

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Abdullah, R., & Afgani, M. W. (2023). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Survey Design : Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 31–39.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Edisi Revisi. Jakarta : Renika Cipta.
- Agus, I. P., & Hizkia, D. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada remaja madya di SMA Dwijendra Denpasar*. 6(1), 120– 129.
- Andaiyani, A., Ahmad, B., Said, A., & Ambotang, B. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosi , Kecerdasan Spiritual dan Persekitaran Keluarga Terhadap Stres Akademik Murid Sekolah Menengah Abstrak The Influence of Emotional Intelligence , Spiritual Intelligence and Family Environment Toward Academic Stress Among Students in Outskirt Area of Tawau in Sabah Abstract Pengenalan Penyataan Masalah Kajian*. 5(5), 12–23.
- Astarani, K., & Taviyanda, D. (2020). *Optimalisasi Tugas Keluarga Dalam Mencegah Dan Mengatasi Perilaku Bullying Dalam Kehidupan Anak*. 3(1), 39–43.
- Bangun, R., & Mata, P. (2013). *Kecerdasan Emosi KECERDASAN EMOSI Pemerintahan Tingkat IV*.
- Besari, A. (2022). *JURNAL PARADIGMA p-ISSN: 2406-9787/e-ISSN: 2723-3480 Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan. Jurnal Paradigma*, 14, 171.
- Besari, M. J., & Claretta, D. (2023). *Konflik Remaja Dengan Orang Tua Dalam Kasus Shannon Wong*. 3, 4070-4080.

- Chandra, I., & Pattiruhu, S. (2019). *PERILAKU SEKSUAL REMAJA*. 7, 1–9.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). *Kecerdasan Emosi Pada Remaja*. 2(1), 65–71.
- Efendy, F. M. (2019). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: teori dan praktik dalam keperawatan*. 5(2), 54-57.
- Farida, N. (2021). *Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran*. 2(2), 118–125.
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review*. 1(2), 85–114.
- Fithriyana, R. (2019). *Hubungan Fungsi Afektif Keluarga dengan Pergaulan Bebas Remaja di MTS Swasta Nurul Hasanah Tenggayun*. 2(23), 72–79.
- Florensa, Hidayat Nurul. (2023). *Gambaran Kesehatan Mental Emosional Remaja*. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 115-116.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence*. Jakarta : PT Gramedia. Hak, A. A. (2021). *PUSTAKAWAN*. Jakarta : EGC.
- Harfika, M., Rudy, M. (2015). *HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KEUARGA DENGAN KECERDASAN EMOSI (EMOSIONAL QUETIONT) PADA MAHASISWA DI STIKES HANG TUAH SURABAYA*.
- Hastuti Retno., Baiti, E. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Stres pada Remaja*. *Jurnal Kesehatan*, 8(2), 84-88.
- Hayati, R., Harahap, J., & Sari, D. N. (2019). sebesar -6,463. *Pengabdian Masyarakat*.
- Hidayah, N., Sari, L., Yousrihatin, F., Litaqia, W., Kesehatan, G., Emosional, M., Hidayah, N., Sari, L., Yousrihatin, F., Litaqia, W., & Keperawatan, I. (2023). *Gambaran Kesehatan Mental Emosional Remaja (Overview of Adolescent Emotional Mental Health)*. 12(1), 112–117.

- Hurlock E.B. (2015). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Kemenkes RI, (2019). *Hari Keluarga Nasional*. Kementerian Kesehatan, diakses <https://promkes.go.id/content/?p=8845>.
- Kurniyawan, E. H., Fitri, L. N., S, L. A., Jiwa, D. K., Keperawatan, F., & Jember, U. (2022). *Fungsi Afektif Keluarga Dan Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah : Studi Cross-Sectional*. 2, 1–9.
- Laia, B., & Daeli, B. (2022). *Hubungan Kematangan Emosional dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Faomasi Kecamatan Lahomi Kabupaten Nias Barat*. 2(2).
- Leki, S. T., Rosdiana, Y., & Parnawati, T. A. (2023). *HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KELUARGA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI RT 13 RW 06 KELURAHAN KOTA LAMA MALANG* 6(1), 7–14.
- Maitrianti, C. (2021). *Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional*. 11(2), 291–305.
- Mariyati, L. I., & Rezania, V. (2021). *psikologi perkembangan* (wiwit wahyu wijayanti (ed.)). UMSIDA PRESS.
- Martintiransih, K., & Huda, S. (2021). *HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KELUARGA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMP NEGERI 2 MARGOREJO*. 8(1), 35–43.
- Mei, I. R. J. & I. S. (2022). *GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSI DAN*. 10(1), 30–40.

- Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). *PERAN ORANG TUA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK ; ANALISIS FAKTOR DAN STRATEGI DALAM PERSPEKTIF ISLAM*. 3(2), 85–100.
- Neda, N. G. P., Asrana, I. E., & Astini, D. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Kelas II di SMPNegeri 1 Kuta Bandung Bali. 1(2). 13-19.
- Nurhandayani, F. (2022). *Optimalisasi fungsi keluarga dalam pencegahan fenomena kehamilan yang tidak diinginkan pada remaja*. 5492, 9–16.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Pattiruhu, I. C. S., Rompas. (2019). Fungsi Afektif Keluarga dan Fungsi Sosialisasi Keluarga dengan Perilaku Seksual Remaja. 5(2), 120-135.
- Ramanda, R. (2019). *Landasan Teori Body Image bagi Perkembangan Remaja*. 5(2), 120–135.
- Ria Aprilia. (2018). *Hubungan Fungsi Afektif Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Remaja*.
- Riyadi, M. E. (2021). *HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAME ONLINE*. 6(1), 1–8.
- Rosali, E. S., Pinem, R. J., Sudirman, A., & Widiastuti, I. (2020). *Pendekatan Multidisipliner*.
- Salamung, N. (2021). (*FAMILY NURSING*). 5(2), 110-115.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.

- Setyawan, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru, *JPM (Jurnal Penelitian dan pembelajaran Matematika)*, 11(2).
- Setyaningrum, D.N.A., Fitria, N., Hermawaty, T. (2012). *Gambaran Fungsi Keluarga pada Warga Binaan Remaja di Rumah Tahanan Negara Kelas 1 Bandung*. .
- Supit, D., Pitoy, F. F., Sahentendi, S., Klabat, U., & Klabat, U. (2023). *Fungsi afektif keluarga dengan kecerdasan emosional dalam pembelajaran pada remaja*. 90–96.
- Tamamengka, D., & Kepel, B. (2019). *DENGAN KEPATUHANPENGOBATAN.7*.
- Usmadi. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS*. 7(1), 50–62.
- Utami, M. D., Pratiwi, R. G., Sekolah, M., Ilmu, T., Abdi, P., & Palembang, N. (2021). *KECERDASAN EMOSI*. 35–45.
- Wahyuni, N. T., Kep, S. K. M., Parliani, N., & Riset, D. (n.d.). *Dwiva Hayati , S.Kep Buku Ajar Keperawatan Keluarga*.
- World Health Organization (WHO). 2020, Adolescent Development.

www.whochild.edu.co.id

Yuly Sakinatul, A. W. (2022). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa*. 8, 54–60.

Yunita Bulu, Neni Maemunah, S. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA AWAL* (Yunita Bulu 1), Neni Maemunah 2), Sulasmini 3). 4.