

ABSTRAK

Muhammad Muhibbudien. (2118200003). Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari *Habits of Mind* Peserta Didik

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah kemampuan koneksi matematis peserta didik masih rendah. Dari berbagai literatur, kajian pustaka dan penelitian yang dilakukan sebelumnya, pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik. Faktor lain, seperti kebiasaan berpikir (*Habits of Mind*) memegang peranan penting dalam proses pembelajaran untuk keberhasilan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik antara yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional serta mengetahui hubungan antara *habits of mind* peserta didik model pembelajaran terhadap kemampuan peserta didik dalam membuat koneksi matematis.. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Ciamis Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan koneksi matematis dan angket *habits of mind*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik antara yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional dan terdapat hubungan antara *habits of mind* peserta didik model pembelajaran terhadap kemampuan peserta didik dalam membuat koneksi matematis.

Kata Kunci: Pendekatan *Realistic Mathematics Education*, Kemampuan Koneksi Matematis, *Habits of Mind*