

ISSN 2088.0227

# PROSIDING

Tahun 2014, Nomor 2

**SEMNAS NASIONAL  
MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN**

**“MANAJEMEN INVESTASI SUMBER DAYA  
MANUSIA DALAM DUNIA PENDIDIKAN”**



**UNIVERSITAS GALUH**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PRODI MANAJEMEN DAN PRODI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis, Jawa Barat, Indonesia, 46251  
Tlp/Fax.(0265) 776944, 776030 Email [semnasppsunigal@gmail.com](mailto:semnasppsunigal@gmail.com)

## PROSIDING

Seminar Nasional  
Administrasi Pendidikan

Penerbit

Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis

Penanggung Jawab

: Prof Dr. H. Suherli, M.Pd

Ketua

: DR. H. Enas, SE, MM

Sekretaris

: Idis Kudsi, S.Ag

Penyunting Pelaksana

: Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd

Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd

Prof. Dr. H. Dadang Sadeli, M.Si

Prof. Dr. H. Sadu Wasistiono, M.Si

Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd

Dr. Toto, M.Pd

Dr. Dadi, Drs. M.Si

Runalan, Drs, M.Si

Dede Abdul Rozak, Drs, MM

Hj. Nuriyah, SH

Penyunting Bahasa

: Prof. Dr. H. Suherli, M.Pd

Prof. Dr. H. E. Aminudin Aziz, M.S

Ishak Said, Drs, M.M, M.Pd

**Setting : Idis Kudsi, S.Ag**

Alamat Redaksi :

Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis, Jawa Barat, Indonesia, 46251

Tlp/Fax.(0265) 776944, 776030

Email [semnasppsunigal@gmail.com](mailto:semnasppsunigal@gmail.com)



**DAFTAR ISI**

Kata Pengantar  
Daftar Isi

STRATEGI INVESTASI SUMBERDAYA MANUSIA DALAM MEWUJUDKAN  
PENDIDIKAN NASIONAL BERMUTU TINGGI DAN BERSTANDAR INTER-  
NASIONAL

Udin Syaepudin Sa'ud  
( 1 - 7 )

PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA MENGHADAPI PERSAINGAN  
GLOBAL

Dadang Suhardan  
( 8 - 17 )

MANAJEMEN INVESTASI SUMBERDAYA MANUSIA DALAM DUNIA PEN-  
DIDIKAN (Sukses Karier)

A.A Anwar Prabu Mangkunegara  
( 18 - 26 )

PENGEMBANGAN BUDAYA LOKAL DALAM KURIKULUM 2013

Suherli Kusmana  
( 27 - 41 )

PENDIDIKAN SEBAGAI INVESTASI DALAM PERUBAHAN TRANSFOR-  
MASI SUMBERDAYA MANUSIA

Enas  
( 42 - 49 )

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MELALUI PENERAPAN STANDAR MUTU  
PENDIDIKAN BERBASIS INVESTASI SUMBER DAYA MANUSIA

Maman Abdulrachman  
( 50 - 63 )

INVESTASI SUMBER DAYA MANUSIA MELALUI PENDIDIKAN DAN PE -  
LATIHAN

Sobirin  
( 64 - 73 )



PENGEMBANGAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS  
KARAKTER MULIA  
Asep Saepul Hidayat  
( 74 – 88 )

MANAJEMEN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA MANUSIA DALAM PE-  
NINGKATAN MUTU PENDIDIKAN  
Asep Budi Tauhid  
( 89 – 102 )

MODEL INOVATIF ADAFTING TO INDIVIDUAL DIFFERENCES (PENYE-  
SUAIAN PERBEDAAN INDIVIDUAL/PPI) DALAM MENINGKATKAN PER-  
FORMANSI SUMBERDAYA MANUSIA  
Nia Rohayati  
( 103 – 110 )

**MODEL INOVATIF ADAFTING TO INDIVIDUAL DIFFERENCES  
(PENYESUAIAN PERBEDAAN INDIVIDUAL/LPP) DALAM MENINGKATKAN  
PERFORMANSI SUMBERDAYA MANUSIA**

Hj. Nia Rohayati

r-nia 86@yahoo.com.

**ABSTRAK**

Hasil penelitian ini meliputi (1) pengembangan *Adapting To Individual Differences* / Penyesuaian Perbedaan Individual /PPI Dalam Meningkatkan Performansi Kompetensi Sumber Daya Manusia, (2) Penyesuaian Perbedaan Individual (*ATID*) memiliki keunggulan secara komparatif di kelas kuasi-eskperimen, (3) Penyesuaian Perbedaan Individual (*ATID*) ini merespon dengan memotivasi peserta didik mampu meningkatkan kompetensi, (4) Penyesuaian Perbedaan Individual (*ATID*) menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan kompetensi, dan (5) kualitas PBM yang menggunakan model Penyesuaian Perbedaan Individual (*ATID*) termasuk baik dengan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor berkembang menjadi lebih jelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan sekaligus memiliki implikasi teoretis dan praktis tentang model Penyesuaian Perbedaan Individual (*ATID*) yang dipadukan dari model pembelajaran berpikir induktif dan operasi dasar yang dapat mengembangkan kemampuan kompetensi. Secara teoretis, studi ini berimplikasi pada pembelajaran kemampuan kompetensi. Secara praktis, model Penyesuaian Perbedaan Individual (*ATID*) dapat digunakan untuk mengembangkan pembelajaran bidang ilmu lain di seluruh jenjang pendidikan.

Kata Kunci: Inovatif, *Adapting To Individual Differences*/PPI (*ATID*), Performansi, Kompetensi,.

**ABSTRACT**

**"A TRIGGER TO ESCALATE  
COMPETENCY OF HUMANS  
RESOURCES"**

It was concluded that (1) the model of *Adapting to Individual*

*Differences (ATID)* in humans resources was able to promote humans resources competency; (2) the model of *Adapting to Individual Differences (ATID)* possessed the strength comparatively in quasi-experiment class. (3) the shortcomings of the model were it spent much time as students responded both competency and guided questions facilitated student's to

express their responses. (4) the model of Adapting to Individual Differences(ATID) indicated the significant difference to the increasing of students' competency performance in the quasi-experiment class And (5) the model of Adapting to Individual Difference(ATID) showed good qualification where the aspect of cognitive, affective, and psychomotor were developed.

*This study may have theoretical and practical implication to the development of writing skills by applying the model Adapting to Individual Differences (ATID) which is combined with the model of inductive thinking and the basic operation. Theoretically, this study implies that learning and education do not only explore students' to master the learning purpose but also the process of learning and education are able to emerge on the surface relevant to the goal of based-competency curriculum. Practically, the model of Adapting to Individual Differences (ATID) can be used to promote competency of humans resources in all levels of education.*

## PENDAHULUAN

Tuntutan dan kritikan yang terus ditujukan pada lembaga atau institusi pencetak kecerdasan, salah satunya pembelajaran yang tidak didasarkan berbasis realitas dalam mencapai tujuan hasil lulusan. Terutama mewujudkan sumber daya manusia yang sesuai dengan kebutuhan dan permintaan sehingga terjalin (*link and match*). Kenyataan selama ini bagaimana proses pembelajaran berlangsung kurang melihat atau menggali kemampuan dan potensi masing masing peserta didik, dengan demikian menjadi kurang aktif, menghambat kemampuan berpikir kritis, dan keterampilan pemecahan masalah, sehingga perlu ada inovasi dan menjadi pilihan untuk diterapkan suatu pendekatan untuk mencapai tujuan tersebut. Situasi pembelajaran sebaiknya dapat menyajikan fenomena nyata, masalah autentik dan bermakna, Berkaitan dengan hal tersebut, model Inovatif *Adapting To Individual Differences* (Penyesuaian Perbedaan Individual/PPI) Dalam Meningkatkan Performansi Kompetensi Sumber Daya Manusia perlu untuk dikembangkan.

## PEMBAHASAN

Model Penyesuaian Perbedaan Individual (*Adapting to Individual Differences/ATID*) merupakan gabungan yang dapat dipadukan antara kemampuan daya imajinasi kreatifitas dan inovasi peserta didik yang dapat dituangkan dalam meningkatkan kemampuan kompetensi sumber daya manusia, dengan menganalisis dua respons masing-masing. Dalam rangka mengembangkan meningkatkan kemampuan kompetensi, peneliti yang berminat menekuni masalah kemampuan kompetensi manusia khususnya *development* dapat mengembangkan penelitian ini dengan metode penelitian *research and development* yang bernuansa kualitatif karena respons peserta didik penelitian yang menganalisis aspek meningkatkan kemampuan kompetensi dan aspek substansi berupa respons (kognitif, afektif, dan psikomotor).

Model Penyesuaian Perbedaan Individual (*Adapting to Individual Differences /ATID*) sudah menunjukkan keunggulannya dalam meningkatkan kemampuan kompetensi sumber daya manusia dengan perangkat dari respons yang diangkat di dalam penelitian ini.

Bila ditinjau dari keunggulan model PPI meningkatkan kemampuan kompetensi yang berbasis penerapan model Penyesuaian Perbedaan Individual (*ATID*) dengan menganalisis respons

meningkatkan kemampuan kompetensi maka perlu diupayakan penyebarluasan penerapan model di berbagai jenjang pendidikan. Para pembuat kurikulum, penyusunan buku ajar, dan para pendidik dapat mempelajari model tersebut berawal dari asumsi-asumsi, landasan teoretis model, dan langkah-langkah pembelajaran.

Bagi pembuat kurikulum, tujuan pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi sumber manusia, implementasinya untuk pembelajaran ini belum terakomodir dengan baik sehingga kurikulum yang telah dirancang dengan baik tersebut baru sebatas wacana karena materi pokok untuk meningkatkan kompetensi sumber manusia masih dalam tahap abstraksi sehingga para pendidik sebagai pencetak dan mempersiapkan hasil lulusan di lapangan menghadapi kesulitan menerjemahkan sinyal-sinyal yang secara eksplisit tertuang dengan jelas di dalam kurikulum. Untuk itu, tujuan pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi sumber manusia yang sudah sesuai dengan harapan yaitu kecerdasan moral atau terasah tajamnya kecerdasan emosional maka perlu ditambahkan ke dalam kurikulum tersebut sebuah pernyataan yang disertai dengan penjelasan tentang pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi sumber manusia yang bersudut pandang estetik dengan berorientasi pada respons simbol – simbol inovatif dan kreatif yang melibatkan tiga ranah taksonomi sehingga terwujud aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yang terasah tajam dan seimbang.

untuk mengembangkan dan melahirkan sumber daya manusia yang profesionalisme dan berkompotensi, diharapkan akan tercipta dan mampu menjalankan tugasnya secara profesional, yaitu mencetak para ilmuan dan tenaga

ahli di berbagai bidang , mencerdaskan kehidupan bangsa dalam arti yang seluas-luasnya, serta mengembangkan pribadi-priabadi manusia Indonesia seutuhnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Darwaza, Afnan. Daur al-Mu'allim fi Ashr al-Internet, Tunis: al-Munazhzhamah al-'Arabiyah li al-Tarbiyah, 2000 Fraenkel, J.R dan N. E. Wallen. 1990. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Washington: McGraw-Hill, Inc.

Fadullah, 2000 Taj. *Tardib Idarat al-'Ulya al al-Qiyadiyyah*, Sudan: Wizarat al-Ta'lim al-'Arabiya li al-Tarbiyah.

Gillespie, Kay J. & Robertson, Douglas L. 2000, *A Guide to Faculty Development*, San Fransisco/; The Jossey-Bass Publisher.

Joyce, B.R., M. Weil, dan E. Calhoun. 2000. *Models of Teaching (Sixth Ed)* MA: Allyn & Bacon.

Miarso, Yusufhadi. "Pengembangan Profesionalisme Dosen Dalam Rangka Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi", dalam <http://yusufhadi.net>.

Mahmud, Yusuf Sayyid, 2009. Tahwir al-Ta'lim al-Jami'iy, Cairo: Dar al-Kitab al-Marsy al Lubnaniy, cet. I . Maxwell, Joseph A. 1996. *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. California: SAGE Publications Inc.

Matlin, Margaret. 1994. *Cognition* ( 3<sup>rd</sup> edition). New York: Holt, Rinehart, and Winston, Inc.

McMillan, James H. 1992. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. NY: Harper Collins Publishers Inc.

Merriam, Sharan B. 1988. *Case Study Research in Education: A Qualitative*. California: Jossey-Bass Inc. Publisher.

Miles, M.B. dan A.M. Huberman. 1994. *Qualiative Data Analysis*. California SAGE Publications Inc.



Oullett, Mathew L. "Oriview of Faculty Development: History and Choices", dalam Kay J. Gillespie & Douglas L, 2010 . Robertson, *A Guide to Faculty Development*, San Francisco: The Jossey-Bass Publisher.

Saroyan, Alenoush (et.al.), 2004. "The Final Step: Evaluation of Teaching". dalam Alenoush Saroyan & Cheril Amundsen. *Rethinking Teaching in Higher Education*, Virginia: Stylus Publishing.

Saroyan, Alenoush & Amundsen, Cheril , 2004. *Raightthingking Teaching in Higher Education*, Virginia: Stylus Publishing.

Borg, W.R. dan Gall, M.D., 1983. *Education Research an Introduction ,Fourth Edition*. New York : Longman (Chapter 18; *Education Research and Development*).

Penulis Dosen PNS Kopertis Wilayah IV DPK Universitas Galuh Ciamis

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nama : Dr. Hj. Nia Rohayati, MPd.  
Alamat Korespondensi : Jl. Benda no 41, RT 02, RW 03, Kelurahan Cikalang,  
Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya Jawa Barat.  
Telp. : 0265 321536  
HP : 081320115647  
E-mail : r-nia 86@ yahoo.com