

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Teori Belajar.....	8
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran.....	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	12

2.1.2.2	Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	13
2.1.2.3	Macam-macam Model Pembelajaran.....	14
2.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.2	Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4	Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	18
2.1.4.1	Pengertian Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	18
2.1.4.2	Langkah-langkah Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	19
2.1.4.3	Kelebihan dan Kelemahan Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)..	20
2.1.5	Media Pembelajaran.....	22
2.1.5.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2.1.5.2	Manfaat Media Pembelajaran.....	22
2.1.5.3	Jenis Media Pembelajaran.....	23
2.1.6	Media <i>Kahoot</i>	24
2.1.7	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.2	Kerangka Pemikiran.....	27
2.3	Hipotesis.....	28
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN		29
3.1	Objek Penelitian	29
3.2	Metode Penelitian.....	29
3.2.1	Metode Penelitian yang Digunakan	29
3.2.2	Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	30
3.2.2.1	Definisi Variabel	30
3.2.2.2	Operasionalisasi Variabel.....	30
3.2.3	Populasi dan Sampel	31
3.2.3.1	Populasi	31
3.2.3.2	Sampel.....	33
3.2.4	Data Penelitian	34
3.2.4.1	Jenis dan Sumber Data	34
3.2.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.2.5	Teknik Analisis Data.....	36

3.2.5.1	Uji Instrumen Penelitian.....	36
3.2.5.1.1	Uji Validitas	36
3.2.5.1.2	Uji Reliabilitas.....	38
3.2.5.1.3	Indeks Kesukaran Soal	39
3.2.5.1.4	Daya Pembeda.....	41
3.2.5.2	Prasyarat Uji Statistika	42
3.2.6	Rancangan Pengujian Hipotesis	51
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3.1	Tempat Penelitian.....	52
3.3.2	Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Profil Singkat Sekolah Tempat Penelitian	54
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	57
4.1.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantu Media <i>Kahoot</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	57
4.1.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik dengan yang Menggunakan Metode Ceramah Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	58
4.1.2.3	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantu Media <i>Kahoot</i> dengan yang Menggunakan Metode Ceramah Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	62
4.2	Pembahasan.....	75
4.3	Implementasi	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		80
5.1	Simpulan.....	80
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81

LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ulangan Harian Kelas X IPS SMAN 1 Sindangkasih Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2023/2024	2
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif menurut Rusman	16
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	29
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	30
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	32
Tabel 3.4	Hasil <i>Pretest</i> Seluruh Populasi.....	32
Tabel 3.5	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	33
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	39
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	40
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.....	42
Tabel 3.11	Kriteria Daya Pembeda	42
Tabel 3.12	Persiapan Homogenitas	43
Tabel 3.13	Tabel Kerja Mencari Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	46
Tabel 3.14	Tabel Kerja Mencari Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol ..	47
Tabel 3.15	Persiapan Perhitungan	48
Tabel 3.16	Kriteria Nilai N-Gain	49
Tabel 3.17	Persiapan Perhitungan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	49
Tabel 3.18	Kriteria Nilai N-Gain	51
Tabel 3.19	Waktu Penelitian	53
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.4	Persiapan Perhitungan Uji t.....	62
Tabel 4.5	Kriteria Nilai N-Gain	64
Tabel 4.6	Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen	65

Tabel 4.7	Persiapan Perhitungan Uji t.....	67
Tabel 4.8	Kriteria Nilai N-Gain	69
Tabel 4.9	Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol	70
Tabel 4.10	Persiapan Perhitungan Uji t.....	72
Tabel 4.11	Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	74
Tabel 4.12	Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Main Page Media Kahoot</i>	25
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Sindangkasih	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Administrasi Penelitian	85
Lampiran II	Instrumen Penelitian	101
Lampiran III	Hasil Analisis Data Penelitian	111
Lampiran IV	Surat-Surat.....	118
Lampiran V	Dokumentasi	125