

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek perencanaan program (pra observasi) sudah optimal hal ini terbukti dari perencanaan program supervisi akademik yang sudah disusun mulai dari merumuskan tujuan, mengidentifikasi dan menetapkan pendekatan supervisi akademik, menetapkan mekanisme dan rancangan operasional, mengidentifikasi dan menetapkan sumber daya, menyusun jadwal pelaksanaan, menyusun prosedur dan mekanisme monitoring serta evaluasi, memilih dan menetapkan langkah-langkah supervisi akademik yang akan dilakukan pada setiap guru yang ada, sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajar guru.
2. Supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek pelaksanaan (observasi) sudah optimal hal ini terbukti dari pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan telah menerapkan prinsip supervisi, melaksanakan supervisi berkelanjutan, melaksanakan supervisi akademik berdasarkan kebutuhan dan masalah nyata yang dihadapi oleh guru, membangun hubungan dengan guru dan semua pihak yang terlibat, serta

melaksanakan supervisi yang demokratis, sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajar guru.

3. Supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek tindak lanjut (pasca observasi) sudah optimal hal ini terbukti dari tindak lanjut yang dilakukan dengan menyusun kriteria keberhasilan, merumuskan kriteria keefektifan, merumuskan kriteria pencapaian tujuan, merumuskan kriteria pencapaian dampak, menyusun instrumen, mengembangkan instrumen pengumpulan data, mengumpulkan instrumen pengukuran keefektifan, mengembangkan instrumen pengukuran pencapaian hasil, dan mengembangkan instrumen pengukuran pencapaian dampak, sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajar guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Agar perencanaan program supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap semakin optimal, hendaknya kepala sekolah meningkatkan berbagai pengetahuan dan keterampilan terutama yang terkait dengan kompetensi supervisi akademik.
2. Agar pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap semakin optimal hendaknya kepala

sekolah senantiasa meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dalam merancang pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

3. Agar tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap semakin optimal hendaknya kepala sekolah dapat memberikan penguatan maupun penghargaan kepada guru yang telah memenuhi standar, teguran yang bersifat mendidik kepada guru yang belum memenuhi standar dan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan/penataran lebih lanjut, serta kegiatan lain yang mendukung keterampilan mengajar guru.
4. Berhubung dengan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjut.