

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	6
2.1.1.1 Definisi Berpikir Kritis	6
2.1.1.2 Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
2.1.1.3 Manfaat Berpikir Kritis.....	10
2.1.1.4 Unsur Dasar Berpikir Kritis	11
2.1.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	12

2.1.1.6 Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Bentuk Soal Uraian	13
2.1.2 Model Pembelajaran.....	14
2.1.2.1 Definisi Model Pembelajaran	14
2.1.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	16
2.1.2.3 Macam-macam Model Pembelajaran	17
2.1.2.4 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	18
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
2.1.3.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	20
2.1.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
2.1.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
2.1.3.5 Metode Pembelajaran yang Termasuk Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	26
2.1.4 Metode Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA)	27
2.1.4.1 Definisi Metode Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA)	27
2.1.4.2 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA).....	28
2.1.4.3 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA)	30
2.1.4.4 Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA)	31
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pemikiran.....	34
2.4 Hipotesis	35
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	36
3.1 Objek Penelitian	36
3.2 Metode Penelitian yang Digunakan	36
3.3 Definisi Dan Operasionalisasi Variabel.....	37
3.3.1 Definisi Variabel	37

3.3.2	Operasionalisasi Variabel.....	38
3.4	Populasi Dan Sampel	39
3.4.1	Populasi.....	39
3.4.2	Sampel	40
3.5	Data Penelitian	43
3.5.1	Jenis Dan Sumber Data.....	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data	44
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Uji Instrumen Penelitian	45
3.7.1.1	Uji Validitas.....	45
3.7.1.2	Uji Reliabilitas	46
3.7.1.3	Uji Indeks Kesukaran.....	47
3.7.1.4	Uji Daya Pembeda	48
3.7.2	Uji Prasyarat Statistik	49
3.7.2.1	Uji Normalitas.....	49
3.7.2.2	Uji Analisis Data	52
3.8	Rancangan Pengajuan Hipotesis	58
3.9	Tempat Dan Waktu Penelitian	59
3.9.1	Tempat Penelitian.....	59
3.9.2	Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Profil Umum SMA Negeri 9 Tasikmalaya.....	60
4.1.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 9 Tasikmalaya	60
4.1.1.2	Visi dan Misi SMA Negeri 9 Tasikmalaya.....	61
4.1.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Tasikmalaya	62
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	63
4.1.2.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran MEA (<i>Means Ends Analysis</i>) Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	63

4.1.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	64
4.1.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran MEA (<i>Means Ends Analysis</i>) dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	66
4.1.3 Pengujian Hipotesis	68
4.1.3.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran MEA (<i>Means Ends Analysis</i>) Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	68
4.1.3.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	72
4.1.3.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran MEA (<i>Means Ends Analysis</i>) dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	76
4.2 Pembahasan	79
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran MEA (<i>Means Ends Analysis</i>) Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	79
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	83
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran MEA (<i>Means Ends Analysis</i>) dengan yang Menggunakan Metode Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Sumatif Akhir Sekolah	2
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
Tabel 3.1 Quasi Eksperimen <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel.....	38
Tabel 3.3 Jumlah Populasi.....	39
Tabel 3.4 Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	39
Tabel 3.5 Nilai Rata-rata Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	40
Tabel 3.6 Nilai Rata-rata (<i>Pretest</i>) Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	41
Tabel 3.7 Persiapan Perhitungan Uji Homogenitas.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	46
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Realibilitas	47
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Indeks Kesukaran	48
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.12 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	49
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Pembeda	49
Tabel 3.14 Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 3.15 Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	51
Tabel 3.16 Tabel Persiapan Perhitungan Uji t.....	52
Tabel 3.17 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	54
Tabel 3.18 Tabel Persiapan Perhitungan Uji t.....	54
Tabel 3.19 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	56
Tabel 3.20 Tabel Persiapan Perhitungan Uji t.....	56
Tabel 3.21 Perbedaan <i>Posttest</i> Eksperimen dengan <i>Posttest</i> Kontrol.....	57
Tabel 3.22 Agenda Penelitian	59
Tabel 4.1 Daftar Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen (XI IPS 4)	63
Tabel 4.2 Daftar Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol (XI IPS 2).....	64
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66

Tabel 4.4 Distribusi Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji	70
Tabel 4.6 Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi <i>N-Gain</i>	71
Tabel 4.8 Distribusi Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji t.....	74
Tabel 4.10 Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.11 Rekapitulasi <i>N-Gain</i>	75
Tabel 4.12 Distribusi Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji t	78
Tabel 4.14 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada <i>Posttest</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Tasikmalaya	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian

1.1 Silabus.....	97
1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	101
1.3 Lembar Soal Instrumen	106
1.4 Kunci Jawaban Soal Instrumen	108
1.5 Soal Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	115
1.6 Kunci Jawaban Soal Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	116

Lampiran II Hasil Uji Instrumen

2.1 Uji Validitas	122
2.2 Uji Reliabilitas	124
2.3 Uji Indeks Kesukaran	125
2.4 Uji Daya Pembeda	126
2.5 Uji t	127
2.6 Uji r	129

Lampiran III Unsur Penunjang Penelitian

3.1 Surat Keputusan (SK) Bimbingan dari Dekan	131
3.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	132
3.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	133
3.4 Agenda/rekap Bimbingan	134
3.5 Foto-foto Kegiatan Penelitian	138