

ABSTRAK

Kania Yara (2107200006) “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) dengan media quizizz terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Banjarsari” penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Bapak Dr. Endang Mulyadi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Rizka Andhika Putra, MM selaku pembimbing II.

Rendahnya hasil belajar siswa merupakan masalah dalam penelitian ini, karena hasil belajar merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan proses pembelajaran, maka pendidik dituntut untuk segera mencari berbagai upaya untuk mencapai keberhasilan, rendahnya hasil belajar dilatarbelakangi oleh berbagai faktor diantaranya pemilihan model pembelajaran dengan tipe yang tepat digunakan oleh pendidik, Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) dengan media quizizz pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 2) Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 3) Perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) dengan media quizizz dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design tipe nonequivalent control grup design*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) dengan media quizizz pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). 3) terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) dengan media quizizz dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), media quizizz, hasil belajar.

ABSTRACT

Kania Yara (2107200006) “*The effect of the student teams achievement division (STAD) type cooperative learning model with quizizz media on student learning outcomes at SMA Negeri 1 Banjarsari*” the writing of this thesis is under the guidance of Mr. Dr. Endang Mulyadi, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Mr. Dr. Rizka Andhika Putra, MM as supervisor II.

Low student learning outcomes are a problem in this study because learning outcomes are one of the benchmarks for the success of the learning process, educators are required to immediately look for various efforts to achieve success, low learning outcomes are motivated by various factors including the selection of learning models with the right type used by educators, The purpose of this study is to find out: 1) Differences in student learning outcomes using the student teams achievement division (STAD) type cooperative learning model with quizizz media in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest). 2) Differences in student learning outcomes using the conventional learning model in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest). 3) Differences in student learning outcomes using the student teams achievement division (STAD) type cooperative learning model with quizizz media with those using the conventional learning model in the final measurement (posttest).

The research method used is an experimental research method with a form of quasi- experimental design type nonequivalent control group design. The data analysis technique used is the t-test. The results of this study show that: 1) There are differences in student learning outcomes using the student teams achievement division (STAD) type cooperative learning model with quizizz media in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest). 2) There are differences in student learning outcomes using the conventional learning model in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest) 3) There are differences in student learning outcomes using the student teams achievement division (STAD) type cooperative learning model with quizizz media with those using the conventional learning model in the final measurement (posttest).

Keywords: *Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model, quizizz media, learning outcomes.*