

ABSTRAK

Wulandara. Judul Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Taupik Sopyan, S.Pd.M.Si. sebagai Pembimbing I dan Dr. H.Awang Kustiawan, Drs.M.M. sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan literasi sains siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* menggunakan media audio visual terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Waktu penelitian pada bulan Mei 2023. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Kawali. Anggota populasi terdiri dari satu kelas dengan jumlah 34 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Grup Pretest-Posttest Desigen*. Instrument yang digunakan berupa tes tertulis dalam bentuk soal *essai* yang mengacu pada indikator literasi sains. Data hasil penelitian dianalisis secara statistik dengan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji Z. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* menggunakan media audio visual terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Hal ini ditunjukkan dengan data berdistribusi normal dan uji hipotesis diterima. Berdasarkan perhitungan uji Z diketahui bahwa $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$ dimana nilai $Z_{hitung} 3,57 \geq Z_{tabel} 2,33$. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan media audio visual berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem pernapasan manusia.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Sains, Model Problem Based Learning, Audio Visual