

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **STUDI TENTANG SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU DI SD NEGERI RAWAJAYA 02 DAN SD NEGERI RAWAJAYA 07 KECAMATAN BANTARSARI KABUPATEN CILACAP, Daryanto, NIM. 82362223011**. Penelitian ini dilatar belakangi bahwa ketercapaian dan terwujudnya kinerja mengajar guru yang profesional sangat bergantung pada kompetensi supervisi akademik kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru ditinjau dari aspek perencanaan program (pra observasi); 2) Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru ditinjau dari aspek pelaksanaan (observasi); 3) Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru ditinjau dari aspek tindak lanjut (pasca observasi). Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif untuk mengkaji permasalahan dan memperoleh makna yang lebih mendalam. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sedangkan informan pada penelitian ini meliputi pengawas, kepala sekolah dan guru. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek perencanaan program (pra observasi) sudah optimal sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajar guru; 2) Supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek pelaksanaan (observasi) sudah optimal sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajar guru; 3) Supervisi akademik kepala sekolah di SD Negeri Rawajaya 02 dan SD Negeri Rawajaya 07 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek tindak lanjut (pasca observasi) sudah optimal sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajar guru.

Kata Kunci: *Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru*

ABSTRACT

*This research is entitled **A STUDY ON ACADEMIC SUPERVISION OF SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING TEACHERS' TEACHING PERFORMANCE IN SD NEGERI RAWAJAYA 02 AND SD NEGERI RAWAJAYA 07 BANTARSARI DISTRICT, CILACAP DISTRICT, Daryanto, NIM. 82362223011.** This research is motivated by the fact that the achievement and realization of professional teacher teaching performance is very dependent on the competence of the principal's academic supervision. This research aims to analyze and describe: 1) Principal academic supervision in improving teacher teaching performance in terms of program planning aspects (pre-observation); 2) Principal academic supervision in improving teacher teaching performance in terms of the implementation aspect (observation); 3) Principal academic supervision in improving teacher teaching performance in terms of the follow-up aspect (post-observation). The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach to examine problems and obtain deeper meaning. The data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. Meanwhile, informants in this study included supervisors, school principals and teachers. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The research results show that: The research results show that: 1) The academic supervision of school principals at SD Negeri Rawajaya 02 and SD Negeri Rawajaya 07, Bantarsari District, Cilacap Regency in terms of the program planning aspect (pre-observation) is optimal so that it can improve teacher teaching performance; 2) Academic supervision of school principals at SD Negeri Rawajaya 02 and SD Negeri Rawajaya 07, Bantarsari District, Cilacap Regency in terms of implementation (observation) is optimal so that it can improve teacher teaching performance; 3) The academic supervision of school principals at SD Negeri Rawajaya 02 and SD Negeri Rawajaya 07, Bantarsari District, Cilacap Regency in terms of the follow-up aspect (post-observation) is optimal so that it can improve teacher teaching performance..*

Keywords: Principal's Academic Supervision Competence, Teaching Performance Teacher