

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Plan* (perencanaan) meliputi sub aspek mengenal karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, serta pengembangan kurikulum sudah diterapkan oleh para guru secara optimal. Sehingga kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Plan* (perencanaan) yang optimal dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pamulihan 02 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap. Namun, Implementasi Kurikulum Merdeka saat ini belum optimal dan masih mengalami beberapa hambatan seperti akses yang dimiliki dalam pembelajaran belum merata, manajemen waktu dan sebagainya.
2. Kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Do* (pelaksanaan) terdiri dari sub aspek kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi anak didik, dan komunikasi dengan peserta didik sudah terlaksana. Dengan demikian, kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Do* (pelaksanaan) yang terlaksana cukup baik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pamulihan 02 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap. Namun, masih ada hambatan di sekolah seperti guru belum sepenuhnya dapat

mengakomodir minat dan potensi peserta didik. Selain itu, keterbatasan sarana dan prasarana sekolah untuk pemberian bimbingan kepada peserta didik.

3. Kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Check* (penilaian) sudah terlaksana cukup baik. Sehingga, kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Check* (penilaian) yang terlaksana cukup baik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pamulihan 02 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap. Namun, masih ada sebagian guru yang belum sepenuhnya melakukan penilaian secara berkesinambungan.
4. Kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Act* (tindak lanjut) sudah terlaksana cukup baik. Sehingga, kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Act* (tindak lanjut) yang terlaksana cukup baik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Pamulihan 02 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap. Hanya saja kegiatan tindak lanjut yang dilakukan guru perlu dioptimalkan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Agar kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Plan* (perencanaan) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat lebih optimal lagi, hendaknya mengadakan pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka secara massif di setiap jenjang Pendidikan sehingga akses yang dimiliki dalam pembelajaran bisa merata dan sesuai dengan manajemen waktu.
2. Agar kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Do* (pelaksanaan) dalam meningkatkan hasil belajar peserta berjalan dengan lebih baik, maka kepala

sekolah beserta stakeholder melakukan analisis pemenuhan kualifikasi dan kompetensi guru, minat dan potensi peserta didik, serta sarana prasarana sekolah secara bertahap dan berkesinambungan.

3. Agar kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Check* (penilaian) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik lebih efektif, hendaknya kepala sekolah dan para guru memiliki pribadi yang berkembang, siap menerima perubahan, inovatif di era Merdeka Belajar, dan melaksanakan penilaian secara berkesinambungan.
4. Agar kompetensi pedagogik guru ditinjau dari aspek *Act* (tindak lanjut) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik lebih optimal, hendaknya guru melaksanakan tindak lanjut penilaian secara berkesinambungan.
5. Sekaitan dengan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjutan.