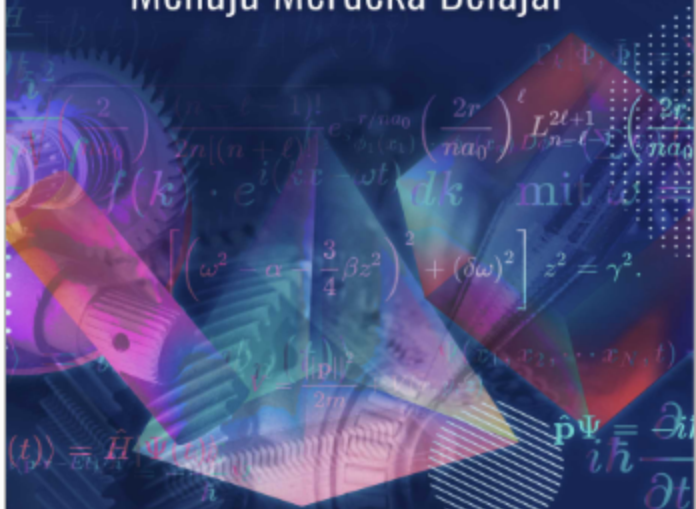


Ai Tusi Fatimah



MATEMATIKA KEJURUAN

Menuju Merdeka Belajar



**MATEMATIKA KEJURUAN
MENUJU MERDEKA BELAJAR**

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Perlindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Pengungkapan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang disajikan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Pengungkapan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Pengungkapan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fotogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Pengungkapan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang mempromosikan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Perajakan, Produser Fotogram, atau Lembaga Perijinan.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf e, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

MATEMATIKA KEJURUAN MENUJU MERDEKA BELAJAR

Ai Tusi Fatimah



MATEMATIKA KEJURUAN MENUJU MERDEKA BELAJAR

Ai Tuni Fatimah

Desain Cover:
Dwi Novidiansoko

Sumber:
www.shutterstock.com

Tata Letak:
Gofar Dyah Ayu

Proofreader:
Mira Muarifah

Ukuran:
xii, 105 bln, Uk: 15.5x23 cm

ISBN:
978-623-02-4823-8

Cetakan Pertama:
Juni 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Ini diluar tanggung jawab penerbitan

Copyright © 2022 by Deepublish Publisher
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menjiplak, meniru/menyalin, atau
menyebarkan sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH
(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)
Anggota IKAPI (076/DIV/2012)

Jl. Rajwa, G. Elang 6, No 3, Dromo, Sandakanharjo, Ngaglik, Sleman
Jl. Kalirang Km. 9,3 – Yogyakarta 55581
Telp/Fax: (0274) 4333427
Website: www.deepublish.co.id
www.penerbitdeepublish.com
E-mail: cs@deepublish.co.id

PRAKATA

Alhamdulillahillobil'alamin berkat rahmat Allah Swt. Yang Mahakuasa buku dengan judul *Matematika Kejuruan Menuju Merdeka Belajar* selesai disusun.

Kurikulum Merdeka Belajar hadir sebagai upaya pemulihan dari keteringgalan pembelajaran (*learning loss*) peserta didik selama pandemi Covid-19. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di berbagai jenjang pendidikan merupakan tantangan sendiri bagi setiap satuan pendidikan. Setiap satuan pendidikan dapat memilih opsi implementasi yang ditawarkan oleh pemerintah dengan mempertimbangkan beragam komponen kesiapan implementasi.

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMK/MAK memiliki warna tersendiri yang tidak terlepas dari karakteristik khas yang timbul dari setiap bidang/program/konsentrasi keahlian yang dimiliki oleh setiap satuan pendidikan. Penjelasan kurikulum merdeka dengan kebutuhan dunia kerja tentunya menjadi faktor utama pengembangan implementasi kurikulum ini yang dijawantahkan dalam setiap mata pelajaran.

Mata pelajaran Matematika di SMK/MAK pada Kurikulum Merdeka masuk pada kelompok mata pelajaran kejuruan. Dengan demikian, implementasi mata pelajaran Matematika harus selaras dengan tujuan pendidikan kejuruan yang mempersiapkan peserta didik menghadapi dunia kerja sesuai dengan keahlian. Matematika seperti apa yang digunakan di tempat kerja? Apakah Matematika yang dipelajari oleh peserta didik sudah mendukung kemampuan kompetensi kejuruannya? Tentunya setiap jenis pekerjaan menggunakan Matematika yang berbeda-beda untuk menyelesaikan masalahnya. Begitu juga dengan mata pelajaran kompetensi keahlian yang biasa disebut produktif terkoneksi dengan Matematika yang berbeda-beda pada setiap keahliannya.

Buku ini hadir untuk menyongsong implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada jenjang pendidikan SMK/MAK. Matematika Kejuruan yaitu Matematika yang digunakan di tempat kerja dijelaskan dengan karakteristik, cara penggalan, serta implementasinya dalam pendidikan kejuruan. Matematika Kejuruan merupakan aspek penting dalam Kurikulum Merdeka Belajar karena dapat menyalurkan pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari di sekolah dengan Matematika yang digunakan di tempat kerja. Pengembangan Matematika Kejuruan dijelaskan sebagai langkah alternatif implementasi pembelajaran Matematika di SMK/MAK dengan Kurikulum Merdeka Belajar.

Buku ini memberi kontribusi pada perkembangan pendidikan Matematika di SMK/MAK sebagai upaya penyaluran pembelajaran Matematika dengan penggunaan Matematika di dunia kerja. Pengembangan pendidikan Matematika Kejuruan merupakan upaya ikut serta mewujudkan kompetensi lulusan yang siap bekerja dan dapat memecahkan beragam masalah di dunia kerja. Semoga buku ini bermanfaat bagi perkembangan Matematika Kejuruan di Indonesia dan dapat membuka jalan riset di area pendidikan Matematika Kejuruan yang sangat luas. Saran untuk perbaikan buku sangat kami harapkan untuk pengembangan penyusunan buku selanjutnya.

Ciamis, 11 April 2022

Ai Tusi Fatimah

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAGIAN 1 MATEMATIKA KEJURUAN.....	1
1.1 Pengertian Matematika Kejuruan.....	1
1.2 Pengetahuan Matematika Kejuruan.....	3
1.3 Pendidikan Matematika Kejuruan.....	11
1.4 Gap Matematika Kejuruan.....	11
BAGIAN 2 KURIKULUM SMK/MAK.....	15
2.1 Kurikulum Pemulihan Pembelajaran.....	15
2.2 Prinsip Pengembangan Kurikulum Pemulihan Pembelajaran.....	16
2.3 Tiga Kurikulum Pemulihan Pembelajaran.....	17
2.4 Struktur Kurikulum Merdeka SMK/MAK.....	18
2.5 Matematika pada Kurikulum Merdeka di SMK/MAK.....	21
2.6 Standar Kelulusan SMK/MAK.....	22
2.7 Standar Isi Matematika pada Kurikulum Merdeka di SMK/MAK.....	24
2.8 SMK Pusat Keunggulan.....	25

BAGIAN 3 PENGEMBANGAN	PENDIDIKAN	
MATEMATIKA	KEJURUAN	MENUJU
MERDEKA BELAJAR		28
3.1 Menggali Matematika Kejuruan di Dunia Kerja.....		28
3.2 Numerasi (Literasi Matematis).....		38
3.2.1 Koneksi Matematis.....		40
3.2.2 Pemahaman Matematis.....		42
3.2.3 Penalaran Matematis.....		43
3.2.4 Number Sense.....		46
3.3 Capaian Pembelajaran Matematika SMK/MAK Menuju Merdeka Belajar.....		48
3.4 Soal-Soal Matematika SMK/MAK Menuju Merdeka Belajar.....		54
3.5 Pembelajaran Matematika SMK/MAK Menuju Merdeka Belajar.....		64
3.6 Asesmen Pembelajaran Matematika SMK/MAK Menuju Merdeka Belajar.....		77
3.7 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Matematika SMK/MAK Menuju Merdeka Belajar.....		78
3.8 Bahan Ajar Matematika SMK/MAK Menuju Merdeka Belajar.....		86
DAFTAR PUSTAKA		97
PROFIL PENULIS		104
SINOPSIS BUKU		105