

## ABSTRAK

RIZKA SITI FAZRIAH. (2118170022). Penerapan Model Group Investigation dengan Strategi Scaffolding dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK. Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah kemampuan literasi matematis siswa yang masih rendah. Oleh karena itu, perlu mengupayakan dengan menerapkan pembelajaran yang dapat memberikan peluang dan mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran kelompok, dan melatih dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. Dari berbagai literatur, kajian pustaka dan penelitian sebelumnya, diprediksi bahwa pembelajaran dengan model Group Investigation dengan strategi Scaffolding dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran Group Investigation dengan Strategi Scaffolding. Metode penelitian pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain The Nonequivalent Control Group Design. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan literasi matematis. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes yang diberikan sebelum dan setelah pembelajaran (Pretest dan Posttest). Data analisis menggunakan Uji N-Gain, Uji Prasyarat dan Uji  $t'$ . Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas X AKL di SMK PGRI Cikoneng tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 5 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Purposive Sampling. Adapun sampel yang terpilih adalah X AKL 2 sebagai kelas konvensional dan kelas AKL 1 Sebagai kelas Group Investigation dengan scaffolding. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan literasi matematis siswa SMK. Pokok pembahasan yang digunakan adalah materi mengenai matriks. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa SMK dengan model group investigation dengan scaffolding.

**Kata Kunci :** Model Group Investigation, Strategi Scaffolding, Kemampuan Literasi Matematis