

2.1.3.3	Kinerja	43
2.1.3.3.1	Pengertian Kinerja	43
2.1.3.3.2	Tujuan Penilaian Kinerja	49
2.1.3.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	50
2.1.3.3.4	Indikator Kinerja	51
2.1.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan	56
2.2	Kerangka Pemikiran	58
2.2.1	Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik	58
2.2.2	Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik	59
2.2.3	Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik	60
2.3	Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN		63
3.1	Metode Penelitian yang Digunakan	63
3.2	Definisi dan Operasional Variabel	63
3.2.1	Definisi Variabel	63
3.2.2	Operasional Variabel	65
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.3.1	Populasi	66
3.3.2	Sampel	67
3.4	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	67
3.4.1	Sumber Data	67
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	68
3.5	Teknik Analisis Data	71
3.5.1	Teknik Analisis Data pada Beban Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik	71
3.5.2	Teknik Analisis Data pada Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik	75
3.5.3	Teknik Analisis Data pada Beban Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik	78
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.6.1	Tempat Penelitian	82
3.6.2	Waktu Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		83
4.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	83
4.1.1.1	Profil SMK Negeri Karangpucung	83
4.1.1.2	Visi dan Misi SMK Negeri Karangpucung	84
4.1.1.3	Struktur Organisasi dan <i>Job Description</i> SMK Negeri Karangpucung	84
4.1.1.4	Karakteristik Responden	93
4.1.2	Deskripsi Variabel yang Diteliti.....	96

4.1.2.1	Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Variabel Beban Kerja pada SMK Negeri Karangpucung	96
4.1.2.2	Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Variabel Lingkungan Kerja pada SMK N Karangpucung	118
4.1.2.3	Deskripsi Hasil Penelitian Mengenai Variabel Kinerja pada SMK Negeri Karangpucung	138
4.1.3	Hasil Pengujian Hipotesis	159
4.1.3.1	Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik pada SMK Negeri Karangpucung	159
4.1.3.2	Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik pada SMK N Karangpucung	165
4.1.3.3	Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik pada SMK Negeri Karangpucung.....	171
4.2	Pembahasan	182
4.2.1	Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Pada SMK Negeri Karangpucung	182
4.2.2	Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik pada SMK Negeri Karangpucung	184
4.2.3	Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik pada SMK N Karangpucung	186
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		189
5.1	Kesimpulan	189
5.2	Saran	190
DAFTAR PUSTAKA		192
LAMPIRAN – LAMPIRAN		195

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Tendik SMK Negeri Karangpucung Tahun 2023	3
Tabel 1.2	Data Penilaian Kinerja Tendik SMK Negeri Karangpucung	4
Tabel 1.3	Lingkungan Kerja pada SMK Negeri Karangpucung	9
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	56
Tabel 3.1	Operasional Variabel	65
Tabel 3.2	Skor Jawaban Pernyataan Angket	69
Tabel 3.3	Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan Beban Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik.....	72
Tabel 3.4	Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik	75
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	78
Tabel 3.6	Kegiatan Penelitian	82
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	93
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	94
Tabel 4.3	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir	95
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	95
Tabel 4.5	Interpretasi Data Untuk Setiap Pertanyaan	97
Tabel 4.6	Tenaga Pendidik Membuat dan Merencanakan Bahan Pelajaran Yang Mengacu pada Kurikulum Terbaru Yang Disempurnakan	99
Tabel 4.7	Tenaga Pendidik Melakukan Perencanaan Rumusan Standar Kompetensi dan Indikatornya	100
Tabel 4.8	Tenaga Pendidik Merencanakan Metode Pembelajaran dan Langkah-langkah Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Tujuan Pembelajaran	101
Tabel 4.9	Tenaga Pendidik Melakukan Perencanaan dan Penentuan Sumber Bahan Pelajaran	102
Tabel 4.10	Tenaga Pendidik Menggunakan Metode Pembelajaran Yang Bervariasi (Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila / P5)	103
Tabel 4.11	Tenaga Pendidik Memberikan Penjelasan Yang Terperinci Berkaitan Dengan Isi/Materi Pelajaran dan Mengklarifikasi Penjelasan Apabila Terdapat Peserta Didik Yang Salah/Kesulitan Dalam Memahami Isi/Materi Pelajaran	104
Tabel 4.12	Tenaga Pendidik Memberikan Tugas/ILatihan dan Pengayaan (tugas-tugas tambahan) Dengan Memperhatikan Perbedaan Individu Masing-masing Peserta Didik	105
Tabel 4.13	Tenaga Pendidik Memberikan Latihan-latihan Khusus atau Proyek Khusus (remedial) Bagi Siswa Yang Nilainya Kurang Memenuhi Standar Kompetensi	106
Tabel 4.14	Tenaga Pendidik Melakukan Penilaian Melalui Kuis, Tugas dan Ulangan Secara Teratur Selama Proses Pembelajaran	107

Tabel 4.15	Tenaga Pendidik Menyusun Soal-soal Tes Sumatif Yang Sesuai Dengan Prinsip-prinsip Evaluasi Disetiap Materinya	108
Tabel 4.16	Tenaga Pendidik Memberikan Kesempatan Kepada Seluruh Siswa Untuk Terlibat Aktif Dengan Mengajukan Pertanyaan, Diskusi, dsb	109
Tabel 4.17	Tenaga Pendidik Memberikan Penguatan Kepada Siswa Agar Terus Terlibat Secara Aktif dan Memberikan Waktu Kepada Siswa Untuk Bertanya Diluar Jam Pelajaran	110
Tabel 4.18	Tenaga Pendidik Memberikan Kesempatan pada Seluruh Siswa Untuk Mendemonstrasikan Penguasaan Mata Pelajaran Melalui Berbagai Media	111
Tabel 4.19	Tenaga Pendidik Membina Kepribadian, Ketertiban dan Kekeluargaan Serta Membantu Pengembangan Peningkatan Kecerdasan dan Keterampilan Siswa	112
Tabel 4.20	Tenaga Pendidik Mengelola Ruang Kelas dan Menyelenggarakan Administrasi Kelas Serta Menjaga dan Memelihara Segala Fasilitas di Dalamnya	113
Tabel 4.21	Tenaga Pendidik Mengisi Daftar Kumpulan Nilai (legger), Melakukan Evaluasi Nilai Raport dan Kenaikan Kelas Serta Pembagian Buku Raport	114
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Mengenai Beban Kerja Pada SMK Negeri Karangpucung	115
Tabel 4.23	Interpretasi Penilaian Mengenai Beban Kerja pada SMK Negeri Karangpucung	118
Tabel 4.24	Apakah Perlengkapan Penerangan Lampu Dalam Ruangan Anda Sudah Baik dan Memadai	119
Tabel 4.25	Apakah Pencahayaan di Tempat Kerja Dapat Membantu Anda Dalam Menyelesaikan Pekerjaan	120
Tabel 4.26	Apakah Terdapat Jendela Kaca Yang Tembus Cahaya Matahari Diruang Kerja Anda	121
Tabel 4.27	Setujukah Anda Bahwa Warna Cat Dinding Yang Dipakai di Tempat Kerja Anda Tidak Mengganggu Kenyamanan	122
Tabel 4.28	Apakah Penggunaan Warna Cat Dinding di Ruang Kerja Anda Memberikan Efek Semangat Bekerja dan Tidak Membosankan	123
Tabel 4.29	Apakah Sirkulasi Udara di Ruang Kerja Anda Sudah Sesuai Dengan Standar Kesehatan dan Lingkungan	124
Tabel 4.30	Apakah Terdapat Exhaust Fan Untuk Mengeluarkan Udara Panas Dari Dalam Ruangan Kerja Anda	125
Tabel 4.31	Apakah Suhu di Ruang Kerja Anda Sudah Cukup Baik Untuk Menunjang Aktivitas Kerja	126
Tabel 4.32	Setujukah Anda Bahwa Kebisingan Suara di Ruang Kerja Anda Menjadi Hal Biasa Mengingat Lokasi Kantor Yang Berada di Dekat Jalan Besar dan Umum	127

Tabel 4.33	Setujukah Anda Bahwa Suara Tenaga Pendidik Lainnya Terlalu Mengganggu Konsentrasi Anda Dalam Kegiatan Pembelajaran	128
Tabel 4.34	Apakah Ruangan Kerja Yang Tersedia Sudah Memadai Bagi Anda	129
Tabel 4.35	Apakah Terdapat Ruang Gerak Yang Cukup di Tempat Kerja Anda Untuk Mendukung Penyelesaian Pekerjaan Anda	130
Tabel 4.36	Apakah Tata Letak Peralatan Kerja Seperti Meja, Kursi, Lemari, Dan Alat Lain Telah Terusun Rapih di Ruang Kerja Anda	131
Tabel 4.37	Apakah Satuan Keamanan Ditempat Kerja Anda Sudah Bekerja Dengan Baik Sehingga Anda Merasa Aman	132
Tabel 4.38	Apakah Keamanan Ditempat Kerja Anda Mampu Membuat Anda Bekerja Dengan Nyaman	133
Tabel 4.39	Apakah Anda Merasa Bahwa Bangunan Tempat Anda Bekerja Sudah Memenuhi Standar Keamanan	134
Tabel 4.40	Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Mengenai Lingkungan Kerja Pada SMK Negeri Karangpucung	135
Tabel 4.41	Interpretasi Penilaian Mengenai Lingkungan Kerja pada SMK Negeri Karangpucung	137
Tabel 4.42	Apakah Anda Telah Berusaha Memahami Karakteristik Belajar Setiap Peserta Didik	139
Tabel 4.43	Apakah Anda Telah Memastikan Bahwa Semua Peserta Didik Mendapatkan Kesempatan Yang Sama Untuk Berpartisipasi Aktif Dalam Kegiatan Pembelajaran	140
Tabel 4.44	Apakah Anda Mampu Mengatur Kelas Untuk Memberikan Kesempatan Belajar Yang Sama Pada Semua Peserta Didik Dengan Kemampuan Belajar Yang Berbeda	141
Tabel 4.45	Apakah Anda Merencanakan Kegiatan Pembelajaran Yang Saling Terkait Satu Sama Lain, Dengan Memperhatikan Tujuan Pembelajaran Maupun Proses Belajar Peserta Didik	142
Tabel 4.46	Apakah Anda Menghargai Peserta Didik dan Bersikap Sesuai Dengan Norma Agama Yang Dianut, Hukum dan Sosial Yang Berlaku Dalam Masyarakat Serta Kebudayaan Nasional Indonesia Yang Beragam Dalam Kegiatan Pembelajaran	143
Tabel 4.47	Apakah Anda Telah Menerapkan Perilaku Yang Mencerminkan Ketakwaan dan Akhlak Mulia Serta Jujur, Tegak, dan Manusiawi Dalam Kegiatan Pembelajaran	144
Tabel 4.48	Apakah Anda Menampilkan Diri Anda Sebagai Pribadi Yang Mantap, Stabil, Dewasa, Arif, dan Berwibawa Dalam Proses Pembelajaran	145
Tabel 4.49	Apakah Anda Sudah Memahami, Menerapkan dan Berperilaku Sesuai Dengan Kode Etik Profesi Guru	146
Tabel 4.50	Apakah Anda Sudah Memahami Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Yang Anda Ampu	147

Tabel 4.51	Apakah Anda Memilih dan Mengolah Materi Pembelajaran Yang Diampu Secara Kreatif Sesuai Dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik	148
Tabel 4.52	Apakah Anda Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Mengikuti Kemajuan Zaman Dengan Belajar Dari Berbagai Sumber Untuk Peningkatan Keprofesionalan	149
Tabel 4.53	Apakah Anda Sudah Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Berkomunikasi Serta Untuk Pengembangan Diri	150
Tabel 4.54	Apakah Anda Tidak Bersikap Diskriminatif Terhadap Peserta Didik, Teman Sejawat, Orang Tua Peserta Didik, dan Lingkungan Sekolah Anda Hanya Karena Perbedaan Agama, Suku, Jenis Kelamin, Latar Belakang Keluarga, dan Status Sosial-Ekonomi	151
Tabel 4.55	Apakah Anda Melakukan Komunikasi Dengan Teman Sejawat, Orang Tua Peserta Didik, dan Masyarakat Secara Santun, Empatik, dan Efektif Tentang Program Pembelajaran dan Kemajuan Peserta Didik	152
Tabel 4.56	Apakah Anda Mengikutsertakan Orang Tua Peserta Didik dan Masyarakat Dalam Program Pembelajaran dan Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	153
Tabel 4.57	Apakah Anda Melakukan Adaptasi Dengan Lingkungan Tempat Anda Bekerja Dalam Rangka Meningkatkan Efektivitas Sebagai Tenaga Pendidik	154
Tabel 4.58	Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden Mengenai Kinerja Tenaga Pendidik Pada SMK Negeri Karangpucung	155
Tabel 4.59	Interpretasi Penilaian Mengenai Kinerja Tenaga Pendidik pada SMK Negeri Karangpucung	159
Tabel 4.60	Tabulasi Data Variabel Beban Kerja (X1) dan Kinerja (Y)	160
Tabel 4.61	Tabulasi Data Variabel Lingkungan Kerja (X2) dan Kinerja (Y)	166
Tabel 4.62	Data Variabel Beban Kerja (X1), Lingkungan Kerja (X2) dan Kinerja (Y)	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Paradigma Penelitian	62
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri Karangpucung	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Rekap Data Jawaban Reponden Variabel X_1 , X_2 , dan Y

Lampiran 5 Distribusi T

Lampiran 6 Distribusi F