

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Asbari, M., dan Damayanti, M.S. (2023). Tiga Level Proses Belajar Efektif: *Fundamental, Insightful Knowledge, Specific Skill*. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1(2): 339-342.
- Andriani, D.I.A., dan Siswanto. (2022). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 37-52.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14(1): 9-18.
- Arif, D.S.F., Zaenuri, dan Cahyono, A.N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 323-328.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I.B.P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*. 1(1):1-13.
- Azura, R.M. dan Selaras, G.H. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Cara Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 3(4):697-709.
- Darmayanti, I., Fitri, R., dan Syamsurizal. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotorik. *BIOMA*. 4(2). 18-25.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*. 5(1): 39-45.
- Fauhah, H., dan Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2): 321-334.

- Fiddiniya, D.L.N., Muslimah, I., Farichah, A.N., dan Saptaningrum, J. (2022). Application of Make A Match Cooperative Learning Model Associated With Media Card To Increase Science Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*. 1(1): 109-125.
- Gultom, M., dan Adam, D.H. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MTs Negeri Rantauprapat. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi*. 4(2): 1-5.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. USA: Indiana University.
- Hidayah, R., Salimi, M., dan Susiani, T.S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*. 1(2):127-133.
- Husen, A., Indriwati, S.E., dan Lestari, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Implementasi Problem Based Learning Dipadu *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan*. 2(6): 853-860.
- Ilma, Z.F., Raharjo, dan Khaleyra, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Make A Match Pada Materi Jaringan Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *BioEdu*. 11(3): 672-678.
- Jayadiningrat, M.G., dan Ati, E.K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 2(1). 1-10.
- Keynes, M. (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Liyanto, M.S., Disman., dan Dahlan, D. (2020). Identifikasi Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Sosial*. 17(1): 91-98.
- Mardhiyah, R.H., Aldriani, S.N.F., Chitta, F., dan Zulfikar, M.R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12(1): 29-40.
- Mardiyanti, H.S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA-2. *Journal of Classroom Action Research*. 1(2):1-8.

- Nurgana, E. (1985). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Permadi.
- Prihono, E.W., dan Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 74-87.
- Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.I., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., dan Jackson, R.B., (2011). *Campbell Biology 10th Edition*. US: Pearson Education.
- Riyanto, M., Asbari, M., Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management*. 3(1). 1-5.
- Roja'i, dan Alamsyah, N. (2023). Improving Learning Outcomes on Symbiosis Material Using the Make A Match Model for Elementary School Student. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*. 3(2):100-106.
- Rushiana, R.A., Sumarna, O., dan Anwar, S. (2023). Efforts to Develop Students Critical Thinking Skills in Chemistry Learning: Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 9(3):1425-1435.
- Samosir, R.N. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar Dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* dan Kooperatif Tipe *Make A Match* Dengan Media Kartu Soal pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Inspiratif*. 6(1):24-36.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sianturi, A., Sipayung, T.N., dan Simorangkir, F.M.A. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1): 29-42.
- Simbolon, M., Manullang, M., Surya, E., dan Syahputra, E. (2017). The Effort to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 4(1): 82-90.

- Sirait, E.D., dan Apriyani, D.D. (2020). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif ICM (*Index Card Match*) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 5(1): 46-48.
- Sitompul, N.N.S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1):45-54.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., dan Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subardi, Nuryani, dan Pramono, S. (2009). *Biologi Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suciono, W., Rasto, dan Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 17(1):48-56.
- Sudiarsini, M., Agung, A.A.G., dan Parmiti, D.P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*. 4(1).
- Sugesti, N.I. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Kelas Rendah pada Matematika. *Social, Humanities, and Education Studies*. 3(4):715-719.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tamarli. (2017). Penggunaan Media Gambar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKn Materi Hak Azasi Manusia Kelas XI-2 SMA Negeri Sukamakmur Aceh Besar. *Jurnal Serambil Ilmu*. 18(1): 33-40.
- Yampap, U., dan Hasyda, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 4(1):437-443.
- Zakiah, L., dan Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: *Learning and Innovation Skills* untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar 2nd Science Education National Conference*.

