

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. dan Supriono, Widodo. (1991), *Psikologi Belajar*, Cet I. Jakarta: Rineka Cipta
- Anwar, Qomari dan Sagala, Syaiful. (2006), *Profesi Jabatan Kependidikan Dan Guru Sebagai Upaya Menjamin Kualitas Pembelajaran*, Jakarta : Uhamka Press.
- Ara, Hidayat & Imam, Machali. (2012), *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Kaukaba
- Arikunto, Suharsimi. (2002), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. XIII. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernadin and Rusell. (1992), *Human Resources Management an Experiental Approach*, Singapore: Mac Graw Hill. Book CO.
- Creswell, Jhon.W. (2007), *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approasches (3nd ed.)*, Thousand Oaks California: Sange
- Dalyono. (1997), *Psikologi Pendidikan*, Cet. I. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2010), *Kemampuan Dasar Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Destia Nur Raisyifa dan Nani Sutarni. (2016), *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1 (1), 90-98.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djam'an, S. dan Komariah, A. (2009), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. (1995), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dharma, Surya. (2012), *Manajemen Kinerja Falsafah Teori dan Penerapannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fety Novianti. (2013), *Hubungan Efektifitas Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri I Pontianak*. Jurnal Edukasi, 11(2),164-172.
- Garnezy dan Kimble. (1963), *Prinsiple of Psychologi*, New York: Ronald Press.

- Hamzah B. Uno. (2008), *profesi Kependidikan, Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Cet. III. Jakarta: Bina Aksara.
- Hoy, Wayne K dan Mischel. (2001), *Education Administration: Theory Research and Practice*. Singapore: Mc Gram-Hill co.
- Husba, Mustafa. (2005), *Aplikasi Fungsi-fungsi Manajemen pada Lembaga Pendidikan Formal*, Cet. I. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Janawi. (2011), *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*, Bandung: Alfabeta.
- Jasim, Anwar. (1992), *Pengembangan Standar Pengembangan Profesional Guru dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia*, dalam M. Dawam Raharjo (ed) *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional*, Jakarta: Intermedia
- Kosasih, Rafli dan Sutjipto. (1999), *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Kunandar. (2011), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lincoln, Yvonna S. Dan Egon G. Guba. (1985), *Naturalistic Inquiry, 1st edition*, Sage Publication, Beverly Hills.
- Malayu, H. S. P. Hasibuan. (1996), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangkunegara, Anwar P. (2000), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: PT. Rosda Karya.
- Mangkunegara, Anwar P. (2006), *Perencanaan dan Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: PT Refika Aditama
- Miles, Mathew. B dan Huberman, A. Michael. (1994), *Qualitative Data Analysis*, Beverly Hills: Sage Publications.
- Miles, Mathew. B dan Huberman, A. Michael. (1997), *Qualitative Data Analysis*, Beverly Hills: Sage Publications.
- Moleong, Lexy, J. (2009), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Karya.
- Muhaimin, Abdul G. dan Rahman. (1996), *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media.
- Mulyasa, E. (2004), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007), *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Rosdakarya

- Mulyasa, E. (2013), *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Muhamad. (2006), *Manajemen Mutu Terpadu*, Jakarta: Galia Indah
- Hamalik, Oemar. (2009), *Proses Belajar Mengajar*, Cet. X. Bandung: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang *Kompetensi Guru*
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang *Standar Proses Pembelajaran*
- Robbin, S.P. (1991), *Organization Behaviour: Controversies an Aplication*, London: Prentice Hall International. Inc.
- Roestiyah, NK. (1982), *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Sagala, S. (2007), *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfa Beta.
- Sahertian, P. (1994), *Profil Pendidikan Profesional*, Yogyakarta : Andi Offset.
- Saefudin, Udin. (2010), *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung : Alfabeta.
- Sardiman A.M. (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Siti Asiah. T. (2016), *Efektivitas Kinerja Guru*. TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(2)
- Slameto. (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sriyono. (1992), *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2004), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sudrajat, Akhmad. (2008), *Kinerja Guru*, tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> (12 Agustus 2020)
- Sugiyono. (2007), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.

- Sulastris Herdiani. (2017), *Efektivitas Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Smk Negeri 1 Ciamis)*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan, 5 (1), 45-52.
- Suryosubroto. (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. (2013), *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*, Jakarta: Change Publication.
- Sulistiyani, Ambar Teguh, dan Rosidah. (2003), *Manajemen Sumber Daya Manusia: Konsep, Teori dan Pengembangan dalam Konteks Organisasi Publik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, dan Asep Jihad. (2000), *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Jakarta : Esensi Erlangga Group.
- Tabrani, Rusyan dkk. (2000), *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta.
- Tulus, Tu'u. (2004), *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Usman, Uzer. (2006), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Cet. III; Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004.
- _____. *Pendidikan Baru Strategi Belajar Mengajar*, Cet. I; Bandung Sinar Baru, 1991
- Zainal Arifin. (2011), *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya



UNIVERSITAS GALUH

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN, ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN HUKUM TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 776944 Fax. (0265) 776030 Ciamis 46274 Indonesia
E-mail : pascaunigal@gmail.com_Website : http://www.pasca.unigal.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS GALUH
Nomor : 019/SK/Direktur/XII/2023

TENTANG
PENUNJUKKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS – TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA – UNIVERSITAS GALUH

Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh:

- Menimbang a. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Tesis
- b. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Tesis sebagaimana dimaksud pada butir a di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Mengingat 1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor 0300/4123/SK/G/R/X/2016 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Masa Jabatan 2016-2020;
5. Surat Kementerian Pendidikan Nasional Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV No 9017/D/T/K-IV/2011 tentang Perpanjangan Ijin Program Studi Administrasi Pendidikan Jenjang S-2 di Universitas Galuh Ciamis
6. SK LAMDIK No. 42/SK/LAMDIK/Ak/M/II/2023 tentang Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Magister Universitas Galuh Kabupaten Camis memenuhi syarat peringkat akreditasi Baik Sekali
7. Statuta Universitas Galuh Tahun 2017
- Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :
- a. Nama : Dr. Maman Herman, M.Pd
Jabatan : Pembimbing I
- b. Nama : Dr. H. Awang Kustiawan, MM
Jabatan : Pembimbing II
- Untuk membimbing Tesis mahasiswa :
- c. Nama : Aris Munawar
NIM : 82362223007
Judul : Implementasi Kinerja Mengajar Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap)
- Kedua : Dosen sebagaimana dimaksud pada butir pertama di atas berhak mendapatkan gaji/honorarium atau penghasilan lainnya sesuai ketentuan yang berlaku di Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir tanggal **30 Agustus 2024**
- Keempat : Surat Keputusan ini akan ditinjau ulang jika terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Ciamis
Pada tanggal : 28 Desember 2023

Direktur,



Dr. H. Yat Rospia Brata, M.Si
NIK. 311 277 00 03

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Rektor Universitas Galuh
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



UNIVERSITAS GALUH

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN, ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN HUKUM TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 776944 Fax. (0265) 776030 Ciamis 46274 Indonesia
E-mail : pascaunigal@gmail.com_Website : <http://www.pasca.unigal.ac.id>

Nomor : 038 /SP/AK/D/V/2015
Lampiran : -
Perihal : *Ijin Melaksanakan Penelitian*

Kepada Yth
Kepala Sekolah
Di Tempat

Dengan Hormat,

Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis mengajukan permohonan ijin melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Laporan Akhir (Tesis) bagi mahasiswa :

Nama : Aris Munawar
NIM : 82362223007
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendas

Judul Tesis : Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap)

Tempat Penelitian : SD Negeri Karangjati 04 Kec Samoang Kabupaten Cilacap

Waktu Penelitian : 03/02/2024 sampai 03/04/2024

Sehubungan dengan hal itu di atas, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin serta membantu mahasiswa kami dalam mengumpulkan data yang diperlukan. Atas ijin dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Ciamis, 03/02/2024

Direktur,

Dr. H. Yat Rospia Brata, M.SI
NIK. 311 277 00 03



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KARANGJATI 04
KECAMATAN SAMPANG
Jalan Madaris No. 158 Karangjati
Email : sdnegerikarangjati04@gmail.com
CILACAP

Kode Pos 53273

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 0011 / K.22.07 / 15

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 038/SP/AK/D/V/2015 tanggal 3 Februari 2024 tentang Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : IDA YULI ASTUTI, S.Pd.SD
2. NIP : 19850720 200903 2009
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD Negeri Karangjati 04

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : ARIS MUNAWAR
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 30 November 1979
3. NIM : 82362223007
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijijinkan untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap selama 42 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI KINERJA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI DI SD NEGERI KARANGJATI 04 KECAMATAN SAMPANG KABUPATEN CILACAP)”**.

Demikian surat ijin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan tersebut diatas untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 7 Februari 2024
Kepala Sekolah,



IDA YULI ASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19850720 200903 2 009



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KARANGJATI 04
KECAMATAN SAMPANG
Jalan Madaris No. 158 Karangjati
Email : sdnegerikarangjati04@gmail.com
CILACAP

Kode Pos 53273

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 0034 / K.22.07 / 15

Berdasarkan Surat Nomor : 421.2 / 0011 / K.22.07 / 15 tanggal 7 Februari 2024 tentang Surat Ijin Melaksanakan Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama	: IDA YULI ASTUTI, S.Pd.SD
2. NIP	: 19850720 200903 2009
3. Jabatan	: Kepala Sekolah
4. Unit Kerja	: SD Negeri Karangjati 04

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama	: ARIS MUNAWAR
2. Tempat, Tgl. Lahir	: Cilacap, 30 November 1979
3. NIM	: 82362223007
4. Program Studi	: Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas	: Universitas Galuh Ciamis

Telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap selama 42 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI KINERJA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI DI SD NEGERI KARANGJATI 04 KECAMATAN SAMPANG KABUPATEN CILACAP)”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 5 Mei 2024
Kepala Sekolah



IDA YULI ASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19850720 200903 2 009

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Gejala/Peristiwa yang diamati	Kategori Indikator	Aspek yang ditanyakan	Aktor/ Informan	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data
Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran	Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan bahan ajar/ materi pelajaran, 2. Pengembangan silabus, 3. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengawas b. Kepala Sekolah c. Guru 	<ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan Kesimpulan
Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran	Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan strategi pembelajaran, 2. Metode pembelajaran 3. Media belajar 4. Sumber belajar 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengawas b. Kepala Sekolah c. Guru 	<ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan Kesimpulan
Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan	Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan tes, 2. Pengelolaan hasil penilaian, 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengawas b. Kepala Sekolah c. Guru 	<ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan

Gejala/Peristiwa yang diamati	Kategori Indikator	Aspek yang ditanyakan	Aktor/ Informan	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data
prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek penilaian dan evaluasi pembelajaran	Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek penilaian dan evaluasi pembelajaran	3. Program remedial atau pengayaan			Kesimpulan

PEDOMAN WAWANCARA

**IMPLEMENTASI KINERJA MENGAJAR GURU DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap)**

Kode Informan : _____

Jabatan : _____

Hari, Tanggal : _____

Pukul : _____

Tempat : _____

A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran

1. Bagaimana guru melakukan penyusunan bahan ajar/materi pelajaran?

2. Bagaimana guru melakukan pengembangan silabus?

3. Bagaimana guru melakukan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?

B. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Pelaksanaan Pembelajaran

1. Bagaimana guru melakukan penerapan strategi pembelajaran?

2. Bagaimana guru melakukan metode pembelajaran?

3. Apa saja media belajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran?

4. Apa saja sumber belajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran?

C. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

1. Apa saja teknik yang digunakan oleh guru dalam pelaksanaan tes?

2. Bagaimana pengelolaan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru?

3. Bagaimana program remedial atau pengayaan yang dilakukan oleh guru?

LEMBAR WAWANCARA/OBSERVASI

Kode Informan : _____

Jabatan : _____

Hari, Tanggal : _____

Pukul : _____

Tempat : _____

No.	Indikator	Aspek yang Di Observasi/Wawancara	Analisis
1	Implementasi Kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran	1. Penyusunan bahan ajar/ materi pelajaran, 2. Pengembangan silabus, 3. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____
2	Implementasi Kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran	1. Penerapan strategi pembelajaran, 2. Metode pembelajaran 3. Media belajar 4. Sumber belajar	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____
3	Implementasi Kinerja mengajar guru pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek penilaian dan evaluasi	1. Pelaksanaan tes, 2. Pengelolaan hasil penilaian, 3. Program remedial atau pengayaan	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____

TRANSKRIP WAWANCARA

Pertanyaan	Hasil Wawancara
A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran	
<p>Bagaimana guru melakukan penyusunan bahan ajar/materi pelajaran?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Berdasarkan hasil monev yang saya lakukan, untuk perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SD Negeri Karangjati 04 terdiri dari 3 tahapan. Pertama mereka melakukan penyusunan bahan ajar/materi pelajaran, selanjutnya yang kedua melakukan pengembangan silabus, dan yang ketiga melakukan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun secara sistematis. (K.PS)</p> <p style="padding-left: 40px;">Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Di sekolah ini, sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar guru terlebih dahulu menyusun perencanaan pembelajaran dengan melakukan beberapa kegiatan seperti melakukan penyusunan bahan ajar/materi pelajaran, melakukan pengembangan silabus, dan melakukan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara berurutan. (IYA.KS)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Guru Kelas VI di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Kamis tanggal 15 Februari 2024 pukul 12.00 WIB di ruang guru yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Sudah menjadi kewajiban kami sebagai guru sebelum melakukan proses pembelajaran di kelas maka kami selalu menyusun perencanaan pembelajaran terlebih dahulu dengan melakukan penyusunan bahan ajar/materi pelajaran, melakukan pengembangan silabus, dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara runtut. (THH.GK5)</p> <p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Setiap guru di SD Negeri Karangjati 04 melakukan penyusunan bahan ajar/materi pelajaran dengan cara mengidentifikasi faktor yang ada pada Kompetensi Dasar dan Standar Kompetensi, menentukan jenis bahan ajar yang cocok untuk kompetensi yang diraih, dan menentukan referensi bahan ajar sesuai dengan kelas masing-masing. (K.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menjelaskan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kegiatan penyusunan bahan ajar/materi pelajaran dilakukan oleh guru di sekolah ini mulai dengan mengidentifikasi faktor yang ada pada Kompetensi Dasar dan Standar Kompetensi, kemudian menentukan jenis bahan ajar yang cocok untuk kompetensi yang diraih, selanjutnya baru menentukan referensi bahan ajar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. (IYA.KS)</p> <p style="padding-left: 40px;">Guru Kelas V SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Rabu tanggal 21 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas V yang menyatakan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Dalam menyusun bahan ajar/materi pelajaran, kami biasanya melakukannya dengan beberapa langkah antara lain mengidentifikasi faktor yang ada pada KD dan SK, kemudian menentukan jenis bahan ajar yang cocok untuk kompetensi yang akan diraih, dan terakhir menentukan referensi bahan ajar sesuai dengan kebutuhan. (AIS.GK5)</p>
<p>Bagaimana guru melakukan pengembangan silabus?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Pengembangan silabus dilakukan oleh setiap guru di SD Negeri Karangjati 04 dengan cara</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>mengkaji kompetensi inti dan kompetensi dasar, mengidentifikasi materi pokok pembelajaran, mengembangkan kegiatan pembelajaran, menentukan jenis penilaian menentukan alokasi waktu, dan menentukan sumber belajar. (K.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p>Karena pengembangan silabus sangat penting maka guru-guru di sekolah ini senantiasa melakukan beberapa pembaharuan dengan terlebih dahulu mengkaji KI dan KD, mengidentifikasi materi pokok pembelajaran, mengembangkan kegiatan pembelajaran, menentukan jenis penilaian menentukan alokasi waktu, dan menentukan sumber belajar yang sekiranya dapat diimplementasikan pada setiap kelas, hal tersebut dilakukan agar dapat sesuai dengan kondisi sekolah dan kebutuhan belajar siswa. (IYA.KS)</p> <p>Guru Kelas IV di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Rabu tanggal 21 Februari 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kelas IV yang menyatakan bahwa:</p> <p>Kami melakukan pengembangan silabus sesuai dengan kondisi dan kebutuhan belajar</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	
	<p>peserta didik pada masing-masing kelas dengan cara mengkaji KI dan KD, mengidentifikasi materi pokok pembelajaran, mengembangkan kegiatan pembelajaran, menentukan jenis penilaian menentukan alokasi waktu, dan menentukan sumber belajar yang sekiranya dibutuhkan pada saat kegiatan belajar mengajar dilaksanakan. (MR.GK4)</p>
<p>Bagaimana guru melakukan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Sebelum guru melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar di kelas seyogyanya telah menyiapkan skenario kegiatan yang akan dilakukan berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang didalamnya memuat identitas mata pelajaran, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, indikator, materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran dan penilaian yang realistik. (K.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Sebagai panduan dan kontrol bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran dikelas maka terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>dilakukan dengan cara menuliskan identitas mata pelajaran, menuliskan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, mengembangkan indikator, mencantumkan materi pembelajaran, menuliskan tujuan pembelajaran, menetapkan strategi pembelajaran dan penilaian sesuai materi yang akan diajarkan. (IYA.KS)</p> <p>Guru Kelas III SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Kamis tanggal 22 Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kelas III yang menyatakan bahwa:</p> <p>Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merupakan <i>master plan</i> dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga perlu disusun secara sistematis oleh setiap guru dengan cara menuliskan identitas mata pelajaran, menuliskan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, mengembangkan indikator, mencantumkan materi pembelajaran, menuliskan tujuan pembelajaran, menetapkan strategi pembelajaran dan penilaian dengan jelas. (YPU.GK3)</p>
<p>B. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Pelaksanaan Pembelajaran</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di</p>
<p>Bagaimana guru melakukan penerapan strategi pembelajaran?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kejelian guru dalam memilih strategi pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi pelajaran yang disampaikan sehingga siswa lebih mudah menerima dan memahami materi yang diajarkan merupakan salah satu faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru di SD Negeri Karangjati 04. (K.PS)</p> <p style="padding-left: 40px;">Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Sejauh ini guru-guru sudah menggunakan strategi pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi pelajaran yang disampaikan sehingga membuat siswa lebih mudah dalam menerima dan memahami materi yang diajarkan oleh guru di kelasnya masing-masing. (IYA.KS)</p> <p style="padding-left: 40px;">Guru Kelas II di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Kamis tanggal 22 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Saya dan teman-teman guru yang lain selalu memilih strategi pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi pelajaran yang akan diajarkan, dengan demikian maka dalam prosesnya akan sangat membantu siswa dalam</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	
	<p>menerima dan memahami materi yang diajarkan sehingga tujuan pembelajaran yang dilakukan dapat tercapai. (EN.GK2)</p>
<p>Bagaimana guru melakukan metode pembelajaran?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Penggunaan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pelajaran, ketersediaan sarana belajar dan alokasi waktu pembelajaran membuat keberhasilan pelaksanaan pembelajaran tercapai dengan baik. (K.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Yang menjadi salah satu kunci keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran oleh para guru di sekolah ini sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswanya adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pelajaran, ketersediaan sarana dan prasarana belajar serta alokasi waktu pembelajaran. (IYA.KS)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Guru Kelas I di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Kamis tanggal 22 Februari 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kelas I yang menyatakan bahwa:</p> <p>Kami semua guru yang ada disekolah ini dalam menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran di kelas, terlebih dahulu menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pelajaran, ketersediaan sarana belajar dan alokasi waktu pembelajaran. Hal ini dilakukan agar dalam pelaksanaannya dapat mencapai keberhasilan sesuai dengan yang diharapkan. (KB.GK1)</p>
<p>Apa saja media belajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Dari hasil supervisi yang sudah beberapa kali saya laksanakan di SD Negeri Karangjati 04, secara umum guru-guru disana sudah menggunakan beberapa media belajar dalam melaksanakan pembelajaran, antara lain media audio dalam bentuk rekaman suara dan radio, media visual seperti poster, gambar, dan grafik, atau gabungan antara keduanya yang disebut dengan media audio visual seperti tayangan tv dan film/video pendek dari internet. (K.PS)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Sepengetahuan saya para guru disini sudah menggunakan berbagai media belajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Terkadang mereka menggunakan media audio seperti rekaman suara dan radio, atau menggunakan media visual seperti poster, gambar, peta, globe dan lainnya. Tapi yang paling sering digunakan sekarang adalah media audio visual dalam bentuk video yang mereka buat sendiri atau mencarinya di internet, kemudian ditayangkan menggunakan LCD proyektor di kelas. (IYA.KS)</p> <p>Guru Kelas IV SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Rabu tanggal 21 Februari 2024 pukul 13.00 WIB menjelaskan bahwa:</p> <p>Kami selalu berupaya untuk menggunakan media belajar yang sesuai dengan materi yang kami ajarkan, diantaranya yaitu media audio, media visual, dan media audio visual. Dengan demikian, maka proses pembelajaran yang kami lakukan menjadi semakin bervariasi dan menarik bagi siswa di kelas sehingga mereka dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. (MR.GK4)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Siswa Kelas V SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 27 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di teras sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p>Ketika belajar di kelas kami tidak hanya mendengarkan penjelasan dari Pak guru dan Bu Guru saja, terkadang kami menonton video yang diputarkan menggunakan LCD proyektor, kami sangat senang sekali karena bisa melihatnya secara langsung tidak sebatas membayangkan apa yang diterangkan oleh Pak Guru dan Bu Guru. Kami jadi tambah paham materi pelajaran yang sedang dipelajari. (DN.SK5)</p>
<p>Apa saja sumber belajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Selama ini dari pengamatan saya untuk pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Karangjati 04 sudah bervariasi karena guru-guru sudah memanfaatkan sumber belajar yang ada disekitar lingkungan sekolah seperti menggunakan referensi dari buku paket atau modul yang ada dipustakaaan, menggunakan alat peraga pembelajaran, dan terkadang mendatangkan instruktur dari luar. Selain itu proses pembelajaran juga dilaksanakan tidak monoton hanya di ruang kelas saja, terkadang menggunakan perpustakaan, lapangan atau taman yang ada disekitar sekolah. (K.PS)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Pemanfaatan sumber belajar yang ada disekitar lingkungan sekolah oleh guru menciptakan suasana baru bagi peserta didik seperti menggunakan buku-buku referensi dengan cara meminjam dipergustakaan, menggunakan berbagai macam alat peraga seperti torso, peta, gambar dll. Terkadang guru juga mengajak anak-anak untuk belajar diluar ruangan seperti belajar ditaman yang ada disekitar sekolah. Hal ini menjadikan siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran. (IYA.KS)</p> <p>Guru PJOK SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Sabtu tanggal 24 Februari 2024 pukul 12.00 WIB di ruang perpustakaan sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p>Rasa jenuh kadang-kadang dialami oleh siswa-siswi kami. Oleh karena itu, terkadang kami mengajak mereka untuk belajar diluar ruangan dengan cara mengamati fenomena alam langsung, atau berkunjung ketempat-tempat fasilitas umum yang terkait dengan materi pelajaran sehingga mereka bisa bertanya langsung kepada nara sumber yang ada di tempat itu atau menonton film pembelajaran yang kami tayangkan menggunakan LCD proyektor. (KP.GPJOK)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Siwa kelas IV SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Kamis tanggal 29 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di teras sekolah menyatakan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kami tidak selalu belajar di ruang kelas saja, terkadang Pak Guru atau Bu Guru mengajak kami untuk belajar di perpustakaan, disana kami bisa membaca dan meminjam buku. Kadang-kadang kami juga diajak ke luar lingkungan sekolah, berkunjung ke kantor kecamatan, kantor polisi, ke pasar, ke taman kota dan lain-lain, disana kami bisa bertanya langsung kepada narasumber yang ada di tempat itu. (FS.SK4)</p>
<p>C. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Penilaian dan Evaluasi</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Dari hasil monev yang saya lakukan, diketahui bahwa ada beberapa tehnik yang biasa digunakan oleh guru di SD Negeri Karangjati 04 dalam melakukan penilaian, antara lain dengan tes tertulis, tes lisan dan tes perbuatan. Tentu saja hal ini disesuaikan dengan karakteristik tingkat penguasaan siswa pada mata pelajaran yang akan diukur. (K.PS)</p>
<p>Apa saja teknik yang digunakan oleh guru dalam pelaksanaan tes?</p>	

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Setiap menyelesaikan aktivitas pembelajaran dalam satu sub tema maka guru-guru disekolah ini selalu melakukan pengukuran tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari dengan cara melakukan penilaian melalui tes tertulis dan atau tes hasil karya. (IYA.KS)</p> <p>Guru Kelas V SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Rabu tanggal 21 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas V yang menyatakan bahwa:</p> <p>Untuk mengukur pengetahuan siswa biasanya kami menggunakan tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda, menjodohkan, jawaban singkat dan essay/uraian pada akhir sub tema pembelajaran. Sedangkan untuk mengukur keterampilan siswa kami menggunakan tes lisan atau tes perbuatan atau hasil karya yang langsung diamati dan dinilai pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung sampai dengan selesai. (AIS.GK5)</p> <p>Siswa kelas VI SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 26 Februari 2024 pukul 09.30 WIB di</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>taman sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Setelah selesai belajar satu sub tema biasanya Pak Guru dan Bu Guru mengadakan ulangan, kami mengerjakan soal yang diberikan oleh Pak Guru dan Bu Guru terkadang soal pilihan ganda, kadang hanya menjodohkan dan jawaban singkat, yang agak pusing itu kalau soalnya essay/uraian jawabannya panjang lumayan pegel nulisnya. He..he..he... Tapi terkadang kami juga hanya diminta mengumpulkan hasil karya yang sudah kami buat selama pembelajaran itu. (AIS.GK5)</p>
<p>Bagaimana pengelolaan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Dari hasil pengamatan saya selama ini, ada beberapa langkah yang dilakukan oleh guru di SD Negeri Karangjati 04 dalam mengelola hasil penilaian, antara lain: guru menetapkan sistem penilaian, lalu merekap dan mengolah hasil penilaian, kemudian merancang program tindak lanjut dari hasil pengolahan tersebut untuk melakukan pengayaan atau remedial. (K.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Selama ini semua guru yang ada sudah</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>mengelola hasil penilaian dengan cara menetapkan sistem penilaian, merekap dan mengolah hasil penilaian, serta merancang program tindak lanjut dari hasil pengolahan tersebut dengan merefleksi diri pada pembelajaran yang telah dilakukan. (IYA.KS)</p> <p>Guru Mapel PAI SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 26 Februari 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kantor guru yang menyatakan bahwa:</p> <p>Kami melakukan pengelolaan hasil penilaian diawali dengan menetapkan sistem penilaian yang dilakukan, kemudian merekap dan mengolah hasil penilaian yang telah dilakukan, selanjutnya merancang program tindak lanjut dari hasil pengolahan tersebut dengan merefleksi diri pada pembelajaran yang telah dilakukan untuk melakukan pengayaan atau remedial terhadap siswa. (LW.GPAI)</p>
<p>Bagaimana program remedial atau pengayaan yang dilakukan oleh guru?</p>	<p>Pengawas SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Senin tanggal 12 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Program remedial merupakan pemberian bimbingan secara khusus oleh guru bagi siswa yang belum tuntas dalam belajar, sedangkan program pengayaan merupakan pemberian materi atau tugas tambahan bagi siswa yang sudah tuntas dalam belajar untuk memperkaya pengetahuan dan keterampilannya. (K.PS)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Selasa tanggal 13 Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang kantor kepala sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Saya selalu mengingatkan kepada semua guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara tuntas sebelum melanjutkan ke materi pelajaran yang baru. Jadi, bagi siswa yang memperoleh nilai masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) harus mendapatkan remedial sampai tuntas, sedangkan bagi siswa yang memperoleh nilai diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan diberikan pengayaan materi pelajaran sambil menunggu siswa yang remedial benar-benar tuntas. (IYA.KS)</p> <p>Guru Kelas III di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Kamis tanggal 22 Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kelas III yang menyatakan bahwa:</p> <p>Sesuai dengan petunjuk dan arahan dari Bu KS, kami selalu melakukan bimbingan dengan mengulang materi pelajaran bagi siswa yang belum tuntas dalam belajar dengan nilai masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) melalui program remedial, dan memberikan materi atau tugas tambahan bagi siswa yang sudah tuntas dalam belajar dengan memperoleh nilai diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) melalui program pengayaan (YPU.GK3)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
<p>A. Implementasi Kinerja Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Ditinjau Dari Aspek Perencanaan Pembelajaran</p>	<p>Siswa kelas III SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap pada hari Kamis tanggal 29 Februari 2024 pukul 11.00 WIB di ruang kelas III menyatakan bahwa:</p> <p>Setelah kami mendapatkan nilai dari hasil ulangan, biasanya Bu Guru mengadakan remedial bagi teman-teman yang nilainya jelek, sedangkan yang mendapat nilai bagus mengerjakan tugas pengayaan. (DM.SK3)</p>

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 1 Pemberitahuan Penelitian Kepada Kepala Sekolah SDN Karangjati 04



Gb. 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Karangjati 04

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 3 Pemberitahuan Penelitian Kepada Pengawas



Gb. 4 Wawancara dengan Pengawas

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 5 Wawancara dengan Guru Kelas VI



Gb. 6 Wawancara dengan Guru Kelas V

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 7 Wawancara dengan Guru Kelas IV



Gb. 8 Wawancara dengan Guru Kelas III

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 9 Wawancara dengan Guru Kelas II



Gb. 10 Wawancara dengan Guru Kelas I

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 11 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PJOK



Gb. 12 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI & BP

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 13 Wawancara dengan Siswa Kelas VI



Gb. 14 Wawancara dengan Siswa Kelas V

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 15 Wawancara dengan Siswa Kelas IV



Gb. 16 Wawancara dengan Siswa Kelas III

**FOTO KEGIATAN
KINERJA MENGAJAR GURU**



Gb. 17 Guru menyusun bahan ajar/materi Pelajaran



Gb. 18 Guru menggunakan media pembelajaran berbasis TIK

**FOTO KEGIATAN
KINERJA MENGAJAR GURU**



Gb. 19 Guru menyusun bahan ajar/materi Pelajaran



Gb. 20 Guru menggunakan media pembelajaran berbasis TIK

KODE INFORMAN

No.	Informan	Kode Informan
1	Pengawas SD	K.PS
2	Kepala Sekolah	IYA.KS
3	Guru Kelas VI	THK.GK6
4	Guru Kelas V	AIS.GK5
5	Guru Kelas IV	MR.GK4
6	Guru Kelas III	YPU.GK3
7	Guru Kelas II	EN.GK2
8	Guru Kelas I	KB.GK1
9	Guru PJOK	KP.GPJOK
10	Guru PAI	LW.GPAI
11	Siswa Kelas VI	FA.SK6
12	Siswa Kelas V	DN.SK5
13	Siswa Kelas IV	FS.SK4
14	Siswa Kelas III	DM.SK3

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Identitas Peneliti

Nama lengkap : ARIS MUNAWAR

Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 30 November 1979

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar

NIM : 82362223007

Alamat Rumah : Jalan Dahlia RT. 03 RW. 06 Desa Karangjati
Kecamatan Sampang, Kabupaten Cilacap

Riwayat Pendidikan :

- a. SD Negeri Sampang 02 : 1991
- b. SLTP Muhammadiyah Sampang : 1994
- c. SMU Negeri 1 Maos : 1997
- d. D2 PGSD Universitas Negeri Solo : 2004
- e. S1 PJKR – Universitas Galuh Ciamis : 2012

Riwayat Pekerjaan :

- a. Guru :
 1. SD Negeri Karangjati 03 : (2005 s.d Sekarang)

Riwayat Keluarga :

- a. Nama Istri : Ida Yuli Astuti, S.Pd. SD.
- b. Nama Anak : 1. Rasya Praja Wisda
2. Raffa Zakki Fahrezi