

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **IMPLEMENTASI KINERJA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap)**, **Aris Munawar, NIM. 82362223007**. Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dalam konteks proses pembelajaran, kinerja mengajar guru akan membuat kualitas pembelajaran menjadi lebih bermakna dan memicu prestasi belajar menjadi lebih optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran; 2) Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran; 3) Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik ditinjau dari aspek penilaian dan evaluasi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif untuk mengkaji permasalahan dan memperoleh makna yang lebih mendalam. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sedangkan informan pada penelitian ini meliputi pengawas, kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik analisis data dilakukan melalui rediksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kinerja mengajar guru di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran sudah optimal. Hal ini terbukti dari perencanaan pembelajaran yang dilakukan dengan menyusun bahan ajar/materi pelajaran, mengembangkan silabus sesuai dengan kondisi dan kebutuhan belajar peserta didik, dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara sistematis, jelas dan realistis sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik; 2) Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran sudah optimal. Hal ini terbukti dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan memilih strategi pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran dengan terlebih dahulu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pelajaran, ketersediaan sarana belajar dan alokasi waktu pembelajaran, serta menggunakan media belajar dan mendaya gunakan semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar; 3) Implementasi kinerja mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap ditinjau dari aspek penilaian dan evaluasi pembelajaran sudah optimal. Hal ini terbukti dari penilaian dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan 3 teknik penilaian yaitu tes tertulis, tes lisan dan tes perbuatan, melakukan pengelolaan hasil penilaian dan merancang program tindak lanjut serta membuat program pengayaan dan remedial.

Kata Kunci: *Kinerja Mengajar Guru, Prestasi Belajar Peserta Didik*

ABSTRACT

*This research is entitled **IMPLEMENTATION OF TEACHERS' TEACHING PERFORMANCE IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT (Study at SD Negeri Karangjati 04, Sampang District, Cilacap Regency), Aris Munawar, NIM. 82362223007.** This research is motivated by the fact that in the context of the learning process, the teacher's teaching performance will make the quality of learning more meaningful and trigger learning achievement to be more optimal. This research aims to analyze and describe: 1) Implementation of teacher teaching performance in improving student learning achievement in terms of learning planning aspects; 2) Implementation of teacher teaching performance in improving student learning achievement in terms of the aspect of learning implementation; 3) Implementation of teacher teaching performance in improving student learning achievement in terms of aspects of learning assessment and evaluation. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach to examine problems and obtain deeper meaning. The data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. Meanwhile, informants in this research included supervisors, school principals, teachers and students. Data analysis techniques are carried out through data redaction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The research results show that: 1) The implementation of teacher teaching performance at SD Negeri Karangjati 04, Sampang District, Cilacap Regency in terms of learning planning aspect is optimal. This is evident from the learning planning which is carried out by compiling teaching materials/learning materials, developing a syllabus in accordance with the conditions and learning needs of students, and preparing learning implementation plans (RPP) systematically, clearly and realistically so as to improve student learning achievement; 2) Implementation of teacher teaching performance in improving student learning achievement at SD Negeri Karangjati 04, Sampang District, Cilacap Regency in terms of the aspect of learning implementation is optimal. This is evident from the implementation of learning which is carried out by selecting learning strategies and using learning methods by first adapting them to the characteristics of the students, the characteristics of the subject matter, the availability of learning facilities and the allocation of learning time, as well as using learning media and empowering the use of all existing learning resources. surrounding environment; 3) The implementation of teacher teaching performance in improving student learning achievement at SD Negeri Karangjati 04, Sampang District, Cilacap Regency in terms of learning assessment and evaluation is optimal. This is evident from the assessment and evaluation of learning which is carried out using 3 assessment techniques, namely written tests, oral tests and action tests, managing assessment results and designing follow-up programs as well as creating enrichment and remedial programs..*

Keywords: Teacher Teaching Performance, Student Learning Achievement