

## DAFTAR PUSTAKA

- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020a). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah Di Era Digital. *Proceding Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 9.
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020b). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah Di Era Digital. *Proceeding Umsurabaya*.
- Ajat Sudrajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter?* (Vol. 1).
- Akbar, S. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 223–225.
- Alfian, M. (2011). Pendidikan Sejarah Dan Permasalahan Yang Dihadapi. *Journal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 1–8.
- Ali, M. R. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 173–190.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak.
- Aryanti, A. (2018). Memahami Manusia Melalui Dimensi Filsafat. *El-Afkar*, 7(11), 79–82.
- Ghufron, A. (2010). Integrasi nilai-nilai karakter bangsa pada kegiatan pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3).
- Heri, S. (2014). *Seputar pembelajaran sejarah; isu, gagasan dan strategi pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sekolah Dasar*, 2(2), 190–195.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: teori, penerapan, dan riset nyata*. Quadrant.
- Mislikhah, S. (2021). Penanaman nilai-nilai karakter melalui lagu anak. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 60–74.
- Mustari, M. (2011). *Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan karakter*. Laksbang Pressindo.

- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464–468.
- Perdana, S. N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 185–187.
- Rochmat, A. M. (2018, March 30). *iprah Politik KH Idham Chalid*. NU Online.
- Saihu. (2019). Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 198–200.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta.
- Supriyanto. (2016). Kajian al-Qur'an dalam Tradisi Pesantren: Telaah atas Tafsir al-Iklîl fi Ma'ânî al-Tanzîl. *Jurnal TSAQAFAH*, 12(2), 281–298.
- Triana, A. L. (2022, March 20). *Sejarah Perkembangan Pesantren Cipasung dari Masa ke Masa*. NU Online.
- Usep, S. A. (2017). Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai terhadap Pengembangan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 52–53.
- Wahyuni, S. (2012). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Lingkungan Pondok Pesantren Dalam Membangun Kemandirian Dan Disiplin Santri. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 3(2), 1–6.
- Wayan, S. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan, dan keagamaan*. NILACAKRA.
- Yayan, S. W., Unika, W., & Nizmah, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 67.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Kencana.