

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A. N., dan Suprayitno. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lengkong 1 Mojokerto. Mojokerto. *Jurnal PGSD*, 993.
- Amin, dan Sumendap, L, Y, S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi. LPPM UI 45.
- Arman. (2019). *Media Flashcard*. Kuningan. Goresan Pena. h. 13-14.
- Dewi, A.P., Putri, A., Anfira, D. K., Prayitno, B. A. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Erviani, I., Hambali, H., dan Thahir, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*. 2(3):30-38.
- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., dan Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. 3(3), 335–347.
- Komalasari, K. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*. (I), 237-246.
- Lailusmi, Henny. (2022). Pengembangan Media Flashcard dalam Pembelajaran IPA di kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh, Skripsi, Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry.
- Lelasari, M.P.S., dan Saida, Ulfa. (2017). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*. 167-172.
- Maghfiroh, Lailatul. (2013). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar . *JPGSD* Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013
- Miftahul Huda. (2019). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar, h.32

- Muhsyanur. (2021). *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*, ed. Iwan Rumalean. Bandung. Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI).
- Mustika, H., dan Maariati. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble. *Lebesgue*, (I), 17-29.
- Nurtikasari, E., & Fahri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III MI Nurul Huda 1 Curug. *JPG*. (I), 42-51.
- Pratiwi. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. Erlangga.
- Qurrota A'yun. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital dan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 5(1):271-290.
- Rushiana, R.A., Sumarna, O., dan Anwar, S. (2023). Efforts to Develop Student Critical Thinking Skills in Chemistry Learning: Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 9(3):1425-1435.
- Rusman. (2019). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Saenab, S., Yunus, S. R., dan Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*. 1:29-43
- Saputri, S, W. (2020). Pengenalan Flash Card Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Jurnal ABDIKARYA*. 2(1):56-61.
- Sitompul, K. M., Farma, S. A., & Syamsurizal. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMPN 13 Padang. *Pedagogi Hayati*. 3(2), 36–43.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta.

- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&*. Bandung. CV. Alfabeta.
- Tabrani., dan Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(2):200-213.
- Tanjung, Indayana Febriani. (2016). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Medan. Widya Puspita.
- Trilling, B. dan Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Widahyanti, Sunismi, dan Zauri, A. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dengan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Viii-C Smp Diponegoro Tumpang. 17(18), 1–13.
- Widayati, S., Rochmah, S. N., dan Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Widodo. (2006). Menerapkan Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal HUMANIKA*.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar