

## ABSTRAK

Linatus Sofia Ayu Lestari. Judul Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa (Studi Kasus Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Majenang)”. Penyusun skripsi ini dibawah bimbingan Dr.H. Awang Kustiawan, Drs.,MM., sebagai pembimbing I dan Hj. Nur Ilmiyati, Dra.,MM.,M.Pd., sebagai pembimbing II.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memperoleh dan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division secara daring terhadap hasil belajar kognitif siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian atau rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian quasi eksperimen yaitu rancangan one group pretest posttest (tes awal-tes akhir kelompok tunggal). Instrumen yang digunakan adalah tes yang terdiri dari butir soal pretest dan posttest. Subjek penelitian berjumlah 28 siswa kelas X IPA 1 Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan. Tes ini diberikan dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 20 item soal dengan indikator Taksonomi Bloom revisi. Hasil uji reliabilitas soal pretest dan posttest menunjukkan nilai Alpha Cronbach = 0,88 yang termasuk dalam kategori reliabilitas sedang. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division secara daring tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas menunjukkan data berdistribusi tidak normal yang dibuktikan dengan nilai  $\chi^2$  Hitung >  $\chi^2$  table yaitu  $102,26 > 7,81$ . Dari data uji hipotesis dengan menggunakan uji median di peroleh  $Whitung = 163$  dan  $Wtabel = 116,94$ , sehingga  $Whitung > Wtabel$  artinya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division secara daring pada materi pencemaran lingkungan di kelas X Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Majenang tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Kognitif, Student Team Achievement Division