

## ABSTRAK

Arnetta Azahra Sudjana. Judul Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Kolaboratif pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Prof.Dr.Dadi,M.Si., sebagai pembimbing I dan Dr.Hj.Jeti Rachmawati,Ir.,MP., sebagai pembimbing II.

Inti permasalahan yang mendasari penelitian ini yaitu kemampuan kolaboratif peserta didik yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan kolaboratif peserta didik pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup. Waktu penelitian pada bulan Januari sampai Mei 2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *one-shot case study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh fase E (kelas X) di SMA Negeri 3 Ciamis. Sampel yang digunakan yaitu kelas X.E 5 dengan jumlah 32 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa non-tes dalam bentuk lembar observasi yang mengacu pada indikator kemampuan kolaboratif. Teknis analisis data menggunakan skala *likert* dianalisis secara deskriptif dengan melihat persentase lembar observasi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap kemampuan kolaboratif peserta didik pada materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup kelas X SMA. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor kemampuan kolaboratif peserta didik 81 termasuk dalam kriteria sangat tinggi. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap kemampuan kolaboratif peserta didik pada materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.

Kata Kunci: Model Kooperatif *Think Pair Share*, Kemampuan Kolaboratif, Peserta didik, SMA Negeri 3 Ciamis