

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kinerja mengajar guru di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran sudah optimal. Hal ini terbukti dari perencanaan pembelajaran yang dilakukan dengan menyusun bahan ajar/materi pelajaran, mengembangkan silabus sesuai dengan kondisi dan kebutuhan belajar peserta didik, dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara sistematis, jelas dan realistis sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Namun demikian, perlu terus dimaksimalkan dalam mengakomodasi masukan dari semua pihak terkait seperti dari kepala sekolah dan peserta didik.
2. Implementasi kinerja mengajar guru di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran sudah optimal. Hal ini terbukti dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan memilih strategi pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran dengan terlebih dahulu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pelajaran, ketersediaan sarana belajar dan alokasi waktu pembelajaran, serta menggunakan media belajar dan mendayagunakan semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar sehingga dapat

meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Namun demikian, perlu diimplementasikan secara konsisten dan berkelanjutan.

3. Implementasi kinerja mengajar guru di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek penilaian dan evaluasi pembelajaran sudah optimal. Hal ini terbukti dari penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan 3 teknik penilaian yaitu tes tertulis, tes lisan dan tes perbuatan, melakukan pengelolaan hasil penilaian dan merancang program tindak lanjut serta membuat program pengayaan dan remedial sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Namun demikian, perlu untuk didiskusikan dengan semua pihak terkait secara lebih optimal sebelum dilaksanakan agar penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan menjadi lebih optimal lagi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Agar implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran semakin optimal, maka kepala sekolah, guru dan peserta didik dapat saling berkejasama dan bertukar pikiran dalam penyusunan perencanaan pembelajaran.
2. Agar implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang

Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran semakin optimal, maka guru bersama dengan peserta didik konsisten dalam mengimplementasikan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.

3. Agar implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek penilaian dan evaluasi pembelajaran semakin optimal, maka kepala sekolah, guru dan peserta didik dapat berdiskusi untuk melaksanakan penilaian dan evaluasi pembelajaran yang lebih baik lagi.
4. Berhubung masih terdapat kekurangan dalam hasil penelitian ini maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan metode yang lebih sempurna oleh peneliti lain.