

LAMPIRAN 1
ADMINISTRASI DAN INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN 1. 1 SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas : XI (Sebelas)

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|---|--|
| 3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional. | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian perdagangan internasional • Menjelaskan manfaat perdagangan internasional • Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional • Menjelaskan teori perdagangan internasional • Menjelaskan kebijakan perdagangan internasional | Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perdagangan internasional • Manfaat perdagangan internasional • Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional • Teori perdagangan internasional | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional • Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran |
|------------------|---|---|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan kebijakan perdagangan internasional • Menjelaskan alat pembayaran internasional • Menjelaskan neraca pembayaran internasional • Menjelaskan pengertian devisa • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional | <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan perdagangan internasional • Tujuan kebijakan perdagangan internasional • Alat pembayaran internasional • Neraca pembayaran internasional • Devisa | Tulisan |

Lampiran 1. 2 Rencana Pelaksana Pembelajaran

Rencana Pelaksana Pembelajaran

| | | | |
|----------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMAN 1 Kawali | Kelas | : XI / Genap |
| Mata Pelajaran | : Ekonomi | Tahun Pelajaran | : 2023-2024 |
| Pertemuan ke | : 1 (satu) | Alokasi Waktu | : 2X45 Menit |
| Materi | : Perdagangan Internasional | | |

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Pengertian Perdagangan Internasional
- Menjelaskan Manfaat Perdagangan Internasional
- Menjelaskan Faktor Pendorong dan Penghambat Perdagangan Internasional
- Menjelaskan Teori Perdagangan Internasional
- Menjelaskan Kebijakan Perdagangan Internasional
- Menjelaskan Tujuan Kebijakan Perdagangan Internasional

2. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik

3. Model

- Model *Cooperative Learning*

4. Metode Pembelajaran

- Metode *Scramble*

5. Media / Sumber Belajar

1) Media

Papan tulis/ white board

Kartu Soal

2) Sumber

Modul Pembelajaran Ekonomi SMA kelas XI karangan Sri Dwi Astuti dan Muhammad Lutfi Hakim serta sumber dari media internet

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa
- Guru melakukan absensi peserta didik

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan Inti

| Kegiatan | Aktivitas |
|---------------|---|
| Kegiatan Inti | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengertian, manfaat, faktor penghambat dan pendorong, teori-teori serta kebijakan dan tujuan perdagangan internasional. |
| | Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami materi yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang mereka perlu lakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi pengertian, manfaat, faktor penghambat dan pendorong, teori-teori serta kebijakan dan tujuan perdagangan internasional. |
| | 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang Perdagangan internasional. |
| | 2. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang sangat bervariasi 3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok (atau sesuai dengan kelompok yang sudah ada) 4. Peserta didik berkumpul dengan teman kelompoknya. 5. Guru membagikan kartu soal pada siswa yang berisi tentang kegiatan Perdagangan Internasional 6. Peserta didik menyusun kartu soal |

| | |
|--|--|
| | <p>dengan teman kelompoknya</p> <p>7. Guru membantu dan memeriksa kelompok dalam berdiskusi</p> <p>8. Guru melakukan penilaian sikap dan keterampilan peserta didik dalam berdiskusi</p> <p>9. Kelompok yang pertama selesai mengerjakan melakukan persentasi hasil diskusi</p> <p>10. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menjawab dengan cepat dan tepat.</p> |
|--|--|

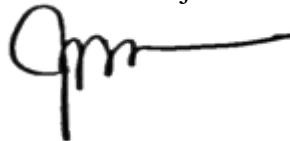
c. Kegiatan Penutupan

1. Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
 - **Bagaimana perasaan kalian dengan kegiatan pembelajaran hari ini?**
 - **Kegiatan apa yang paling disukai saat pembelajaran hari ini?**
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah aktif untuk dan berani untuk menyampaikan materi apa yang diberikan guru.
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

2. Penilaian
Terlampir

Ciamis, 15 Feberuari 2024

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Desi Fauziah, S.Pd.
NIP/NIK.199504182022212005

Guru Praktik

Dini Indarti
NIM. 2107200048

LAMPIRAN 1. 3 DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK**Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI IPS 5**

| No | No Induk | Nama Siswa | P/L | Keterangan |
|----|-----------|--------------------------------------|-----|------------|
| 1 | 222310357 | ABDUL ROHMAN | L | Hadir |
| 2 | 222310358 | AHMAD GIBRAN ALIF | L | Hadir |
| 3 | 222310359 | DESTYNA ALYA LESTARI | P | Hadir |
| 4 | 222310360 | DHITA AULIA PUTRI | P | Hadir |
| 5 | 222310361 | EDRA ABIYU RESWARA | L | Hadir |
| 6 | 222310362 | FATEH RADIAN DWI NANDA | L | Hadir |
| 7 | 222310363 | FAZRIEL FAHRIZQI MAULANA | L | Hadir |
| 8 | 222310364 | FITRI RAMAYANTI | P | Hadir |
| 9 | 222310365 | HAFIZH ANWAR JAYA | L | Hadir |
| 10 | 222310366 | IIS HOERUNNISA | P | Hadir |
| 11 | 222310367 | IRA | P | Hadir |
| 12 | 222310368 | KHOERUN NISSA RAHAYU | P | Hadir |
| 13 | 222310369 | MUHAMAD FALAH RAMDONI | L | Hadir |
| 14 | 222310370 | MUHAMAD FIQRI SAEPUL UYUN | L | Hadir |
| 15 | 222310371 | MUHAMMAD FURQON NURHUSNI RAMADHAN | L | Hadir |
| 16 | 222310372 | NADIA NURHASANAH | P | Hadir |
| 17 | 222310373 | NAJMI NUR FARIHA HERDIYAN | P | Hadir |
| 18 | 222310374 | NASHI HUDIN ABDUL AZIZ | L | Hadir |
| 19 | 222310375 | NAZLA NURZALFA | P | Hadir |
| 20 | 222310376 | NINDHYA FITRIA HANUN | P | Hadir |
| 21 | 222310377 | NISA RAHMAWATI | P | Hadir |
| 22 | 222310378 | NUR ALIKA PUTRI | P | Hadir |
| 23 | 222310379 | RAHMA AYU RAMDANI | P | Hadir |
| 24 | 222310380 | RAIHAN DEVA CANAVARO | L | Hadir |
| 25 | 222310381 | RESTU SUKMA NURSAHARA | P | Hadir |
| 26 | 222310382 | RIA ASTUTY | P | Hadir |
| 27 | 222310383 | RISNA KHUSNUN NAFISAH | P | Hadir |
| 28 | 222310384 | RIZKY MUHAMAD APRILIAWAN | L | Hadir |
| 29 | 222310385 | RIZQI EKA MAULANA | L | Hadir |
| 30 | 222310386 | SISTA EFFENDY | P | Hadir |
| 31 | 222310387 | SITI NUR AJIZAH | P | Hadir |
| 32 | 222310388 | SYAHRA ASRI OKTARINA | P | Hadir |
| 33 | 222310389 | WULAN AULIA PUTRI FIRDAUS | P | Hadir |
| 34 | 222310390 | YOGI SEPTIANA | L | Hadir |
| 35 | 222310391 | YULIA HIDAYATI | P | Hadir |

Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI IPS 6

| No | No Induk | Nama Siswa | P/L | Keterangan |
|----|-----------|----------------------------|-----|------------|
| 1 | 222310393 | ADI SETIAWAN | L | Hadir |
| 2 | 232411437 | ALBERT ALI MUHAMAD | L | Hadir |
| 3 | 222310395 | ALDITYA ROSIHAN | L | Hadir |
| 4 | 222310396 | ALFIN ALFAIZAL | L | Hadir |
| 5 | 222310397 | ALYA AULIAH | P | Hadir |
| 6 | 232411436 | ANISA NURDIAH | P | Hadir |
| 7 | 222310398 | ANNISA AUDY PUTRI | P | Hadir |
| 8 | 222310399 | ASTI JUNIAR SAEPUDIN | P | Hadir |
| 9 | 222310400 | AULIA MAULANI | P | Hadir |
| 10 | 222310401 | BAGAS AMARULLOH URVI | L | Hadir |
| 11 | 222310402 | BAYU MAULANA | L | Hadir |
| 12 | 222310404 | DIKA APRILIANSYAH | L | Hadir |
| 13 | 222310405 | FARIS DWINANDA NUGRAHA | L | Hadir |
| 14 | 222310406 | FERI AHDIANA | L | Hadir |
| 15 | 222310407 | GIA PRIANSYAH | L | Hadir |
| 16 | 222310408 | GINA FEBRIANTI | P | Hadir |
| 17 | 222310409 | KEISYA RUSLAN SYARIFUDIN | P | Hadir |
| 18 | 222310410 | LIA SALSYABILLA | P | Hadir |
| 19 | 222310411 | MARIA ZAHRA MAULANI | P | Hadir |
| 20 | 222310412 | MUHAMAD FAUZI | L | Hadir |
| 21 | 222310413 | MUHAMMAD FAUZAN ALJAUZA | L | Hadir |
| 22 | 222310414 | NABILA NISA RAMADHANI | P | Hadir |
| 23 | 222310415 | NAZMI FATIMAH AZAHRA | P | Hadir |
| 24 | 222310416 | REFA ALIYA | P | Hadir |
| 25 | 222310417 | REVALINA AULIA RAHMAN | P | Hadir |
| 26 | 222310420 | RIPALDI PUTRA PRATAMA | L | Hadir |
| 27 | 222310421 | RISA SEPTRIASA | P | Hadir |
| 28 | 222310422 | RISMA HERLIYANTI | P | Hadir |
| 29 | 222310425 | SANIAH RAHMAWATI | P | Hadir |
| 30 | 222310426 | SITI KHOERUNISA | P | Hadir |

LAMPIRAN 1. 4 SOAL UJI INSTRUMEN

Soal Uji Instrumen

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan memilih huruf a, b, c, d, atau e yang dianggap benar dan berilah tanda X !

1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional ?
 - A. Kegiatan dagang atau jual beli yang dilakukan oleh penduduk suatu Negara dengan penduduk negara lain atas dasar kesepakatan Bersama.
 - B. Kegiatan perdagangan yang dilakukan oleh dua negara yang memiliki kepentingan yang berbeda dalam rangka meningkatkan konsumsi.
 - C. Kegiatan perdagangan yang dilakukan di suatu kota dengan memperjual belikan barang-barang yang berasal dari luar negeri.
 - D. Kegiatan perdagangan yang dilakukan dengan terlebih dahulu menempatkan persyaratan yang sama untuk suatu wilayah tertentu yang saling menguntungkan.
 - E. Kegiatan perdagangan yang dilakukan untuk meningkatkan konsumsi.

2. Memasukan barang dari luar negeri kedalam daerah pabean suatu negara disebut apa?

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| A. Ekspor | D. Perdagangan Internasional |
| B. Impor | E. Devisa Negara |
| C. C. Perdagangan Nasional | |

3. Seluruh wilayah di republik Indonesia yang terdiri atas daratan, lautan atau perairan, udara serta daerah yang termasuk ZEE dan landas kontinen disebut ?

| | |
|-------------------|--------------------------|
| A. Daerah Lautan | D. Daerah Perairan Penuh |
| B. Daerah Daratan | E. Daerah Zona Litoral |
| C. Daerah Pabean | |

4. Kegiatan yang ada dalam perdagangan internasional yaitu ?

| | |
|---------------------|------------------------------|
| A. Impor | D. Ekspor dan Imigrasi |
| B. Ekspor | E. Imigrasi dan Transmigrasi |
| C. Impor dan Ekspor | |

5. Salah satu manfaat dari perdagangan internasional adalah ?
 - A. Meningkatkan Keuntungan Negara
 - B. Menurunnya Kestabilan Harga
 - C. Memperoleh barang yang Tidak diproduksi didalam Negeri
 - D. Mempersempit Pangsa Pasar
 - E. Merugikan Spesialisasi

6. Faktor yang dapat menghambat perdagangan internasional adalah?
- A. Tidak amannya suatu negara
 - B. Karena perbedaan sumber daya alam
 - C. Keinginan memperoleh devisa
 - D. Negara tidak mampu memproduksi semua barang
 - E. Karena perbedaan sumber daya manusia
7. Kegiatan mengeluarkan barang dari daerah pabean yaitu ?
- A. Ekspor
 - B. Impor
 - C. Devisa
 - D. Transfer Of Technology
 - E. Transmigrasi
8. Yang bukan manfaat dari perdagangan internasional yaitu?
- A. Menstabilkan Harga
 - B. Sumber Devisa Negara
 - C. Menjaga Kestabilan Harga
 - D. Memperoleh Keuntungan Dari Spesialisasi
 - E. Memperluas Pasar
9. Apa yang menyebabkan timbulnya perdagangan internasional?
- A. Perbedaan Selera
 - B. Perbedaan Sumber Daya
 - C. Perbedaan Tingkat Teknologi
 - D. Perbedaan Harga
 - E. Perbedaan Produksi
10. Apa yang dimaksud dengan tarif?
- A. Pembayaran yang diberikan pemerintah untuk para produsen dalam negeri
 - B. Pembatasan terhadap jumlah maksimum kualitas impor
 - C. Pajak yang dikenakan atas impor
 - D. Pajak yang dikenakan atas Ekpor
 - E. Pembayaran yang dikenakan atas ekspor
11. Ada berapa instrument utama kebijakan perdagangan internasional?
- A. 2
 - B. 4
 - C. 5
 - D. 1
 - E. 7
12. Alat pembayaran perdagangan internasional disebut ?
- A. Tarif
 - B. Subsidi
 - C. Devisa
 - D. Cek
 - E. Kredit

13. Perhatikan pernyataan berikut :

- 1) Ketergantungan dengan negara lain
- 2) Meningkatkan keuangan negara
- 3) Membantu Meningkatkan daya saing ekonomi
- 4) Meningkatkan investasi
- 5) Mempersempit pasar

Dampak positif dari perdagangan internasional yaitu :

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 1, 4 dan 3 | D. 2, 3 dan 4 |
| B. 2, 3 dan 1 | E. 1, 2 dan 3 |
| C. 1, 2 dan 4 | |

14. Kebijakan pemerintah untuk membatasi jumlah barang yang diimpor dalam suatu periode tertentu adalah kebijakan ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. Kuota Impor | D. Anti Dumping |
| B. Fiskal | E. Proteksi |
| C. Tarif | |

15. Munculnya perusahaan-perusahaan waralaba khususnya dibidang makanan/restoran yang berasal dari luar negeri menandakan adanya perdagangan internasional yang dilakukan masyarakat luar negeri yang didorong oleh adanya?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. Persaingan selera | D. Persamaan Geografis |
| B. Perbedaan SDA | E. Perbedaan SDM |
| C. Perbedaan pendapatan | |

16. Berikut ini adalah contoh terciptanya peralihan teknologi akibat perdagangan internasional yaitu ?

- A. Pemberian pelatihan terhadap teknis mobil hemat energi diimpor dari jepang
- B. Diberlakukannya impor beras guna memenuhi kebutuhan dalam negeri
- C. Ekspor produk pertanian ke negara yang mengalami kekurangan produk pertanian
- D. Produk otomotif buatan jepang sangat diminati di Indonesia karena jepang mampu menghasilkan produk otomotif berkualitas baik dengan biaya relatif murah

- E. Kurma banyak dibeli dinegara tetangga karena kurma hanya dapat tumbuh subur di arab
17. Apa yang terjadi jika tidak ada kegiatan perdagangan internasional ?
- A. Tidak ada impor dan ekspor
 - B. Minim kebiasaan komsumtif
 - C. Produk local akan semakin laris
 - D. Negara tidak memenuhi kebutuhan atas barang jasa tertentu
 - E. Semua benar
18. Teori keunggulan komparatif dikemukakan oleh ?
- A. Adam smith
 - B. David ricardo
 - C. Heckscher ohlin
 - D. John stuart
 - E. Karl marx
19. Surplus neraca perdagangan terjadi karena ?
- A. Penurunan nilai mata uang
 - B. Penurunan nilai impor
 - C. Penurunan nilai ekspor
 - D. Penurunan nilai valuta asing
 - E. Penurunan harga kombinasi tarif
20. Apa yang akan terjadi apabila permintaan luar negeri terhadap hasil produksi semakin meningkat ?
- A. Memperkecil skala produksi
 - B. Mendorong pengusaha dalam produksi
 - C. Memperluas pasar
 - D. Kebutuhan akan barang semakin meningkat
 - E. Menurunnya keuntungan Negara

Kunci Jawaban :

1. A

2. B

3. C

4. C

5. C

6. A

7. A

8. E

9. D

10. C

11. E

12. C

13. D

14. A

15. A

16. A

17. E

18. B

19. B

20. B

LAMPIRAN 2
HASIL UJI INSTRUMEN

Lampiran 2.1 Uji Validitas

ANALISIS UJI VALIDITAS

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Y | Y' |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 169 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 144 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 144 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 256 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 36 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 81 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 256 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 169 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 121 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 100 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 121 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 81 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 64 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 256 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 121 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 25 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | 169 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 169 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 169 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 81 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 121 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 100 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 25 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 121 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 144 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 64 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 |
| 25 | 29 | 11 | 24 | 20 | 22 | 22 | 9 | 7 | 12 | 16 | 22 | 20 | 18 | 14 | 13 | 17 | 18 | 21 | 26 | 367 | 4481 |
| 0,2811 | 0,1275 | 0,4224 | 0,5271 | 0,3693 | 0,2602 | 0,4493 | 0,4583 | 0,1762 | 0,4802 | 0,5024 | 0,4963 | 0,2312 | 0,5231 | 0,2281 | 0,5992 | 0,5342 | 0,5381 | 0,5931 | 0,3963 | - | - |
| 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | 0,3388 | - | - |
| V | TV | V | V | V | TV | V | V | TV | V | V | V | TV | V | TV | V | V | V | V | V | - | - |

Lampiran 2. 2 Uji Reliabilitas

ANALISIS UJI RELIABILITAS

| N | NOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----|------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 23 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 31 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Varians Butir | 0,1853832 | 0,2254902 | 0,2139037 | 0,2495544 | 0,2352941 | 0,2005348 | 0,2352941 | 0,2566845 | 0,2495544 | 0,2566845 | 0,2433155 | 0,1292335 | 0,2566845 | 0,2433155 | 0,1853832 | 8,2290553 |
| \bar{X} | 3,37 | | | | | | | | | | | | | | | |
| V Total | 8,229 | | | | | | | | | | | | | | | |
| R rombak α | 0,633 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reliabilitas | Kuat | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 2. 3 Uji Indeks Kesukaran

Analisis Uji Indeks Kesukaran Soal

| N | NOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|----|------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|----|
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 31 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Jumlah Benar | 26 | 11 | 24 | 20 | 22 | 9 | 12 | 16 | 14 | 18 | 13 | 29 | 18 | 21 | 26 | |
| Jumlah Siswa | 34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indeks Kesukaran | 0,765 | 0,324 | 0,706 | 0,588 | 0,647 | 0,265 | 0,353 | 0,471 | 0,412 | 0,529 | 0,382 | 0,853 | 0,529 | 0,618 | 0,765 | |
| KET | SUKAR | SEDANG | SUKAR | SEDANG | SEDANG | MUDAH | SEDANG | SEDANG | SEDANG | SEDANG | SEDANG | SUKAR | SEDANG | SEDANG | SUKAR | |

Lampiran 2. 4 Uji Daya Beda

Analisis Uji Daya Beda

| N | NOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---|
| 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 29 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 30 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 31 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| JUMLAH | 26 | 11 | 24 | 20 | 22 | 9 | 12 | 16 | 14 | 18 | 13 | 29 | 18 | 21 | 26 | |
| BA | 15 | 7 | 14 | 13 | 13 | 8 | 8 | 11 | 8 | 11 | 9 | 12 | 11 | 14 | 14 | |
| BB | 11 | 4 | 11 | 7 | 10 | 1 | 5 | 5 | 6 | 8 | 4 | 18 | 8 | 8 | 13 | |
| JA | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| JB | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| D | 0,33 | 0,22 | 0,26 | 0,42 | 0,26 | 0,44 | 0,22 | 0,41 | 0,17 | 0,24 | 0,34 | -0,25 | 0,24 | 0,43 | 0,15 | |
| KET | CUKUP | CUKUP | CUKUP | BAIK | CUKUP | BAIK | CUKUP | BAIK | JELEK | CUKUP | CUKUP | JELEK | CUKUP | BAIK | JELEK | |
| PA | 0,94 | 0,44 | 0,88 | 0,81 | 0,81 | 0,50 | 0,50 | 0,69 | 0,50 | 0,69 | 0,56 | 0,75 | 0,69 | 0,88 | 0,88 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|--|
| PB | 0,61 | 0,22 | 0,61 | 0,39 | 0,56 | 0,06 | 0,28 | 0,28 | 0,33 | 0,44 | 0,22 | 1,00 | 0,44 | 0,44 | 0,72 | |
| D | 0,33 | 0,22 | 0,26 | 0,42 | 0,26 | 0,44 | 0,22 | 0,41 | 0,17 | 0,24 | 0,34 | -0,25 | 0,24 | 0,43 | 0,15 | |

Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

| Ukuran | Tarf Nyata (α) | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sampel (n) | 0,01 | 0,05 | 0,10 | 0,15 | 0,20 |
| 4 | 0,417 | 0,381 | 0,352 | 0,319 | 0,300 |
| 5 | 0,405 | 0,337 | 0,315 | 0,229 | 0,285 |
| 6 | 0,364 | 0,319 | 0,294 | 0,277 | 0,265 |
| 7 | 0,348 | 0,300 | 0,276 | 0,258 | 0,247 |
| 8 | 0,331 | 0,285 | 0,261 | 0,244 | 0,233 |
| 9 | 0,311 | 0,271 | 0,249 | 0,233 | 0,223 |
| 10 | 0,294 | 0,258 | 0,239 | 0,224 | 0,215 |
| 11 | 0,284 | 0,249 | 0,230 | 0,217 | 0,206 |
| 12 | 0,275 | 0,242 | 0,223 | 0,212 | 0,199 |
| 13 | 0,268 | 0,234 | 0,214 | 0,202 | 0,190 |
| 14 | 0,261 | 0,227 | 0,207 | 0,194 | 0,183 |
| 15 | 0,257 | 0,220 | 0,201 | 0,187 | 0,177 |
| 16 | 0,250 | 0,213 | 0,195 | 0,182 | 0,173 |
| 17 | 0,245 | 0,206 | 0,189 | 0,177 | 0,169 |
| 18 | 0,239 | 0,200 | 0,184 | 0,173 | 0,166 |
| 19 | 0,235 | 0,195 | 0,179 | 0,169 | 0,163 |
| 20 | 0,231 | 0,190 | 0,174 | 0,166 | 0,160 |
| 25 | 0,200 | 0,173 | 0,158 | 0,147 | 0,142 |
| 30 | 0,187 | 0,161 | 0,144 | 0,136 | 0,131 |
| > 30 | $\frac{1,031}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,886}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,805}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,768}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,736}{\sqrt{n}}$ |

Tabel Nilai t

| d.f | $t_{0.10}$ | $t_{0.05}$ | $t_{0.025}$ | $t_{0.01}$ | $t_{0.005}$ | d.f |
|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 40 | 1,303 | 1,684 | 2,021 | 2,423 | 2,704 | 40 |
| 41 | 1,303 | 1,683 | 2,020 | 2,421 | 2,701 | 41 |
| 42 | 1,302 | 1,682 | 2,018 | 2,418 | 2,698 | 42 |
| 43 | 1,302 | 1,681 | 2,017 | 2,416 | 2,695 | 43 |
| 44 | 1,301 | 1,680 | 2,015 | 2,414 | 2,692 | 44 |
| 45 | 1,301 | 1,679 | 2,014 | 2,412 | 2,690 | 45 |
| 46 | 1,300 | 1,679 | 2,013 | 2,410 | 2,687 | 46 |
| 47 | 1,300 | 1,678 | 2,012 | 2,408 | 2,685 | 47 |
| 48 | 1,299 | 1,677 | 2,011 | 2,407 | 2,682 | 48 |
| 49 | 1,299 | 1,677 | 2,010 | 2,405 | 2,680 | 49 |
| 50 | 1,299 | 1,676 | 2,009 | 2,403 | 2,678 | 50 |
| 51 | 1,298 | 1,675 | 2,008 | 2,402 | 2,676 | 51 |
| 52 | 1,298 | 1,675 | 2,007 | 2,400 | 2,674 | 52 |
| 53 | 1,298 | 1,674 | 2,006 | 2,399 | 2,672 | 53 |
| 54 | 1,297 | 1,674 | 2,005 | 2,397 | 2,670 | 54 |
| 55 | 1,297 | 1,673 | 2,004 | 2,396 | 2,668 | 55 |
| 56 | 1,297 | 1,673 | 2,003 | 2,395 | 2,667 | 56 |
| 57 | 1,297 | 1,672 | 2,002 | 2,394 | 2,665 | 57 |
| 58 | 1,296 | 1,672 | 2,002 | 2,392 | 2,663 | 58 |
| 59 | 1,296 | 1,671 | 2,001 | 2,391 | 2,662 | 59 |
| 60 | 1,296 | 1,671 | 2,000 | 2,390 | 2,660 | 60 |
| 61 | 1,296 | 1,670 | 2,000 | 2,389 | 2,659 | 61 |
| 62 | 1,295 | 1,670 | 1,999 | 2,388 | 2,657 | 62 |
| 63 | 1,295 | 1,669 | 1,998 | 2,387 | 2,656 | 63 |
| 64 | 1,295 | 1,669 | 1,998 | 2,386 | 2,655 | 64 |
| 65 | 1,295 | 1,669 | 1,997 | 2,385 | 2,654 | 65 |
| 66 | 1,295 | 1,668 | 1,997 | 2,384 | 2,652 | 66 |
| 67 | 1,294 | 1,668 | 1,996 | 2,383 | 2,651 | 67 |
| 68 | 1,294 | 1,668 | 1,995 | 2,382 | 2,650 | 68 |
| 69 | 1,294 | 1,667 | 1,995 | 2,382 | 2,649 | 69 |
| 70 | 1,294 | 1,667 | 1,994 | 2,381 | 2,648 | 70 |
| 71 | 1,294 | 1,667 | 1,994 | 2,380 | 2,647 | 71 |
| 72 | 1,293 | 1,666 | 1,993 | 2,379 | 2,646 | 72 |
| 73 | 1,293 | 1,666 | 1,993 | 2,379 | 2,645 | 73 |
| 74 | 1,293 | 1,666 | 1,993 | 2,378 | 2,644 | 74 |
| 75 | 1,293 | 1,665 | 1,992 | 2,377 | 2,643 | 75 |
| 76 | 1,293 | 1,665 | 1,992 | 2,376 | 2,642 | 76 |
| 77 | 1,293 | 1,665 | 1,991 | 2,376 | 2,641 | 77 |
| 78 | 1,292 | 1,665 | 1,991 | 2,375 | 2,640 | 78 |

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

LAMPIRAN 3
HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN

Lampiran 3. 1 Uji Homogenitas

| N | X ₁ | X ₂ | X ₁ ' | X ₂ ' | (X ₁ ') ² | (X ₂ ') ² |
|-----------|----------------|----------------|------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 67 | 60 | 20,54 | 13,77 | 421,89 | 189,61 |
| 2 | 53 | 54 | 6,54 | 0,77 | 42,77 | 60,37 |
| 3 | 47 | 53 | 0,54 | 6,77 | 0,29 | 45,83 |
| 4 | 60 | 47 | 13,54 | 0,77 | 183,33 | 0,59 |
| 5 | 47 | 67 | 0,54 | 20,77 | 0,29 | 431,39 |
| 6 | 40 | 47 | -6,46 | 0,77 | 41,73 | 0,59 |
| 7 | 67 | 33 | 20,54 | -13,23 | 421,89 | 175,03 |
| 8 | 40 | 33 | -6,46 | -13,23 | 41,73 | 175,03 |
| 9 | 47 | 47 | 0,54 | 0,77 | 0,29 | 0,59 |
| 10 | 60 | 33 | 13,54 | -13,23 | 183,33 | 175,03 |
| 11 | 33 | 53 | -13,46 | 6,77 | 181,17 | 45,83 |
| 12 | 53 | 60 | 6,54 | 13,77 | 42,77 | 189,61 |
| 13 | 47 | 40 | 0,54 | -6,23 | 0,29 | 38,81 |
| 14 | 33 | 33 | -13,46 | -13,23 | 181,17 | 175,03 |
| 15 | 47 | 60 | 0,54 | 13,77 | 0,29 | 189,61 |
| 16 | 33 | 40 | -13,46 | -6,23 | 181,17 | 38,81 |
| 17 | 33 | 40 | -13,46 | -6,23 | 181,17 | 38,81 |
| 18 | 47 | 47 | 0,54 | 0,77 | 0,29 | 0,59 |
| 19 | 33 | 40 | -13,46 | -6,23 | 181,17 | 38,81 |
| 20 | 53 | 47 | 6,54 | 0,77 | 42,77 | 0,59 |
| 21 | 33 | 47 | -13,46 | 0,77 | 181,17 | 0,59 |
| 22 | 40 | 32 | -6,46 | -14,23 | 41,73 | 202,49 |
| 23 | 33 | 33 | -13,46 | -13,23 | 181,17 | 175,03 |
| 24 | 47 | 53 | 0,54 | 6,77 | 0,29 | 45,83 |
| 25 | 47 | 59 | 0,54 | 12,77 | 0,29 | 163,07 |
| 26 | 40 | 53 | -6,46 | 6,77 | 41,73 | 45,83 |
| 27 | 40 | 53 | -6,46 | 6,77 | 41,73 | 45,83 |
| 28 | 47 | 47 | 0,54 | 0,77 | 0,29 | 0,59 |
| 29 | 53 | 53 | 6,54 | 6,77 | 42,77 | 45,83 |
| 30 | 53 | 47 | 6,54 | 0,77 | 42,77 | 0,59 |
| 31 | 47 | | 0,54 | | 0,29 | |
| 32 | 40 | | -6,46 | | 41,73 | |
| 33 | 53 | | 6,54 | | 42,77 | |
| 34 | 40 | | -6,46 | | 41,73 | |
| 35 | 60 | | 13,54 | | 183,33 | |
| ∑ | 1626 | 1387 | - | - | 3213,61 | 2736,23 |
| \bar{X} | 46,46 | 46,23 | - | - | | |

Lampiran 3. 2 Uji Normalitas

a. Kelas Eksperimen

| N | X | Z | P(Z) | P(X) | [P(Z)-P(X)] |
|-----------|-----------|-------|------|-------|-------------|
| 1 | 60 | -0,10 | 0,46 | 0,03 | 0,43 |
| 2 | 33 | -0,22 | 0,41 | 0,06 | 0,36 |
| 3 | 53 | -0,13 | 0,45 | 0,08 | 0,36 |
| 4 | 47 | -0,16 | 0,44 | 0,11 | 0,33 |
| 5 | 67 | -0,07 | 0,47 | 0,14 | 0,33 |
| 6 | 47 | -0,16 | 0,44 | 0,17 | 0,27 |
| 7 | 33 | -0,22 | 0,41 | 0,19 | 0,22 |
| 8 | 33 | -0,22 | 0,41 | 0,22 | 0,19 |
| 9 | 47 | -0,16 | 0,44 | 0,25 | 0,19 |
| 10 | 33 | -0,22 | 0,41 | 0,28 | 0,14 |
| 11 | 53 | -0,13 | 0,45 | 0,31 | 0,14 |
| 12 | 60 | -0,10 | 0,46 | 0,33 | 0,13 |
| 13 | 40 | -0,19 | 0,43 | 0,36 | 0,07 |
| 14 | 33 | -0,22 | 0,41 | 0,39 | 0,03 |
| 15 | 60 | -0,10 | 0,46 | 0,42 | 0,04 |
| 16 | 40 | -0,19 | 0,43 | 0,44 | 0,02 |
| 17 | 40 | -0,19 | 0,43 | 0,47 | 0,05 |
| 18 | 47 | -0,16 | 0,44 | 0,50 | 0,06 |
| 19 | 40 | -0,19 | 0,43 | 0,53 | 0,10 |
| 20 | 67 | -0,07 | 0,47 | 0,56 | 0,08 |
| 21 | 47 | -0,16 | 0,44 | 0,58 | 0,15 |
| 22 | 32 | -0,22 | 0,41 | 0,61 | 0,20 |
| 23 | 59 | -0,10 | 0,46 | 0,64 | 0,18 |
| 24 | 53 | -0,13 | 0,45 | 0,67 | 0,22 |
| 25 | 59 | -0,10 | 0,46 | 0,69 | 0,24 |
| 26 | 53 | -0,13 | 0,45 | 0,72 | 0,27 |
| 27 | 53 | -0,13 | 0,45 | 0,75 | 0,30 |
| 28 | 47 | -0,16 | 0,44 | 0,78 | 0,34 |
| 29 | 53 | -0,13 | 0,45 | 0,81 | 0,36 |
| 30 | 47 | -0,16 | 0,44 | 0,83 | 0,40 |
| | 1436 | 0,00 | | 12,92 | 8,63 |
| Rata-rata | 47,866667 | | | | |
| SB | 10,487212 | | | | |
| Lhitung | 0,114 | | | | |
| Ltabel | 0,148 | | | | |

b. Kelas kontrol

| N | X | Z | P(Z) | P(X) | [P(Z)-P(X)] |
|----------|----------|----------|--------------|--------------|--------------------|
| 1 | 67 | 2,11 | 0,98 | 0,03 | 0,06 |
| 2 | 53 | 0,67 | 0,75 | 0,06 | 0,03 |
| 3 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,09 | 0,00 |
| 4 | 60 | 1,39 | 0,92 | 0,11 | 0,03 |
| 5 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,14 | 0,06 |
| 6 | 40 | -0,66 | 0,25 | 0,17 | 0,09 |
| 7 | 67 | 2,11 | 0,98 | 0,20 | 0,12 |
| 8 | 40 | -0,66 | 0,25 | 0,23 | 0,03 |
| 9 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,26 | 0,00 |
| 10 | 60 | 1,39 | 0,92 | 0,29 | 0,03 |
| 11 | 33 | -1,38 | 0,08 | 0,31 | 0,06 |
| 12 | 53 | 0,67 | 0,75 | 0,34 | 0,09 |
| 13 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,37 | 0,12 |
| 14 | 33 | -1,38 | 0,08 | 0,40 | 0,04 |
| 15 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,43 | 0,09 |
| 16 | 33 | -1,38 | 0,08 | 0,46 | 0,07 |
| 17 | 33 | -1,38 | 0,08 | 0,49 | 0,04 |
| 18 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,51 | 0,01 |
| 19 | 33 | -1,38 | 0,08 | 0,54 | 0,02 |
| 20 | 53 | 0,67 | 0,75 | 0,57 | 0,05 |
| 21 | 33 | -1,38 | 0,08 | 0,60 | 0,08 |
| 22 | 40 | -0,66 | 0,25 | 0,63 | 0,11 |
| 23 | 33 | -1,38 | 0,08 | 0,66 | 0,13 |
| 24 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,69 | 0,06 |
| 25 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,71 | 0,04 |
| 26 | 40 | -0,66 | 0,25 | 0,74 | 0,01 |
| 27 | 40 | -0,66 | 0,25 | 0,77 | 0,02 |
| 28 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,80 | 0,05 |
| 29 | 53 | 0,67 | 0,75 | 0,83 | 0,08 |
| 30 | 53 | 0,67 | 0,75 | 0,86 | 0,06 |
| 31 | 47 | 0,06 | 0,52 | 0,89 | 0,03 |
| 32 | 40 | -0,66 | 0,25 | 0,91 | 0,04 |
| 33 | 53 | 0,67 | 0,75 | 0,94 | 0,02 |
| 34 | 60 | 1,39 | 0,92 | 0,97 | 0,05 |
| 35 | 53 | 0,67 | 0,75 | 1,00 | 0,02 |
| | | 0 | 17,29 | 18,00 | 1,82 |

| | | | | | |
|---------|-------------|--|--|--|--|
| | 1.626 | | | | |
| Rata | 46,45714286 | | | | |
| SB | 9,723660825 | | | | |
| Lhitung | 0,130 | | | | |
| Ltabel | 0,149 | | | | |

LAMPIRAN 4
SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI KEGIATAN

4.1 Dokumentasi


Dokumentasi di Kelas Eksperimen



Dokumentasi di kelas control



4.2 Surat Penelitian



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMA NEGERI 1 KAWALI
Jalan Poronggol Raya, No. 9, Desa Kawalimukti, Kecamatan Kawali
Telepon (0265) 791240, e-mail: mail.sman1kawali@gmail.com
CIAMIS – 46253

SURAT KETERANGAN

Nomor: 111/TU.01.02/SMAN1KWL

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kawali:


| | |
|------------------|--|
| Nama | : Beben Hemara, S.Pd. M.Pd |
| NIP | : 196504281988031007 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Utama Muda IV/c |
| Jabatan | : Kepala SMA Negeri 1 Kawali – Ciamis |
| Unit Kerja | : SMAN 1 Kawali (NPSN:20211490) |
| Alamat | : Jalan Poronggol Raya No. 9 Kawali-Ciamis |
| No. Telepon | : (026) 791240 |

Menerangkan bahwa:

| | |
|-------------|---|
| Nama | : DINI INDIARTI |
| NIM | : 2107200048 |
| Universitas | : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Jurusan | : Pendidikan Akuntansi |
| Program | : S-1 |

Telah melaksanakan Penelitian / observasi di SMA Negeri 1 Kawali pada tanggal 04 Februari s.d 4 Maret 2024, dengan Judul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI QUASI EKSPERIMEN DI KELAS XI IPS PADA KOMPETENSI DASAR PERDAGANGAN INTERNASIONAL DI SMA NEGERI 1 KAWALI). Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kawali, 05 Maret 2024



4.3 Surat Keterangan (SK)

| | |
|--|---|
|  <p>YAYASAN PENDIDIKAN GALUH UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis</p> | |
| <p>SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH No : 0442/SP/KA/GD/2024 Tentang PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI Dekan FKIP Universitas Galuh</p> | |
| Merincikan | <p>a. Bahwa upaya membantu keberhasilan dalam penyelesaian laporan akhir studi mahasiswa (Skripsi), maka diperlukan SK, Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing-Pesulan Skripsi;</p> <p>b. Bahwa SK, Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Pesulan Skripsi sebagaimana direskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;</p> |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, perubahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 6336); 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pendaftaran, dan Pembiayaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana; 4. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi nomor: 114/D/Dir/Kep/1998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh; 5. Surat Edaran D46 nomor: 2705/D/1/1966, tentang Persyaratan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta; 6. Surat Keputusan Dewan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh nomor: 09/SK/YPG-Cma/XI/1998 tentang pengakuan berdirinya Universitas Galuh yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Galuh; 7. Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis; 8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis nomor: 42/SK/YPG-Cms-VIII/2014 tanggal 23 Agustus 2014 tentang Statuta Universitas Galuh; 9. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh nomor: 003M123/HSK/GIR/2021 tanggal 03 April 2021, tentang Pengangkatan Dekan FKIP Unigal Masa Jabatan 2021-2025; 10. Pedoman Akademik Universitas Galuh; |
| Memperhatikan : | Surat Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi no: 05/21/07/SP/PAK/II/2024 perihal Usulan SK Bimbingan Skripsi; |
| MEMUTUSKAN | |
| Menetapkan Pertama | <p>Judul skripsi mahasiswa yang beridentitas:</p> <p>Nama : Dini Indarti NPM : 2107200046 Prodi : Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Galuh Ciamis Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Scrambel Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi</p> |
| Kedua | <p>Mengangkat pembimbing skripsi mahasiswa seperti yang tertera pada dikum pertama sebagai berikut:</p> <p>Pembimbing I : Dr. Rizka Ardhika Putra, MM. Pembimbing II : Rita Patonah, S.Pd., M.Pd.</p> |
| Ketiga | Pembimbing skripsi memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh; |
| Keempat | Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan 31 Agustus 2024 , dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya. |
| <p>Ditetapkan di: Ciamis Tanggal: 1 Februari 2024</p>  <p>Uung Rohman Soedjomo, Drs. M.Si. NIP. 2412770837</p> | |
| <p>Tembusan disampaikan kepada YU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yang Bersangkutan - Arsip | |

4.4 Buku Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH

| Tanggal | Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing | Ttd. Pembimbing | |
|---------|---|-----------------|----|
| | | I | II |
| 12/1-24 | Konsultasi proposal Penelitian latar belakang dan revisi isi proposal | ✓ | |
| 18/1-24 | Pengumpulan/bimbingan isi proposal bagian teori | ✓ | |
| 26/1-24 | Pembahasan/konsultasi bagian metode penelitian yang digunakan | ✓ | |
| 29/1-24 | ATK Seminar proposal | ✓ | |

| Tanggal | Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing | Ttd. Pembimbing | |
|-------------|--|-----------------|----|
| | | I | II |
| 4/05/24 | Bimbingan bab 1-3 Lanjut ke pembimbing 2 | + | |
| 5 Mar 2024 | Bab I, perbaiki latar belakang masalah | | R |
| 7 Mar 2024 | Perbaiki latar belakang & tujuan | | R |
| 8 Mar 2024 | Acc Bab I | | R |
| 9 Mar 2024 | Perbaiki Bab II | | R |
| 14 Mar 2024 | Perbaiki Bab II - tambah kajian pustaka - perbaiki persamaan & perbedaan penelitian terdahulu | | R |
| 23/3-2024 | - Tambah kajian pustaka - Perbaiki grand theory | | R |
| 28/3-2024 | - Perbaiki kerangka pemikiran - Perbaiki teknik penulisan | | R |
| 2/4-2024 | - Perbaiki teknik penulisan | | R |
| 5/4-2024 | Perbaiki teknik penulisan kutipan tidak langsung | | R |
| 26/4-2024 | Acc Bab II | | R |
| 4 Mei 2024 | Bab III, perbaiki : - indikator pada operasionalisasi variabel - sumber data - teknik analisis data | | R |
| 7 Mei 2024 | Bab III, perbaiki : - hasil uji homogenitas - rancangan pengujian hipotesis | | R |
| 11 Mei 2024 | Perbaiki Uji Validitas | | R |

| Tanggal | Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing | Ttd. Pembimbing | |
|-------------|---|-----------------|----|
| | | I | II |
| 13 Mei 2024 | Acc Bab III Silahkan konsultasi ke Pembimbing I | | |
| 18 Mei/24 | ACC BAB I-III Lanjut BAB IV & V Ke Pembimbing II | | |
| 22 Mei 2024 | Bab IV perbaikan semua yg ditanda | | R |
| 27 Mei 2024 | Bab IV perbaikan pembahasan & hasil penelitian | | R |
| 28 Mei 2024 | Pembahasan harus lebih mendalam | | R |
| 31 Mei 2024 | Pembahasan harus lebih lengkap | | R |
| 4 Juni 2024 | Acc Bab IV dan Bab V Silahkan konsultasi kembali ke Pembimbing I | | R |
| 7/06/24 | ACC BAB IV & V Lengkapi persyaratan sidang | | |

| Tanggal | Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing | Ttd. Pembimbing | |
|--------------|--|-----------------|----|
| | | I | II |
| 14 Juni 2024 | Perbaiki abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar pustaka | | R |
| 20 Juni 2024 | Perbaiki daftar pustaka | | R |
| 21 Juni 2024 | Acc Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Pustaka Silahkan konsultasi ke Pembimbing I | | R |
| 22/06/24 | ACC BAB I - V DAFTAR ISI, DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN LANJUT DAFTAR SIDANG | | |
| | | | |
| | | | |