

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah .....	4
1.2.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ....	7
2.1 Kajian Pustaka / Teori .....	7
2.1.1 Belajar .....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.1.2 Teori-teori belajar .....	8
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	10
2.1.1.4 Prinsi-prinsip Belajar .....	12

2.1.1.5 Ciri - ciri Belajar .....	14
2.1.2 Hasil Belajar .....	16
2.1.2.1 Pengertian Hasil belajar .....	16
2.1.2.2 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	17
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Model Pembelajaran .....	19
2.1.3.1 Pengertian model pembelajaran.....	19
2.1.3.2 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran .....	20
2.1.4 Pembelajaran Berdiferensiasi .....	21
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi .....	21
2.1.4.2 Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi .....	22
2.1.4.3 Tujuan Model Pembelajaran Berdiferensiasi.....	23
2.1.4.4 Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi .....	24
2.1.4.5 Langkah-langkah Pembelajaran Berdiferensiasi .....	25
2.1.4.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	27
2.1.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
2.2 Kerangka Pemikiran.....	30
2.3 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III_OBYEK DAN METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Obyek Penelitian .....	32
3.2 Metode Penelitian .....	32
3.2.1 Metode Penelitian Yang Digunakan.....	32
3.2.2 Definisi Variabel dan Operasionalisasi Variabel.....	33
3.2.2.1 Definisi Variabel.....	33
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel .....	34

3.2.3	Populasi dan Sampel.....	35
3.2.3.1	Populasi .....	35
3.2.3.2	Sampel .....	37
3.2.4	Data Penelitian.....	38
3.2.4.1	Jenis dan Sumber Data.....	38
3.2.4.2	Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.2.5	Teknik Analisis Data .....	40
3.2.5.1	Uji Instrumen Penelitian .....	40
3.2.5.1.1	Uji Validitas.....	40
3.2.5.1.2	Uji Reliabilitas .....	42
3.2.5.1.3	Uji Indeks Kesukaran.....	43
3.2.5.1.4	Daya Pembeda.....	45
3.2.5.2	Uji Prasyarat Statistika .....	47
3.2.5.2.1	Uji Homogenitas .....	47
3.2.5.2.2	Uji Normalitas.....	50
3.2.5.2.3	Uji Analisis Data .....	53
3.2.6	Rancangan Pengujian Hipotesis .....	56
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
3.3.1	Tempat Penelitian .....	57
3.3.2	Waktu Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>58</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	58
4.1.1	Profil SMA Negeri 1 Kawali .....	58
4.1.1.1	Identitas SMA Negeri 1 Kawali .....	59
4.1.1.2	Visi Dan Misi SMA Negeri 1 Kawali.....	59

4.1.1.3	Struktur SMA Negeri 1 Kawali .....	60
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian .....	60
4.1.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) Dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) di Kelas Eksperimen .....	60
4.1.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) Di Kelas Kontrol.....	62
4.1.2.3	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada pengukuran akhir ( <i>Posttest</i> ).....	63
4.1.3	Pengujian Hipotesis .....	65
4.1.3.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	65
4.1.3.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) Dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	70
4.1.3.3	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	75
4.2	Pembahasan.....	79
4.2.1	Perbedaan Hasil Belajar siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada pengukuran awal ( <i>Pretest</i> ) dan pengukuran akhir ( <i>Posttest</i> ).....	79

4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) Dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	80
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	84
5.1 Simpulan .....	84
5.2 Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Kawali .....	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel .....	34
Tabel 3. 3 Hasil <i>Pretest</i> seluruh populasi kelas X IPS SMA Negeri 1 Kawali.....	35
Tabel 3. 4 Rata-rata nilai <i>Pretest</i> kelas X IPS SMA Negeri 1 Kawali.....	36
Tabel 3. 5 Rata-rata nilai <i>Pretest</i> kelas X IPS SMA Negeri 1 Kawali.....	37
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	41
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal .....	41
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	43
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen .....	44
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal.....	44
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen .....	45
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	46
Tabel 3. 13 Perhitungan Uji Homogenitas .....	47
Tabel 3. 14 Perhitungan Uji Normalitas .....	51
Tabel 3. 15 Perhitungan Uji Normalitas .....	52
Tabel 3. 16 Perhitungan perbedaan pengukuran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 3. 17 Interpretasi N-gain ` .....	55
Tabel 3. 18 Data hasil <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	55
Tabel 3. 19 Waktu Penelitian .....	57
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol .....	62

Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol. ....	63
Tabel 4.4 Persiapan perhitungan Uji t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Berdiferensiasi .....	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4. 6 Kriteria N-Gain .....	68
Tabel 4.7 Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Berdiferensiasi .....	69
Tabel 4.8 Persiapan Perhitungan Uji t <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Model Pembelajaran Konvensional .....	70
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji T Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4. 10 Kriteria N-Gain .....	73
Tabel 4.11 Perhitungan N-Gain Pada Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.12 Persiapan Perhitungan Uji T ( <i>Posttest</i> ) Model Pembelajaran Berdiferensiasi dan Konvensional .....	75
Tabel 4.13 Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pengukuran akhir ( <i>Posttest</i> ).....	78
Tabel 4.14 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis .....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Sekolah SMA Negeri 1 Kawali.....	58
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kawali.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi dan Instrumen Penelitian .....	89
Lampiran II Hasil Uji Instrumen.....	114
Lampiran III Hasil Analisis Data Penelitian .....	125
Lampiran IV Dokumen Penunjang Penelitian .....	128