

ABSTRAK

Tesis ini berjudul fungsi kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai manager dalam pencapaian prestasi sekolah (study kasus di Wilayah 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis). Eli Herliana. NIM. 82362223006. Di bawah bimbingan Dr. Maman Herman, S.Pd., M.Pd., (Pembimbing I) dan Dr. H. Kusnandi, Drs., MM., M.Pd., (Pembimbing II).

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil penilaian minimnya prestasi non-akademik peserta didik di Wilayah I Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. Dimana dari 11 sekolah hanya 1 sekolah yang mencatatkan prestasi non-akademik pada tahun 2023 yakni SDN 3 Sagalaherang dengan prestasi berupa Juara harapan tinggi LT 2 Pramuka Kecamatan Panawangan. Melihat hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) tahun 2022 dan 2023 dan prestasi non-akademik peserta didik, menjadi jelas bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran krusial dalam mencapai prestasi sekolah yang lebih baik, terutama dalam literasi dan numerasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini analisis desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini terdiri atas Kepala Sekolah, Pengawas, Komite Sekolah dan Guru. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan 1) Reduksi data, 2) Penyajian data / Data display, dan 3) Penarikan kesimpulan / Verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Fungsi kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai manager dalam pencapaian prestasi sekolah di Wilayah 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis ditinjau dari aspek kemampuan merencanakan, kemampuan mengorganisasikan, kemampuan dalam pelaksanaan, kemampuan mengadakan pengawasan dan kemampuan menjalankan peranannya sebagai manajer mampu mendorong pencapaian prestasi sekolah di Wilayah 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. Namun masih terdapat aspek yang perlu ditingkatkan yakni pada sub aspek kemampuan untuk mengukur dan mengevaluasi kemajuan terhadap tujuan dan kemampuan menyusun rencana pengawasan yang sistematis serta komprehensif. 2) Hambatan diantaranya adalah meliputi kurangnya pemahaman akan pentingnya merumuskan visi, misi, dan tujuan jangka panjang sekolah, kurangnya waktu dan sumber daya untuk merencanakan kegiatan, kesulitan dalam mengukur dan mengevaluasi kemajuan terhadap tujuan dan rencana sekolah, kurangnya koordinasi dan komunikasi dalam pengelolaan sumber daya sekolah, serta kurangnya komunikasi efektif antara pihak sekolah dan orang tua. 3) Adapun upaya yang dilakukan yaitu dengan memfasilitasi dialog terbuka antara semua pemangku kepentingan, memberikan pelatihan dan mentoring kepada guru untuk meningkatkan keterampilan, optimalisasi sumber daya dan meningkatkan kesadaran guru.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Manager, Prestasi Sekolah, Wilayah 1 Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis.*

ABSTRACT

This thesis is titled "The Role of School Principal Leadership as a Manager in Achieving School Performance (case study in Region 1, Panawangan Subdistrict, Ciamis District)." Eli Herliana. NIM. 82362223006. Under the guidance of Dr. Maman Herman, S.Pd., M.Pd., (Supervisor I) and Dr. H. Kusnandi, Drs., MM., M.Pd., (Supervisor II).

This research is motivated by the assessment results showing the lack of non-academic achievements among students in Region 1, Panawangan Subdistrict, Ciamis District. Out of 11 schools, only one school achieved non-academic success in 2023, namely SDN 3 Sagalaherang with the achievement of being the Runner-up for High Hopes in Scout LT 2 of Panawangan Subdistrict. Considering the results of the Computer-Based National Assessment (ANBK) for 2022 and 2023 and students' non-academic achievements, it is clear that school principal leadership plays a crucial role in achieving better school performance, especially in literacy and numeracy.

The method used in this research is descriptive design analysis with a qualitative approach. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Informants in this study consist of School Principals, Supervisors, School Committees, and Teachers. Data analysis techniques are performed through 1) Data reduction, 2) Data display, and 3) Conclusion drawing/Verification stages.

The research findings indicate that: 1) The function of school principal leadership as a manager in achieving school performance in Region 1, Panawangan Subdistrict, Ciamis District, in terms of planning ability, organizing ability, implementation ability, supervision ability, and role execution as a manager, can drive school performance in Region 1, Panawangan Subdistrict, Ciamis District. However, there are aspects that need improvement, particularly in sub-aspects such as the ability to measure and evaluate progress towards goals, and the ability to develop systematic and comprehensive supervision plans. 2) Challenges include a lack of understanding of the importance of formulating the school's long-term vision, mission, and objectives, insufficient time and resources for activity planning, difficulties in measuring and evaluating progress towards school goals and plans, lack of coordination and communication in managing school resources, and ineffective communication between the school and parents. 3) Efforts include facilitating open dialogue among all stakeholders, providing training and mentoring to teachers to improve skills, optimizing resources, and raising teacher awareness.

Keywords: *School Principal Leadership as Manager, School Performance, Region 1, Panawangan Subdistrict, Ciamis District.*