatasan kemampuan lembaga untuk mengalokasikan dana kompensasi bagi para pendidik yang bersumber dari BOP, sumbangan orang tua, APBD maupun

APBN, b) Penilaian dalam pemberian insentif belum sepenuhnya memiliki tolak ukur yang jelas dan bersifat terbuka yang terkadang memicu kecemburuan antar pendidik, c) Pendidik yang kurang disiplin kerja yang mempengaruhi keterselesaian pekerjaan yang mengakibatkan tambahan biaya lembur ketika dikejar dateline di lembaga, dan d) Kurang pemahannya pendidik atas kebijakan sistem pemberian kompensasi yang menyebabkan menurunnya produktivitas pendidik yang timbul karena ketidakpuasan terhadap sistem kompensasi lembaga.

3. Upaya yang dilakukan oleh penyelenggara pendidikan dalam implementasi sistem kompensasi untuk meningkatkan kinerja pendidik di Dabini I PAUD Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap antara lain: a) Lembaga proaktif dalam mengusulkan pendidik ke stakeholder agar yang sudah memenuhi kriteria bisa mendapatkan insentif diluar honor seperti santunan komite/yayasan, insentif APBD maupun APBN dan lain-lain, b) Pemberian insentif harus memiliki tolak ukur yang jelas dan bersifat terbuka, sehingga besaran insentif yang diterima pada guru sesuai dengan ketentuan, c) Lembaga harus membuat peraturan kerja yang tepat dan tegas bagi para pendidik dengan keterukuran sanksinya, dan d) Lembaga melakukan sosialisasi mengenai sistem kompensasi agar tidak ada kesalahpahaman karena kurang pemahannya pendidik terhadap kebijakan sistem kompensasi yang ditetapkan oleh lembaga. Dengan demikian kondusifitas lembaga tetap terjaga.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Agar implementasi sistem kompensasi dalam meningkatkan kinerja pendidik lebih optimal, hendaknya penyelenggara pendidikan beserta stakeholder melakukan pemetaan yang lebih komprehensif tentang pendidik PAUD dengan pertimbangan alokasi dana kompensasi sehingga kesejahteraan pendidik meningkat.
2. Agar hambatan dapat dihadapi oleh penyelenggara pendidikan dalam implementasi sistem kompensasi untuk meningkatkan kinerja pendidik hendaknya penyelenggara pendidikan dan stakeholder menetapkan kebijakan sistem pemberian kompensasi yang lebih komprehensif.
3. Agar upaya yang dilakukan penyelenggara pendidikan dalam implementasi sistem kompensasi untuk meningkatkan kinerja pendidik di Dabin I PAUD Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap berhasil dengan baik hendaknya penyelenggara pendidikan melakukan koordinasi, kolaborasi, dan komunikasi yang positif dengan stakeholder secara intensif.
4. Sekaitan dengan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjutan.