

## BIBLIOGRAPHY

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Amalia, M. N. (2021). Sebuah Kajian Pustaka: Tren Podcast sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa kedua. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 168–176. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v7i2.1146>
- Bella, C. C. O. (2022). Improving students' speaking ability using podcast. *E-Journal*, 09(03), 25–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/41041>
- Fleming, J., & Zegwaard, K. E. (2018). Methodologies, methods and ethical considerations for conducting research in work-integrated learning. *International Journal of Work-Integrated Learning*, 19(3), 205–213.
- Hussain, S. (2017). Teaching Speaking Skills in Communication Classroom. *International Journal of Media, Journalism and Mass Communications*, 3(3), 14–21. <https://doi.org/10.20431/2454-9479.0303003>
- Jannah, M., & Hasanah, U. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Paud Terpadu Teratai Unm Makassar. *Instruksional*, 1(1), 25. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.1.25-31>
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.
- Martianto, R. W. U., & Toni, A. (2021). Analisis Semiotika Gaya Komunikasi Milenial Bambang. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 13–28.
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 126. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>
- Muzammil, L. (2015). Model pembelajaran speaking dengan melihat video berbahasa Inggris yang menggunakan subtitle L2. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru*, 1–11.
- Parveen, B. W. (2016). Use of Technology in Improving Speaking Skills. *Journal of English Language and Literature (JOELL)*, 3(2), 121–124.
- Patiung, D., Tolla, A., Anshari, & Dolla, A. (2015). The study of learning speaking skills based on communicative approach. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(5), 1093–1098, S. <https://doi.org/10.17507/jltr.0605.23>
- Pujaastwa, I. B. G. (2016). *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi*. 1–11.
- Qura, U., Ibrahim, N., Yanti, P. G., & Baadilla, I. (2022). Pengaruh Podcast (Siniar) Youtube terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 11(2), 351. <https://doi.org/10.26499/rnh.v11i2.5147>
- Rao, P. S. (2019). The Importance of Speaking Skills in English Classrooms. *Alford Council of International English & Literature Journal (ACIELJ)*, 2(2), 6–18. [www.acielj.com](http://www.acielj.com)
- Riyani, R., & Istiana Sari, A. (2020). PENGGUNAAN PODCAST UNTUK

MEMPERBAIKI PENGUCAPAN (PRONUNCIATION) MAHASISWA DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Semester I Kelas 01, FKIP UNISRI pada Tahun Akademik 2019/2020 ). *Research Fair Unisri*, 4(1). <https://doi.org/10.33061/rsfu.v4i1.3380>

Semarang, U. N., Sholikhah, M., Yuliasri, I., Fitriati, W., & Rustipa, K. (2022). *Youtube: Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Keterampilan Bahasa Inggris Pada Era Post-Pandemic*. 648–649. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>

Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). Kendala dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.55637/licosjournal.1.2.2658.64-70>

Teherani, A., Martimianakis, T., Stenfors-Hayes, T., Wadhwa, A., & Varpio, L. (2015). Choosing a Qualitative Research Approach. *Journal of Graduate Medical Education*, 7(4), 669–670. <https://doi.org/10.4300/JGME-D-15-00414.1>

Umbar, K., Lestari, H. T., Suharso, H. K., Fardan, M., & Hafawah, H. (2023). Pembelajaran bahasa Arab berbasis Youtube : Studi di channel Arab Podcasts. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 917–925. <https://www.youtube.com/@ArabPodcasts/featured>

Waloyo, E., Hartono, R., Wahyuni, S., & ... (2022). Esensi Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Untuk Pengajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar ...*, 300–304. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1468%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/1468/969>