

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. & Utomo, R. (2018). “Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*. 7(3):234-245.
- Ahmad, A. & Nurhidaya. (2020). “Media Sosial dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial”. *AVAN GARDE: Jurnal Ilmu Komunikasi*. 8(2):134-148.
- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal, A. (2020). “Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi SMA”. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8(4):215-223.
- Alfath, A., Azizah, F.N., & Setiabudi, D.I. (2022) “Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar”. *SOSHUMDIK*. 1(2):42-50.
- Almarisi, Ahmad. (2023). “Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis”. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*. 7(1):111-117.
- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya:Kencana.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrina, A., ashari., A.A, & Ikhtiar Dr, M. (2020). “Efektivitas Metode Pembelajaran Inkuiri Mengenai Dampak Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif (NAPZA) terhadap Sikap Remaja”. *Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 3(1):303.
- Darsana, (2019). “Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Penjaskes Kelas V Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 22 Ampean”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 5(2):47-56.
- Dewi, N. M S. N. Jampel, I. N & Sudarma, I. K. (2015) “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana” *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1):1-10.
- Ellyandhani, L.A. (2019). *Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Biologi Di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Tidak diterbitkan.

- Ernawati, N.P.E. (2020). “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video *Youtube* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa si Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Singaraja”. *Stilistika*. 9(1):92-106.
- Fahlevi, R. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMAN 1 Teunom Aceh Jaya*. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniny Darussalam-Banda Aceh. Tidak diterbitkan.
- Fatikasari, R., Matis, B. & Junus M. (2020). “Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi *PhET* Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis”. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. 1(1):66-72.
- Fauzi, Achmad. (2022). “Implementasi Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pahlawan*. 18(2):18-22.
- GoodStats, (2023). Menilik Pengguna Media Sosial Indonesia 2017-2026. [Online]. Tersedia: <https://data.goodstats.id/statistic/agneszfanyayonatan/menilik-pengguna-media-sosial-indonesia-2017-2026-xUAIp>. [31 Desember 2023].
- Hootsuite, W. A. S. (2023). Indonesian Digital Report. [Online]. Tersedia: <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2023/>. [31 Desember 2023].
- Indonesia. *Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1997 Pasal 1 tentang Psicotropika*. Lembaran Negara RI Tahun 1997, No. 5. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Teknik Pembelajaran dan Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khasinah, Siti. (2018). “Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan”. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(3):402-413.
- Khoerunnisa, P. & Aqwal, S.M. (2022). “Analisis Model-Model Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1):2-27.
- Kusuma, Nur Risnawati. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI 3.11*. Tidak diterbitkan.
- Laka, B.M., Burdam, J, & Kafiar, E. (2020). “Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School”. *JIP: Jurnal Inoval Penelitian*. 1(2):69.
- Larasati, Dias Age. (2019). “Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, VOX EDUKAS: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 11(1):39-47.

- Lie, Aurora. (2018). Opium, Bunga Cantik yang Mematikan. [Online], Tersedia: <https://billkell.blogspot.com/2018/02/opium-bunga-cantik-yang-mematikan.html> [29 Januari 2024].
- Mansur, Rosichin. (2018). “Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan”. *Jurnal Vicratina*. 3(1):145-158.
- Magdalena,I., Hidayah, A, & Safitri, T. (2021). “Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, afektif, psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(1):48-62.
- Media Sosial. (2023) Di Wikipedia. [Online], Tersedia: https://id.wikipedia.org/wiki/Media_sosial [6 Januari 2023].
- Muflihah, Ai. (2021). “Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1):152-160.
- Muslihudin, Ading. (2019). “Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Video dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Suganangan”. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 2(1):74-86.
- Muyaroah, Siti. & Fajartia, M. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi”. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 6(2):79-83.
- Nasution, A.W. & Azura, A.D. (2023). “Tindak Pidana Kriminologi Kasus Penyalahgunaan Narkotika dan Psikotropika sebagai Ancaman Perusak Generasi Bangsa”. *Jurnal Keadilan*. 3(2):32-47.
- Nugraha, A.W. (2020). “Penerapan Active Learning dengan Metode Time Token Arrends 1998 untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA yang Menempuh Matakuliah Biologi Dasar”. *BRILLIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. 5(2):273-282.
- Pratiwi,E. & Lufti. (2019). “Effect Of Discovery Learning Model Assisted By Scientific Approach Based Worksheet On XI Grade Students Affective Competence in SMAN 2 Padang Panjang”. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*. 14(2):292.
- Putri, R.H., Lesmono, A.D, & Aristya, P.D. (2017). “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bundowoso”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2):168-174.
- Resmawati, F.S., Prabowo, & Munasir. (2018). “The Discovery Learning Model With a Scientific Approach to Increase Science Learning Achievement of Students”. *Advances in Intelligent Systems Research*. 157:199.

- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sa'diyah, Halimatus. (2023). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Sosial YouTube terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII MTs Modern Hidayatul Hasan Lumajang*. Skripsi Universitas Islma Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. 82. Diterbitkan.
- Saraswati, P.M.S & Agustika, G.N.S (2020). "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2):258-269.
- Setiawati, S.M. (2018). "Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?". *Jurnal Bimbingan dan konseling FKIP UNIPA*. 35(1):32-45.
- Sidiq, R., Najuah. & Lukitoyo, P.S, et al. 2021. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Penerbit: CV. AA. Rizky:14.
- Sinaga, L.M.Br., Purba, M.G., Warni, S., Purba, S.P.M., Nurhaliza, S., Nasution, A.S., Simatupang, H, & Marbun, L, et al. (2022). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Negeri 18 Medan T.P 2022/2023". *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 1(4):436-455.
- Sinambela, Y.S.Y. (2023). 4 Narkotika Populer di Indonesia dan Efeknya bagi Kesehatan. Hello Sehat [Online], Tersedia: <https://hellosehat.com/obat-suplemen/narkoba-terpopuler-di-indonesia/>. [29 Januari 2024].
- Smith et al. (2021). "Placeholder Text: A study." *The Journal of Global Komunika*. 1(1):19.
- Sugiarto, E., Hartono. & Subandowo. (2020). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Praktikum Melalui Pendekatan *Discovery* berbasis Inkuiri dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Siswa. *J. PPIjar MIPA*. 15(2):182-187.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung. ALFABETA, cv.
- Sundari, Hanna. (2015). "Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/asing". *Jurnal Pujangga*. 1(2):106-117.
- Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S. & Riandi. (2019). "Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified Free Inquiry". *Prespektif Pendidikan Dan Keguruan*. 10(2):37-47.
- Tohari, H., Mustjadi. & Bachri, B.S. (2019). "Pengaruh Penggunaan YouTube Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 7(1):1-13.

- Utami, F.T & Zanah, M. (2021). “Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Sinestesia*. 11(1):78-84.
- Widana, I.W. (2020). *Kiat Jitu Menulis Soal HOTS*. Penerbit: Mahameru Press. 2020:11-12.
- Wijanarko, Wahyu. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz pada Kompetensi Dasar Teknik Penggunaan Alat Ukur Kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Universitas Negeri Medan. 3. Diterbitkan
- Yuniani, A., Ardianti, D.I, & Rahmadani, W.A. (2019). “Era Revolusi Industri 4.0: Peran Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMA”. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 2(1):18-24.