

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D., Hadi, W., Pendidikan, I., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219–236.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/v2i1.765>
- Amam, A. (2021). "Performa Kemampuan Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Kecemasan Matematis Siswa Melalui Model PjBL Berbantuan ICT". 1–15.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, 14(1), 9–18.
- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita Pendahuluan Matematika merupakan pengetahuan universal yang mendasari perkembangan teknologi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(01), 103–112.
- Dinata, K. B., Arisandi, B., & Darwanto. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Peluang Dengan Pendekatan Kontekstual Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Berbasis Android. *Jurnal Eksponen*, 1–10.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman KOnsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 1, 65–71.
- Fatimah, A. T. (2020). Kemampuan, Karakteristik Dan, Pemahaman Matematis, Penalaran Smk, Siswa Matematis, Tugas Kompetensi, Berbasis Ditinjau, Keahlian Tingkat, Dari Matematis, Awal. 2–11.
- Fatimah, A. T. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Confidence

- Siswa Yang Berasal Dari Kampung Budaya Dokdak Di Kabupaten Ciamis. 9.
- Gee, E. (2020). Hubungan gaya kognitif dengan kemampuan penalaran matematika siswa smp kelas viii. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(3), 225–230.
- Hadi, S. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA Dengan Metode Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(1), 70–73.
- Halean, H., Pitoy, C., Mangobi, J. U. L., Matematika, P., Matematika, F., Alam, P., & Manado, U. N. (2021). Penerapan Model PBL dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika Materi PLDV. *Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 9–12.
- Harapit, S. (2018). Peranan Poble Based Learning (pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 912–917.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma*, II(01), 1–12.
- Hibzi, T., & Fartina. (2018). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Muallimin NW Pancor Tahun Pelajaran 2017/2018. *Pendidikan Fisika FKIP Universitas Hamzanwad*, II(2), 6–15.
- Hidayat, A. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 01.
- Isharyadi, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 48–55.
- Jannah, R. N., & Senjayawati, E. (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual

- Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VII-B Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 851–860. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.13911>
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Lastari, R. (2022). Penerapan Model Context Teaching Learning Pada Materi Pecahan IV MIN 8 Langkat. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 34–43.
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Pembelajaran Metaphorical Thinking Ditinjau dari Disposisi Matematis. <Http://E-Journal.Hamzanwadi.Ac.Id/Index.Php/Jel>, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1179>
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2020). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Muhartini, Amir Mansur, A. B. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Nababan, S. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Genta Mulia*, XI(1), 6–12.
- Nia Herlina Sari, Ika Wahyu Anita, E. M. (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 685–692. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.12266>

- Nur, Eva, Zakiah, Yoni, Sunaryo, Asep, A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(September), 111–120.
- Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 587–600. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.587-600>
- Putri, A. D., & Yuliana, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA Di Kabupaten Bandung Barat Pada Materi Barisan Dan Deret. *Journal On Education*, 01(02), 400–409.
- Putri, R. C., Husna, A., & Amelia, F. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar ditinjau dari Gender di Kelas VIII SMP IT El-Yasin Batam. 7(2), 115–122.
- Putu, N., Adelina, E., Murda, I. N., Arini, N. W., Pgsd, J., Pgsd, J., & Pgsd, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 6(1), 31–41.
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433.
- Rahmadila, Putri, Asep Amam, A. effendi. (2023). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 693–699.
- Rahmawati, K. D., Astuti, D., Ppg, S., Dahlan, U. A., Jend, J., Yani, A., Studi, P., Matematika, P., Dahlan, U. A., Jend, J., & Yani, A. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Pertidaksamaan Dua Variabel.

Jurnal Pendidikan Matematika, 2, 187–200.

Rega, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Jurnal Sain Global Indonesia*, 2(2), 49–59.

Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal Of Information Systems And Managemant*, 03(01), 1–5.

Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, II(1).

Salmina, Mik, Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 41–48.

Samad, I., P, M. A., Assaibin, M., Matematika, P., Keguruan, F., Al, U., & Mandar, A. (2021). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dengan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 04(September), 43–50.

Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April), 185–193.

Sobur, H. A. K., Ushuluddin, F., & Sts, I. (2015). Logika Dan Penalaran Dalam Pwespektif Ilmu Pengetahuan. *TAJDID*, XIV(2), 387–414.

Sofyana, U. M., Kusuma, A. B., Matematika, P., & Purwokerto, U. M. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 11–23.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.

ALFABETA, CV.

- Suhandri, Juandi, K. (2019). Effectiveness Of The Application Of Learning Models Collaborative Problem Solving Against The Ability To Solve Mathematical Problems In Middle School Students. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012067>
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2019). Pendekatan Kontekstual dengan Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 66–79.
- Surata, I. K., & Marhaeni, I. G. A. A. N. D. (2019). Pendekatan Contextual Teaching And Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2).
- Widianjani, Rustiawan, I., & Saniah, L. (2022). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 40–49.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129.