

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. dan Rosnita. (2021). Pengaruh Project Based Learning Pada Materi Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*. 4 (1).
- Almuzhir. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022. *DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2 (2).
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., dan Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Arpan, M., Sulistiyarini, D., & Santoso, D. (2016). Effect of Motivaton and Creativity on Students' Psychomotor Ability. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*. 1(2), 71-75.
- Fahyuni, F. E. (2017). *Buku Ajar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Sidoarjo. UMSIDA Press.
- Fatimah, H. Bramastia. (2022). Literature Review Project Based Learning Berbasis TIK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (5)
- Halisa, N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Alu. *Biogenerasi Jurnal Pendidikan Indonesia*. 7 (2).
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 1(1), 47-55.
- Kusuma, N, R. (2020). Sistem Eksresi Biologi Kelas XI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lesmana, C., Arpan, M., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., & Fatmawati, E. (2019). Respons Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Program Matrikulasi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. 17(2), 227-237.

- Lestari, S. Pramesti, D.I. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Information And Comunication Technology (ICT) di Kelas X MIA MAN Yogyakarta III. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Lingkungan dan Pembelajaran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 53-60.
- Matondang, W, A. (2021). Pembelajaran Biologi dan IPA Berbasis ICT (Utilization Of Canva Application As ICT-Based Biology and IPA Learning Media). *Prosiding Sixth Postgraduate Bio Expo 2021*.
- Pratiwi, D, A. Maryati, S. Suharno, Suseno, B. (2017). *Biologi*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Rahman, A.,A . Sianipar, D., Affrida, E.N, Mustakim, Baiti, N, Khasanah, F, Junaidi, A, Hutapea, B, Nanang, Wahidin, A.J, Fadillah, A, Purba, S. (2023). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Padang . PT Global Eksekutif Teknologi.
- Ramadan, F., Fajriah, N., N., Suhartini, Setiawan, U. (2022). Penggunaan Media ICT dalam Pembelajaran. *Jurnal edukasi Nonformal*. 3(2):602-615.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Said, H dan Hasanuddin, M.I. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Parepare. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sutrisno, A. (2019). Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning, Project Based Learning dan Inkuiri di SMPN 24 Bengkulu Utara. *Prosiding Seminar Nasional Sains Entrepreneurship VI*. Universitas Muhammadiyah Bengkulu Utara.
- Zainudin. (2023). “Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik”. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*. 915-931