

ABSTRAK

Trie Yuliani Putri (2107200033) “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Powerpoint* Terhadap Hasil belajar Peserta didik (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi APBN dan APB di Kelas XI IPS di MAN 2 Pangandaran)”. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan bapak Nur Rizqi Arifin, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing I dan ibu Rini Agustin Eka Yanti, S. Pd., M. Pd selaku Pembimbing II.

Rendahnya hasil belajar peserta didik merupakan masalah yang terjadi dalam penelitian ini, karena hasil belajar merupakan kompetensi atau kemampuan tertentu yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Dimana hasil pembelajarannya menjadi tolak ukur untuk mencapai keberhasilan proses belajar dan pembelajarannya. Yang mana hasil pemilihan media pembelajaran dengan tipe yang tepat digunakan oleh pendidik. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1). Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis *Powerpoint* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen. 2). Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran visual berbasis *Powerpoint* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas kontrol. 3). Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis *Powerpoint* pada kelas eksperimen dibanding dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran visual berbasis *Powerpoint* di kelas kontrol pada pengukuran akhir (*Posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen (quasi eksperimen). Teknik analisis data yang dilakukan dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan: 1). Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis *Powerpoint* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan Pengukuran akhir (*Posttest*) di kelas eksperimen. 2). Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran visual berbasis *Powerpoint* pada pengukuran awal (*Pretest*) dan pengukuran Akhir (*Posttest*) di kelas kontrol. 3). Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis *Powerpoint* pada kelas eksperimen dibanding dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran visual berbasis *Powerpoint* di kelas kontrol pada pengukuran akhir (*Posttest*).

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Audio Visual, Hasil Belajar Peserta didik

ABSTRACT

Trie Yuliani Putri (2107200033) "The Effect of Using Powerpoint-Based Audio Visual Learning Media on Student Learning Outcomes (Quasi-Experimental Study on Economic Subjects of APBN and APB Competency in Class XI IPS at MAN 2 Pangandaran)". This thesis was written under the guidance of Mr. Nur Rizqi Arifin, S. Pd., M. Pd. as supervisor I and Mrs. Rini Agustin Eka Yanti, S. Pd., M. Pd as supervisor II.

Low student learning outcomes are a problem that occurs in this research, because learning outcomes are certain competencies or abilities achieved by students after participating in learning activities. Where the learning outcomes become a benchmark for achieving success in the learning process and students. Which is the result of selecting learning media of the right type to be used by educators. The aim of this research is to find out: 1). Differences in learning outcomes of students who use Powerpoint-based audio visual learning media in the initial measurement (Pretest) and final measurement (Posttest) in the experimental class. 2). Differences in learning outcomes of students who use Powerpoint-based visual learning media in the initial measurement (Pretest) and final measurement (Posttest) in the control class. 3). The difference in learning outcomes of students who used Powerpoint-based audio visual learning media in the experimental class compared to the learning outcomes of students who used Powerpoint-based visual learning media in the control class in the final measurement (Posttest). The research method used is the experimental method (quasi-experimental). The data analysis technique was carried out using the t test. The research results show: 1). There are differences in the learning outcomes of students who use Powerpoint-based audio visual learning media in the initial measurement (Pretest) and final measurement (Posttest) in the experimental class. 2). There are differences in the learning outcomes of students who use Powerpoint-based visual learning media in the initial measurement (Pretest) and final measurement (Posttest) in the control class. 3). There are differences in the learning outcomes of students who use Powerpoint-based audio visual learning media in the experimental class compared to the learning outcomes of students who use Powerpoint-based visual learning media in the control class in the final measurement (Posttest).

Keywords: Learning Media, Audio Visual, Student Learning