

## **ABSTRAK**

Efri Fitriansah. Judul Skripsi “Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa pada Program Kampus Mengajar Angkatan V di SMP IT Assaefiyah”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Yoyon Sutresna, Drs., M.Kes sebagai pembimbing I dan Giena Sitha Supriatna, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa melalui Program Kampus Mengajar Angkatan V di SMP IT Assaefiyah. Program ini merupakan bagian dari upaya peningkatan kualitas pendidikan dengan melibatkan mahasiswa sebagai pengajar di sekolah-sekolah sasaran. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif, didukung oleh data kuantitatif dari hasil pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan literasi dan numerasi siswa setelah mengikuti program ini. Peningkatan ini terlihat dari data Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami peningkatan kemampuan literasi dan numerasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan ini meliputi metode pengajaran yang inovatif, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, dan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar. Program ini juga membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan analitis siswa. Kesimpulannya Program Kampus Mengajar Angkatan V di SMP IT Assaefiyah berhasil meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa.

Kata kunci: Literasi, Numerasi, Peningkatan Kemampuan, Program Kampus Mengajar