

DAFTAR PUSTAKA

- Effendi Adang, Fatimah Ai Tusi, A. A. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(1), 88–98. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.466>
- Effendi, A. (2016). Implementasi Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *JPPM Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 165–176.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts N 2 Ciamis. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2535>
- Ananda, E. D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Self Esteem Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 10(1), 45-58.
- Sunaryo, Y., Budi Waluya, S., Rachmani Dewi, N., & Wijayanti, K. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Dan Mathematic). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 928–935. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Yoni Sunaryo, Stevanus Budi Waluya, Wardono, N. R. D. (2022). *Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence*. 1182–1185.
- Roikhan, A., Surahmat, S., & Fuady, A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Di Smp Nu Sunan Ampel Poncokusumo. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(11).

- Yuliani, Lisna Dewi, Asep Amam, I. N. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Museum Bumi Alit. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 68. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.648>
- Afifah, R. N., Sunaryo, Y., & Ruswana, A. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa. 3(3), 735–742.
- Sofyan, D. (2022). Kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di desa sukaresmi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 139-148.
- Wardhani, J. K., & Ruslan, R. R. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Self Confidence pada Kelompok B PAUD Bunga Mawar Mojokembang. *Jurnal Tambuleng: Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik*, 4(1), 1–15.
- Hapsah, H., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di desa sukaresmi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 139–148. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2226>
- Rini, R. H. A., & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Tinjau Dari Self Confidence Siswa MTs. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 34-43.
- Fitasari, T. D. A., & Ariyanto, M. P. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Delanggu Pada Pokok Bahasan Matriks Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rahmawati, L., Effendi, A., & Amam, A. (2022). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Pokok Bahasan Spldv. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 445. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6704>
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Gamestournaments. *Euclid*, 3(2), 561–567. <https://doi.org/10.33603/e.v3i2.332>

- Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Global Education Journal*, 1(3), 163–176. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17783>
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad, R. (2019, February). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 704-709).
- Widiyani, N., Suprihanto, J., & Nugraheni, A. I. P. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Melalui Model Cooperative Learning Type Student Team Achievement Division (Stad) DI KELAS VIII SMP NEGERI 38 PURWOREJO* (Doctoral dissertation, STIE Widya Wiwaha).
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209-219.
- Nugraha, F. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Model Brain Based Learning* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Tamba, R., Sidabutar, R., & Purba, Y. O. (2021). Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(02), 412-419.
- Dewi, S. S. S., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran CTL. *JIPMat*, 3(2), 145-155.
- Rhamdania, N., & Basuki, B. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kampung Gudang. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 445-458.
- Anggraeni, N. S., & Sundayana, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Team Quiz Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 1(3), 469-480.
- Hodiyanto. (2018). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 74. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1275>
- Alfiana, L., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: LKPD Berbasis Kontekstual pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 275–281. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44941>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 2017*, 769–775.
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. (2013). Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau dari Gender. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan., November* (pp. 978-979).
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Dini, S. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Peserta Didik Kelas V111 Smp Muhammadiyah 8 Benjeng. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2005, 1–23.
- Nenohai, S. (2019). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa dan Gender. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Purnam, D. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pradani, A. P. (2020). Penerapan Strategi Think-Talk-Write (TTW) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 20–27. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.919>

- Kosanke, R. M. (2019). *keefektifan strategi REACT pada kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. november*, 14–32.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 94–106.
- Mahayukti, G. A., Sariyasa, S., & Sari, N. L.C.(2022). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1283. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.8539>
- Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Analisa*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.3916>
- Nurojab, E. S., Triyana, V., & Sari, A. (2019). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 329–336.
- Putri, M. P., & Rachmawati, T. K. (2022). Manfaat Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Benefits of Self Confidence to Ability Student Mathematical Problem Solving. *Gunung Djati Conference S Eries*, 12(1), 45–49.
- Susanti, G., & Chairuddin, C. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2626. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4403>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Fitriani, F., Samosir, B. S., & Habeahan, W. L. (2022). Analisis kepercayaan diri mahasiswa pendidikan matematika dalam pembelajaran daring di era pandemi

- covid-19. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(3), 142–148.
<https://doi.org/10.34007/jdm.v2i3.1040>
- Fitasari, T. D. A., & Ariyanto, M. P. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Delanggu Pada Pokok Bahasan Matriks Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Hendriana, H., Rohaeti, & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300.
- Putri, H. E., Suwangsih, E., Rahayu, P., Afita, L. A. N., Dewi, N. K. Y. A., & Yuliyanto, A. (2021). Improving Elementary School Students' Self-Confidence during the Covid-19 Pandemic through Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach in Online Learning. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(2), 2580-8435.
- Febrianti, Y. (2019). Profil Self Confidence (Kepercayaan Diri) Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMAN 7 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau*, 1–35.
- Fahrurrozi, & Zoatul Wardi. (2020). Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis Melalui Project-Based Learning. *Inomatika*, 2(1), 1–11.
<https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.174>
- Santosa, I. (2019). Instrumen percaya diri siswa untuk sekolah menengah pertama. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 66–75.
<https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3615>
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32600>
- Rohana, R., Wikanengsih, W., & Irmayanti, R. (2020). Profil Kepercayaan Diri Peserta Didik Smp (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Selaawi Tahun Pelajaran 2019/2020). *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(6), 208.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v3i6.6067>

- Angela, H. (2024). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumpiuh Ditinjau Dari Self Confidence*. 10(5), 436–443.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiayati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin (Issue March)*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. <https://scholar.google.com/citations>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Supriadi, A., & Ningsih, Y. L. (2022). Kemampuan representasi matematis mahasiswa pada materi distribusi peluang. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 14-25.
- Sari, D. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Tatanama Senyawa Kimia Kelas X Sma Kolombo Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, universitas islam indonesia).
- Rohmah, E. K. (2022). *Penerapan model pembelajaran kooperatif two stay two stray berbantuan geogebra dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis Siswa pada materi spldv* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).