

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, T dan Nurul, A. 2019. *Kompetensi Pedagogik Guru dengan Strategi Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jurnal PGMI 11(1): 36—37.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balqis, P., Usman, N., dan Ibrahim, S. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 2(1): 25-38.
- Denzin, N., K & Yvonna S, L. 2019. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mudjiono. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka. Cipta.
- Handoko T. H. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : BPFE.
- Hasibuan, M., S., P. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Dasar dan Kunci Keberhasilan*. Jakarta : Toko Gunung Agung.
- Majid, Abdul. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marwansyah. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, J., L. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mugirah. 2017. *Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Imliah Guru “COPE”, No. 01 Tahun VI

- Mulyasa, E. 2018. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M., N. 2017. *Manajemen Mutu Terpadu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nawawi, H. 2018. *Metode penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses.
- Rosyada, Amrina, Rohana dan Edi H. 2021. *Pengaruh Komptensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran di Kelas X SMA 4 Sekayu Sumatera Selatan*. Jurnal Manajemen Pendidikan. 3(1) : 21-30.
- Sagala, S. 2018. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardirman, A. M. 2018. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suardeyasari, 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudjana. 2018. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Suparno. 2018. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Usman, H. 2016. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, A dan Hamrin, 2017. Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun. *Kompetensi Dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zein, M. (2016). *Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran*. Institut Agama Islam Negeri Ternate : 5(2), 1-12.

Lampiran Pedoman Wawancara



Lampiran 1 Pedoman Wawancara

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden :
3. Waktu :
4. Tempat :

No	Kisi-kisi	Pertanyaan	Sumber Informasi
1	Perencanaan	Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru ?	Kepala Sekolah Guru
2	Pelaksanaan	Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru ?	
3	Monitoring /evaluasi	Bagaimana monitoring/evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru ?	
4	Tindak Lanjut	Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru ?	
5	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	Bagaimana Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat manajemen pengembangan kompetensi pedagogik guru ?	

Lampiran Pedoman Observasi



Lampiran 2 Pedoman Observasi

1. Fokus Observasi : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden :
3. Waktu :
4. Tempat :

No	Administrasi	Ketersediaan	Keterangan
A	Kurikulum		
1	KTSP/KSOP		
2	SK Tim Pengembang Kurikulum		
3	Berita Acara Penyusunan Kurikulum		
4	Daftar Hadir Penyusunan Kurikulum		
5	Silabus/ATP		
6	RPP/Modul Belajar		
7	Jadwal Pelajaran		
8	Program Bimbingan Konseling		
9	Buku Kunjungan Perpustakaan		
B	Peserta Didik		
10	Buku PPDB		
11	Klaper		
12	Mutasi		
13	Presensi Siswa		
14	Program Ekstrakurikuler		
15	Buku Penghubung		
C	Personalia		
16	File Pegawai		
17	SK Pembagian Tugas		

D	Sarana dan Prasarana		
18	Surat Kepemilikan Tanah		
19	Izin Mendirikan Bangunan (IMB)		
20	Denah Bangunan		
21	Buku Inventaris KIR dan KIB		
22	Inventaris Buku Pengajaran dan Perpustakaan		
23	Ruang Kelas		
24	Ruang Kantor		
25	Ruang Perpustakaan		
26	Laboratorium		
27	Mushola		
28	Ruang UKS		
29	WC/Toilet		
E	Kearsifan		
30	File Surat		
31	Agenda Surat Masuk		
32	Agenda Surat Keluar		
33	Surat Keputusan		
F	Keuangan		
34	RKAS		
35	Buku Kas Umum		
36	Nuku Kas Tunai		
37	Buku Bank		
38	LPJ		
	Jumlah		
	Presentase		

Lampiran Pedoman Dokumentasi



Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

1. Fokus Dokumentasi : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden :
3. Waktu :
4. Tempat :

No	Fokus	Deskripsi	Repleksi
1	Perencanaan		
2	Pelaksanaan		
3	Evaluasi		
4	Tindak Lanjut		

Lampiran Hasil Wawancara



Lampiran 4 Hasil Wawancara

PANDUAN WAWANCARA MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : GR 1
3. Waktu : Selasa, 27 Februari 2024
4. Tempat : SDN 1 Cieurih

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Perencanaan mengembangkan kompetensi pedagogik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik dilaksanakan dan di tentukan dalam bentuk rapat bersama para guru, karyawan, dan semua tenaga kependidikan yang di pimpin oleh kepala Sekolah. Rapat semacam ini biasanya dilaksanakan pada awal ajaran baru, awal semester dan pertengahan semester
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru Kepala Sekolah memberikan tugas-tugas kepada guru-guru, khususnya kepada guru yang sudah sertifikasi kalau ada kegiatan seperti seminar, diklat, wrokshop, KKG. Untuk guru-guru yang lain (yang belum sertifikasi) kepala sekolah selalu memotifasi dalam hal kompetensi pedagogik untuk belajar kepada guru-guru yang dinilainya sudah mahir dalam melaksanakan kompetensi pedagogik
3. Bagaimana Evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Para guru yang sudah mengikuti pelatihan, seminar, workshop dan kegiatan lainnya diminta untuk menjelaskan pengalamannya dari hasil kegiatan tersebut kepada guru yang lain dalam rapat sekolah,

KKG, maupun dalam forum silaturahmi antara guru di SDN 2 Cieurih

4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Kepala sekolah memberikan penghargaan dan saya salah satu guru yang pernah mendapatkan piagam penghargaan atas hasil supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah, saya senang dengan hal tersebut karena menjadi lebih giat lagi dalam mengembangkan kompetensi saya sebagai guru dan juga sebagai motivasi bagi saya untuk kedepannya
5. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
tenaga pendidik banyak yang masih muda, Alhamdulillah tenaga pendidik rata rata sudah S1. Hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan pengembangan bersifat perorangan, ada beberapa tenaga pendidik yang sudah senior dan mendekati pensiun susah atau kurang berminat dalam melakukan pengembangan
6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Untuk menghadapi situasi tersebut kepala sekolah selalu memberi motivasi dan semangat yang berbeda secara personal

**PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : GR 2
3. Waktu : Selasa, 27 Februari 2024
4. Tempat : SDN 1 Cieurih

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, kepala sekolah dan jajarannya biasanya mengundang para guru untuk rapat bersama merencanakan dan menentukan program-program yang akan dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan sekolah khususnya dibidang peningkatan kompetensi pedagogik guru sesuai dengan visi dan misi SDN 2 Cieurih. Dalam rapat tersebut kepala Sekolah memberikan saran yang membangun yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi pedagogik guru, misal mendorong guru untuk melakukan dengan mengikuti pelatihan pembuatan Rpp, seminar seminar, Kelompok Kerja Guru (KKG), workshop tentang Rpp dan diklat yang menunjang kualitas mengajar guru
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dilakukan rapat. Untuk rapat kami sudah mempunyai jadwal setiap bulannya. Fokus rapat itu untuk hal pembelajaran itu biasanya dua kali dalam satu semester, untuk satu tahunnya empat kali kita melakukan/melaksanakan rapat rutin
3. Bagaimana evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

untuk melihat perkembangan guru, terutama dalam proses belajar mengajar di kelas dan kinerja guru di SDN 2 Cieurih, kepala sekolah selalu memantau dan menilai guru, baik melalui teknik kunjungan kelas, pembicaraan secara individu maupun dalam acara silaturahmi antar guru

4. Bagaimana evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Memang kepala sekolah memberikan piagam penghargaan untuk saya yang telah mendapatkan nilai dari hasil supervisi, ini merupakan bentuk tindak lanjut yang suprice bagi saya, sehingga saya senang sekali

5. Apa saja Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

tenaga pendidik rata rata sudah S1. Sehingga para tenaga pendidik mempunyai semangat untuk terus meningkatkan pengetahuan dan materi dalam mengajar peserta didik. Hambatan yang ditemui tenaga pendidik yang sudah senior kurang berminat dalam melakukan pengembangan

6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Untuk menghadapi situasi tersebut kepala sekolah selalu menyampaikan informasi tentang info kedinasan terkini. Selain itu setiap awal bulan kita selalu melakukan pertemuan rutin

**PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : GR 3
3. Waktu : Rabu, 28 Februari 2024
4. Tempat : SDN 2 Cieurih

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Dalam rangka peningkatan mutu kompetensi pedagogik ini, di awal tahun ajaran baru dilaksanakan rapat guna merumuskan dan merancang program kerja ke depan. Seperti MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), dan kesempatan bagi guru untuk melanjutkan studi lagi dan kegiatan pendukung lainnya. Biasanya kegiatan ini dilaksanakan per semesternya dan melibatkan seluruh guru maupun guru lainnya sesuai dengan mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, pihak sekolah mengikut sertakan guru dalam penataran, pelatihan pembuatan rpp, workshop tentang rpp, seminar dan KKG yang relevan
3. Bagaimana Evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Kepala Sekolah dalam evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru diantaranya dengan melakukan supervise kepada para guru terutama dalam proses pembelajaran di kelas. Yaitu dengan cara teknik kunjungan kelas
4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Saya pernah dipanggil oleh kepala sekolah untuk diberi pembinaan sebagai tindak lanjut dari evaluasi supervisi akademik diruang kepala sekolah dan saya merasa nyaman karena terjaga privasi saya, kadang saya malu ketika disosialisasikan hasil supervisi mengenai kekurangan-kekurangan saya ketika dalam bentuk rapat. Hal ini menyebabkan saya termotivasi untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan saya

5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Faktor pendukung utama dalam pelaksanaan pengembangan adalah sudah adanya program pengembangan, didukung oleh sarana prasarana yang memadai, tenaga pendidik sudah S1. faktor penghambat pengembangan ada beberapa tenaga pendidik yang sudah mendekati pensiun kurang berminat dalam melakukan pengembangan

6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Upaya yang dilakukan Kepala Sekolah selalu melakukan motivasi dan semangat kepada para tenaga pendidik secara personal

**PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : GR 4
3. Waktu : Rabu, 28 Februari 2024
4. Tempat : SDN 2 Cieurih

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Kalau perencanaan untuk peningkatan mutu kompetensi pedagogik di sekolah ini biasanya kepala sekolah membuat jadwalnya pada rapat awal tahun ajaran baru. Misalnya pengadaan pelatihan kurikulum di tiap semester, ada MGMP juga dan harus diikuti oleh seluruh guru PNS yang sudah tersertifikasi. Kadang juga atas inisiatif guru-guru mengadakan *sharing* dan tukar pendapat mengenai metode belajar dan tehnik evaluasi yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, dilakukan rapat rutin dan kepala sekolah membina semua guru untuk bekerja secara optimal dengan cara memaksimalkan fungsi supervisor kepala sekolah. Kita talaah tentang kehadiran, kelengkapan perangkat pembelajaran, dari siswa kita awasi dan telaah
3. Bagaimana Evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
evaluasi kinerja guru dilakukan melalui kegiatan supervisi dengan penilaian tindakan kelas
4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Bapak kepala sekolah menindak lanjuti hasil supervisi beliau melalui dengan pertemuan guru atau pembinaan gunanya untuk memberikan pembinaan sesuai dengan kebutuhan kebutuhan para guru, kan kebutuhan guru berbeda beda mas maka dari itu kepala sekolah mendiskusikan langkah perbaikan atas kekurangan-kekurangan dan kelemahan yang dialami guru dalam proses pembelajaran

5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Faktor pendukung utama dalam pelaksanaan pengembangan adalah sudah adanya program pengembangan, motivasi tenaga pendidik untuk terus melakukan peningkatan kompetensi dan adanya sarana prasarana yang sudah lengkap. Hambatannya masalah waktu, kadang waktu bersamaan dengan jadwal mengajar sehingga pelaksanaan agak sedikit terganggu

6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 3 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Upaya untuk menghadapi situasi tersebut adalah terus mengkomunikasikan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan. Sekarang sudah zaman modern, sudah ada grup *watsapp* sehingga mempermudah untuk saling berkomunikasi

**PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : GR 5
3. Waktu : Kamis, 29 Februari 2024
4. Tempat : SDN 1 Jalatrang

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik biasanya untuk pertama kali dilakukan MGMP atau Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sejenis di Sekolah, untuk saling belajar. Kemudian kepribadian, professional, dan sebagainya ada workshop di luar sekolah. Secara mandiri ada kegiatan workshop, seminar, dan lain-lain
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Dalam program yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah, saya diwajibkan oleh kepala sekolah sebagai salah satu guru yang sudah sertifikasi untuk mengikuti diklat dan pelatihan terkait tentang rpp dan kompetensi guru di dalam mata pelajaran
3. Bagaimana evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru diantaranya dengan melakukan bentuk rapat bulanan maupun kegiatan KKG berupa sharing pengalaman keilmuan yang sudah didapatkan selama mengikuti kegiatan pelatihan di luar sekolah
4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?

Semua guru disini harus mengikuti kegiatan MGMP yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dan sebagai ajang silaturahmi bagi guru bidang studi

5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?

Faktor pendukung utama dalam pelaksanaan pengembangan adalah guru antusias dalam melakukan pengembangan dan mempunyai keinginan dalam melakukan pengembangan untuk terus meningkatkan kompetensi. Juga adanya dana yang tersedia untuk melaksanakan pengembangan. Hambatannya Ada segelintir bapak ibu guru yang kurang antusias dalam melaksanakan pengembangan, biasanya mungkin sudah hampir mendekati pensiun

6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?

Upaya yang dilakukan pendekatan kepala sekolah secara personal untuk membina tenaga pendidik yang kurang termotivasi dalam melakukan pengembangan kompetensi tenaga pendidik. Setiap minggu pertama di awal bulan kami selalu melakukan pertemuan rutin hal tersebut dilakukan Kepala Sekolah untuk menyampaikan motivasi dan semangat kinerja tenaga pendidik

**PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

Data Informan

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : GR 6
3. Waktu : Kamis, 29 Februari 2024
4. Tempat : SDN 1 Jalatrang

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Kegiatan pengembangan kompetensi tenaga pendidik telah dimiliki sekolah dengan berbagai program yang diadakan. “Kegiatan pengembangan kompetensi tenaga pendidik dengan program MGMP, workshop yang dilakukan di kabupaten dan diikuti oleh masing-masing guru mata pelajaran
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Dalam pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik setiap semesternya kami bersama kepala sekolah melaksanakan evaluasi sekaligus memotivasi guru-guru terkait dengan perkembangan proses pembelajaran khususnya dalam kompetensi pedagogiknya
3. Bagaimana evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Dalam evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik dilakukan supervisi pendidikan kepada guru secara personal maupun kelompok sebagai evaluasi kinerja guru
4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
kegiatan MGMP adalah program wajib dari kepala sekolah dan semua sekolah lain sudah terjalin silaturahmi ketika ada kumpulan MGMP untuk tiap guru jadwalnya berbeda beda sesuai dengan bidang studi masing-masing ada yang satu bulan dua kali pertemuan

ada yang empat kali pertemuan, gunanya tiada lain untuk lebih meningkatkan kompetensi guru

5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?

Faktor pendukung kegiatan pengembangan, tenaga pendidik antusias dalam melakukan pengembangan. Selain itu kegiatan workshop sudah berkali-kali dilakukan untuk terus meningkatkan kompetensi dan menyesuaikan dengan keadaan saat ini. Faktor penghambat, beberapa tenaga pendidik yang kurang semangat dalam menjalankan pengembangan tenaga pendidik, biasanya sudah mendekati pensiun

6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?

Upaya yang dilakukan sekolah dalam meminimalisir hal tersebut adalah selalu berupaya untuk mengevaluasi kinerja dan kepala sekolah selalu bersemangat untuk memotivasi para pendidik secara personal

PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK

Data Informan

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : KS 1
3. Waktu : Selasa, 27 Februari 2024
4. Tempat : SDN 1 Cieurih

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Untuk mendapatkan hasil yang optimal dari sebuah proses perencanaan guru, maka pada saat perumusan rencana peningkatan kompetensi pedagogik guru disusun berdasarkan hasil analisis terhadap kondisi internal saat ini yang dipadukan dengan analisis prediksi kebutuhan di masa yang akan datang
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, saya selaku kepala sekolah bersama jajaran sering melakukan rapat kerja dan memberikan tugas-tugas khusus guru yang sudah sertifikasi diwajibkan untuk ikut kegiatan seperti seminar, diklat, wrokshop, KKG sedangkan untuk guru yang belum bersertifikasi memotivasi untuk belajar kepada guru-guru yang dinilainya sudah mahir dalam melaksanakan kompetensi pedagogik
3. Bagaimana evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Disamping melakukan kegiatan supervisi (setiap tahunnya) guru di SDN 1 Cieurih di supervisi terkait dengan kompetensi pembelajaran, khususnya di kompetensi pedagogik), kelengkapan pembelajaran dan proses pembelajarannya bagaimana, dan juga mengundang pihak luar untuk menambah wawasan guru terkait

dengan kompetensi guru terkhusus dalam kompetensi pedagogiknya dalam hal mengevaluasi para guru

4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Guru yang telah memenuhi standar dari hasil supervisi atau dengan nilai tertinggi, saya beri piagam penghargaan bagi guru tersebut gunanya sebagai bentuk motivasi dan menjadi contoh bagi guru lainnya dan supaya lebih ditingkatkan untuk supervise berikutnya

5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

faktor pendukung dalam manajemen pengembangan kompetensi pedagogik guru yaitu tenaga pendidik rata rata sudah S1. Sehingga para tenaga pendidik mempunyai semangat untuk terus meningkatkan pengetahuan dan materi dalam mengajar peserta didik. Hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan pengembangan bersifat perorangan, ada beberapa tenaga pendidik yang sudah senior dan mendekati pensiun susah atau kurang berminat dalam melakukan pengembangan.

6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Cieurih Kecamatan Cipaku ?

Untuk menghadapi situasi tersebut saya selalu memberi motivasi dan semangat yang berbeda secara personal dan Saya selalu menyampaikan informasi tentang info kedinasan terkini. Selain itu setiap awal bulan kita selalu melakukan pertemuan rutin

**PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

Data Informan

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : KS 2
3. Waktu : Rabu, 28 Februari 2024
4. Tempat : SDN 2 Cieurih

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Perencanaan dibuat dengan melihat kondisi internal dan juga Analisis eksternal yang dilakukan untuk memahami dan memprediksi perubahan kebutuhan guru sebagai dampak adanya perkembangan kelas, kemajuan teknologi dan perubahan kurikulum. Data-data maupun hasil dari proses manajemen peningkatan kompetensi pedagogik guru dari tahun-tahun sebelumnya di perlukan dalam perencanaan yang dilakukan tepat sasaran, efektif, efisien dan selalu sesuai dan sejalan dengan visi dan misi sekolah
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
disini kami selaku kepala sekolah juga menganjurkan bahkan mewajibkan guru-guru, khususnya guru yang sudah sertifikasi untuk mengikuti kegiatan workshop, pembuatan RPP dan mewajibkan untuk kegiatan rapat pengajaran, pembelajaran dan keadministrasian
3. Bagaimana evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
saya selaku kepala sekolah selalu memantau dan menilai guru, baik melalui teknik kunjungan kelas, pembicaraan secara individu maupun dalam acara silaturahmi antar guru

4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Kegiatan tindak lanjut mengenai supervisi yang saya sudah lakukan yaitu dengan *face to face* pribadi seorang guru ketika pada saat istirahat atau jam santai biasanya kadang ada guru yang malu ketika saya ungkapkan kekurangan-kekurangannya. Dan saya adakan pertemuan dengan guru-guru sebagai bentuk pembinaan dan juga kadang saya tatap muka pribadi dengan guru. Hal ini dilaksanakan untuk memberikan kesempatan menyampaikan pendapatnya mengenai pelaksanaan tugasnya dikelas yang telah diamati oleh saya selaku kepala sekolah dan juga membantu guru untuk mengatasi masalahnya dalam pelaksanaan pembelajaran
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
adanya program pengembangan, motivasi tenaga pendidik untuk terus melakukan peningkatan kompetensi dan adanya sarana prasarana yang sudah lengkap merupakan faktor pendukung manajemen pengembangan kompetensi pedagogik guru. Hambatannya masalah waktu, kadang waktu bersamaan dengan jadwal mengajar sehingga pelaksanaan agak sedikit terganggu
6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 2 Cieurih Kecamatan Cipaku ?
Upaya untuk menghadapi situasi tersebut adalah terus mengkomunikasikan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan

**PANDUAN WAWANCARA
MANAJEMEN PERENCANAAN PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

Data Informan

1. Fokus Wawancara : Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di SDN Se-Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis)
2. Kode Responden : KS 1
3. Waktu : Rabu, 29 Februari 2024
4. Tempat : SDN 1 Jalatrang

Pertanyaan :

1. Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Adanya perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru dilakukan dengan tujuannya sesuai dengan visi dan misi kami lebih ke output siswanya. Agar seperti yang diharapkan sesuai dengan visi dan misi itu. Diantaranya ada peningkatan potensi yang di miliki siswa. Misi ini tidak akan terlaksana apabila guru sendiri tidak menguasai kompetensi pedagogik dalam hal ini terfokuskan dalam pembuatan rpp setiap guru. Ini harus terintergrasi. Tujuan kami di samping meningkatkan kualitas guru dalam hal pedagogik akan berpengaruh langsung kepada siswa
2. Bagaimana pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik dilakukan dengan Mengikut sertakan guru-guru dalam kesempatan diklat, wrokshop tentang pembuatan rpp, KKG, seminar lokakarya, dan sertifikasi sertifikasi. Selain itu dilakukan kegiatan rapat yang sangat mutlak dibutuhkan untuk memudahkan proses kegiatan belajar mengajar
3. Bagaimana evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
saya selalu mengevaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru diantaranya dengan melakukan supervisi kepada para guru terutama dalam proses pembelajaran di kelas dan adanya sharing

pengalamannya dari pelatihan, seminar, workshop dan kegiatan lainnya kepada guru yang lain dalam rapat sekolah, KKG, maupun dalam forum silaturahmi antara guru

4. Bagaimana tindak lanjut pengembangan kompetensi pedagogik guru di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
kegiatan MGMP di sekolah ini menjadi program wajib bagi semua guru sesuai dengan bidangnya masing-masing sehingga guru dapat mengembangkan kompetensi profesionalnya dan mereka dapat saling bertukar informasi tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah masing-masing
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Faktor pendukung utama dalam pelaksanaan pengembangan adalah guru antusias dalam melakukan pengembangan, adanya dana yang tersedia untuk melaksanakan pengembangan dan adanya kegiatan workshop sudah berkali-kali dilakukan untuk terus meningkatkan kompetensi. Faktor penghambatnya adalah Ada segelintir bapak ibu guru yang kurang antusias dalam melaksanakan pengembangan, biasanya mungkin sudah hampir mendekati pensiun
6. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Manajemen Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SDN 1 Jalatrang Kecamatan Cipaku ?
Upaya yang dilakukan dengan pendekatan personal untuk membina tenaga pendidik yang kurang termotivasi dalam melakukan pengembangan kompetensi tenaga pendidik dan selalu berupaya untuk mengevaluasi kinerja dan kepala sekolah selalu bersemangat untuk memotivasi para pendidik secara personal

Lampiran Profil Sekolah



Lampiran 5 Profil Sekolah

1. SDN 2 Cieurih

a. Profil Sekolah

- 1) Nama Sekolah : SDN 2 Cieurih
- 2) NPSN : 20212488
- 3) Status Sekolah : Negeri
- 4) Alamat Sekolah : Dusun Lengkong RT
04/RW 08 Kelurahan
Cieurih Kecamatan Cipaku
Kabupaten Ciamis 46252
- 5) SK Pendirian : 26/02/ 1971
- 6) Tanggal SK Pendirian : 1971-03-01
- 7) Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
- 8) SK Izin Operasional : 421/Kpts.53-Huk/2004
- 9) Tgl SK Izin Operasional : 2004-02-20
- 10) Email :
20212488sdn2cieurih@gmail.com
- 11) Website : [http://www.
sdn2cieurih.sch.id/](http://www.sdn2cieurih.sch.id/)

b. Visi dan Misi

Visi : Mulia, Cerdas, Kreatif, Terampil, Inovatif, dan berprestasi

Misi:

- 1) Mengembangkan potensi siswa dengan cara membimbing, membina, melatih, mengarahkan, dan memberikan kesempatan berkreasi sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.
- 2) Melaksanakan pembelajaran yang pakem dengan penuh rasa tanggung jawab dan profesional.
- 3) Meningkatkan wawasan pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan kualitas kerja.
- 4) Mengembangkan perilaku yang mencerminkan insan berahlak mulia.
- 5) Memberikan layanan yang optimalkan kepada seluruh civitas akademik dan masyarakat.
- 6) Menjalin kerjasama yang harmonis dan komunikatif.

c. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Pendidikan
1	Agus Bahtiar	PNS	Guru Kelas	S.Pd
2	Cicih Cintarsih	PNS	Guru Mapel	S.Pd
3	Eef Saepulloh Maptuh	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	S.Pd.I
4	Erna Hermawati	PPPK	Guru Kelas	S.Pd
5	Heli Yani	PNS	Kepala Sekolah	S.Pd
6	Iis Rohimah	PNS	Guru Kelas	S.Pd
7	Ismi Fitra Fauziah	PPPK	Guru Kelas	S.Pd
8	Meti Rubianti	PPPK	Guru Kelas	S.Pd

2. SDN 3 Cieurih

a. Profil Sekolah

- 1) Nama Sekolah : SDN 3 Cieurih
- 2) NPSN : 20211075
- 3) Status Sekolah : Negeri
- 4) Alamat Sekolah : Dusun Bangbayanghilir
RT 01/RW 05 Kelurahan
Cieurih Kecamatan Cipaku
Kabupaten Ciamis 46252
- 5) SK Pendiirian Sekolah : 484 / PSD / 1979

- 6) Tanggal SK Pendirian : 1979-09-18
- 7) Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
- 8) SK Izin Operasional : 484 / PSD / 1979
- 9) Tgl SK Izin Operasional : 1979-09-18
- 10) Email :
20211075.sdn3cieurih@gmail.com
- 11) Website : <http://www.sdn3cieurih.sch.id/>

b. Visi dan Misi

Visi : Berbudi Pekerti, Intelektual, Semangat Kerja, Religius

Misi :

- 1) Mengembangkan perilaku sopan santun dalam berbicara dan bertindak.
- 2) Mengembangkan perilaku menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda.
- 3) Mengembangkan potensi peserta didik.
- 4) Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif, efisien, dan penuh rasa tanggung jawab.
- 5) Membentuk lingkungan pendidikan di sekolah yang mampu menumbuhkan dan meningkatkan kualitas keagamaan.

- 6) Membangkitkan semangat berprestasi seluruh warga sekolah.
- 7) Menumbuhkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan.
- 8) Menjalin hubungan yang harmonis dengan orang tua siswa, masyarakat dan lembaga-lembaga pendidikan.

c. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Pendidikan
1	Eros Rosmiati	PNS	Guru Kelas	S.Pd
2	Hilman Triansyah	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	M.Ked, S.Pd
3	Ida Nurul Huda	PPPK	Guru Kelas	S.Pd, S.Pd
4	Idah Hamidah	PPPK	Guru Kelas	A.Md, S.Pd.
5	Rohman	PNS	Guru Mapel	S.Pd.I
6	Shofa Aini Shafafa	Guru Honor Sekolah	Guru Kelas	S.Akun
7	Suhyo	PNS	Kepala Sekolah	S.Pd
8	Tati Rahmawati	PPPK	Guru Kelas	A.Md, S.Pd
9	Tuti Srihastuti	Guru Honor Sekolah	Guru Kelas	S.Pd, S.Pd

3. SDN 1 Jalatrang

a. Profil Sekolah

1) Nama Sekolah : SDN 1 Jalatrang

- 2) NPSN : 20212639
- 3) Status Sekolah : Negeri
- 4) Alamat Sekolah : Dusun Cimanggu RT
03/RW 09 Kelurahan
Jalatrang Kecamatan
Cipaku Kabupaten Ciamis
46252
- 5) Tanggal SK Pendirian : 1946-01-05
- 6) Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
- 7) SK Izin Operasional : 421/Kpts.53-Huk/2004
- 8) Tgl SK Izin Operasional : 2004-02-20
- 9) Email :
20212639.sdn1jalatrang@gmail.com
- 10) Website :
<http://www.sdn1jalatrang.sch.id/>

b. Visi dan Misi

Visi SD Negeri 1 Jalatrang adalah Terwujudnya Peserta Didik yang Ceria (Cerdas, Edukatif, Religius, Implementatif, Adaytif). Sedangkan misi SD Negeri 1 Jalatrang adalah sebagai berikut:

1. Menggali potensi anak berdasarkan minat, bakat dan potensi peserta didik. sehingga kecerdasan anak dapat dimunculkan secara optimal.
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga potensi siswa dapat berkembang secara berkesinambungan.
3. Membangkitkan semangat pembelajaran dengan dasar dasar keagamaan yang mengakar pada masyarakat
4. Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan keterampilan yang senantiasa melihat potensi budaya lokal sehingga seluruhnya dapat diimplentasikan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, pengembangan diri dan kewirausahaan yang terencana dan berkesinambungan, sehingga peserta didik senantiasa dapat mengadaptasi perkembangan zaman dalkam kehidupannya

c. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Pendidikan
1	Ade Ika Kartika	Guru Honor Sekolah	Guru Kelas	S.Pd
2	Elma Fiktria	PPPK	Guru Kelas	S.Pd
3	Emus Muslih	PNS	Kepala Sekolah	S.Pd
4	Endah Rekawati	PNS	Guru Kelas	S.Pd
5	Itang Muhtar Gojali	PPPK	Guru Mapel	S.Pd
6	Itoh Masitoh	PPPK	Guru Kelas	S.Pd
7	Koharudin	PNS	Guru Kelas	S.Pd
8	Tati Sumiati	PNS	Guru Kelas	A.Ma.Pd, S.Pd
9	Yuliani	PPPK	Guru Mapel	S.Ag

Lampiran Foto Wawancara



Lampiran 6 Foto Wawancara



**Wawancara Dengan Ibu Ismi Fitri Fauziah, S.Pd. dari SDN 2
Cieurih**



**Wawancara Dengan Bapak Agus Bahtiar, S.Pd. dari SDN 2
Cieurih**



Wawancara Dengan Ibu Tati Rahmawati, S.Pd. dari SDN 3 Cieurih



Wawancara Dengan Ibu Eros Rosmiati, S.Pd. dari SDN 3 Cieurih



Wawancara Dengan Ibu Elma Fiktria, S.Pd. dari SDN 1 Jalatrang



Wawancara Dengan Bapak Itang Muhtar Gojali, S.Pd. dari SDN 1 Jalatrang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : ENDAH REKAWATI
Tempat Tanggal Lahir : Ciamis, 7 April 1976
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Nim : 82362223035
Riwayat Pendidikan : - SDN 4 Cieurih Lulus Tahun 1999
- SMPN 1 Cipaku Lulus Tahun 2002
- SMAN 3 Ciamis Lulus Tahun 2005
- S1 Jurusan Bahasa Indonesia
Universitas Siliwangi Tasikmalaya
2009
- S1 Jurusan PGSD Universitas
Pasundan Bandung Tahun 2015
Riwayat Pekerjaan : Guru SDN 1 Jalatrang
Riwayat Keluarga : Orang Tua (Drs.Endin Herdiana dan ibu
Cicah Cintarsih,S.Pd.)