

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, R. 2022. *Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Di P3KM Polman Negeri Babel*. Jurnal Sistem Informasi dan Komputer, 39-46.
- Arikunto, S., 2022. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Hadi, Asrori, & Rusman. 2021. Penelitian Kualitatif. *Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory. Etnografi, Biografi*. Jakarta : CV. Pena Persada.
- Hidayat, A., Muspawi, M., Rahman, K. A., & Ronansyah, M. F. 2022. *Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah menengah atas*. Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan, 42, 162–181.
- Kemendikbudristek 2022 *Laporan Tahunan Kesiapan Guru di Indonesia*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan.
- Lestari, D., Wiyat Purnanto, A., & lainnya. 2023. *Analisis model pembelajaran memirsa di kelas 1A SD IT Muhammadiyah Bandongan Kabupaten Magelang*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 53. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/5152>
- Moleong, Lexy. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, H. E. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.
- Munawaroh 2022. *Pendidikan Karakter: Teori, Praktik, dan Permasalahan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Munawaroh, W. 2022. *Upaya meningkatkan minat baca siswa melalui kelas literasi di sekolah dasar Islam*. JENIUS: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues, 22, 108–116. <https://doi.org/10.22515/jenius.v2i2.4438>
- Nazarudin, 2018, *Manajemen Strategik*, Palembang, CV. Amanah.
- Pratama, M. I. L. 2022. *Pengembangan media pembelajaran interaktif sebagai sarana edukasi kesiapsiagaan bencana tsunami pada anak*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 73b, 1600–1609. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.782>
- Rahmawati, D. 2021. *Implementasi kebijakan pelatihan guru berbasis bukti: Studi kasus di Provinsi Jawa Barat*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 61, 77–89.

- Rahmawati, N. 2023. *Pembelajaran adaptif berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 21, 66–71. <https://doi.org/10.56854/tp.v2i1.220>
- Rusman, 2020. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala S, 2023. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sari, D. D. W., & Rini, T. P. W. 2022. *Peningkatan kompetensi guru melalui sosialisasi literasi digital di sekolah dasar*. Jurnal Masyarakat Mandiri, 64. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/9597>
- Sobirin. 2021. *Sistem informasi manajemen pendidikan*. Bandung: Eksismedia Grafisindo.
- Sudjana. 2022. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2016. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukmadinata, N. S. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Suyanto, Asep Jihad, 2019 *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Jakarta: Erlangga
- Syakroni, M., & Chamidi, R. R. S. 2023. *Manajemen sumber daya. Manusia. Dalam meningkatkan mutu. Pendidikan Di Madrasah*. Jakarta : PT Arr Rad Pratama.
- Triani. 2021. *Pengantar pendidikan*. Malang: Pustaka Learning Center.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Unesco. 2023. *Digital Transformation and Education*. Retrieved from <https://www.unesco.org>.
- Uno, Hamzah.B. 2019. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bui Aksara,
- Usman, H. 2017. *Metodologi Penelitian Sosial*. PT. Bumi Aksara.
- Usman, H. 2022. *Metodologi Penelitian Sosial Edisi. Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyudi, U., Supriyanta, & Widodo, P. 2022. *Teknologi informasi dan komunikasi: Memahami perkembangan sistem komputer*. Yogyakarta: Teknosain.

Wardani. 2021. *Manajemen Strategi*. CV. Pena Persada.

Windayani, N. L. I., dkk. 2019. *Pengantar pendidikan anak*. Yogyakarta: Deepublish.

Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Judul dan Pembimbing Tesis



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH
No : 038/21/SK/AK/D/II/2026
 Tentang

PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 Dekan FKIP Universitas Galuh

Menimbang :

- a. Bahwa kelancaran pelaksanaan kegiatan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Galuh Tahun Akademik 2025/2026 dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Tesis;
- b. Bahwa SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis sebagaimana dijelaskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;

Mengingat :

1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana;
4. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Galuh nomor: 59/SK/YPG-Cms/IX/1998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh;
5. Surat Edaran Dikti nomor: 2705/D/T/1998, tentang Persyaratan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta;
6. Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis;
7. Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2025 tentang perubahan atas Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Galuh;
8. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 141/SK/YPG-Cms/XI/2024, tanggal 29 November 2024, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dosen dalam Jabatan Struktural di Lingkungan Universitas Galuh, Masa Jabatan sampai dengan Penetapan Rektor 2026;
9. Pedoman Akademik Universitas Galuh;

Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan No. 001/21/SP/AK/K/II/2026 perihal Usulan SK Bimbingan Tesis;

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama : Judul tesis mahasiswa yang beridentitas;

Nama : **Kini Rosmasari**
 NPM : **2125250064**
 Judul Tesis : **STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM Mendukung IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ADAPTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA DI ERA DIGITAL (Studi Kasus di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya**

Kedua : Mengangkat pembimbing tesis mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut;

Pembimbing I : **Dr. H. Enas, SE., M.M.**
 Pembimbing II : **Dr. Asep Amam, M.Pd.**

Ketiga : Pembimbing tesis memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan **31 Februari 2027**, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ciamis
 Pada Tanggal : 01 Februari 2026
 Pj. Dekan,


Dr. Asep Amam, M.Pd.
NIK. 3112770457

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
 Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 342/21/SKet/KMH/WDI/III/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN LEUWIBODAS

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Kini Rosmasari
NIM	: 2125250064
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ADAPTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA DI ERA DIGITAL (Studi Kasus di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SDN LEUWIBODAS, di Kp. Leuwibodas Desa Santanamekar Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai	: Februari 2026
Tanggal Berakhir	: September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 02 Maret 2026

Wakil Dekan I,

Dr. Yehi Wijayanti., M.Hum. M.Pd.
NIK. 3112770251

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TASIKMALAYA
SD NEGERI LEUWIBODAS**

JL. Leuwibodas RT/RW 04/05 Desa Santanamekar Kecamatan Cisayong
Kabupaten Tasikmalaya
E.mail : sdnegerileuwibodas@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: B/016/PD.06.02/sdnlwbd.csy/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN Leuwibodas Kabupaten Tasikmalaya, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KINI ROSMASARI
NIM : 2125250064
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan

Telah melaksanakan tugas penelitian dalam rangka penyusunan Laporan Akhir (Tesis) dengan judul :

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN ADAPTIF UNTUK PENGINGKATAN KETERLIBATAN
SISWA DI ERA DIGITAL**

(Studi Kasus di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya),
terhitung mulai tanggal 11 Februari 2026 sampai 26 Maret 2026.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmlaya, 25 April 2026

Kepala Sekolah SDN Leuwibodas



Assep, S.Pd

NIP. 19680712 2007011 0 200

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ADAPTIF DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA DI ERA DIGITAL

No	Gejala atau peristiwa yang diamati	Unsur yang diamati	Aspek yang ditanyakan	Informan	Teknik Analisis Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Proses strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital	Penyusunan program pembelajaran berbasis digital.	d. Perencanaan Program Pembelajaran Digital e. Kesesuaian Program dengan Kebutuhan Siswa f. Penyediaan Sarana dan Dukungan Pembelajaran	Kepala sekolah (utama) Guru dan Pengawas (pendukung)	Analisis kualitatif interaktif melalui reduksi, display, dan penafsiran data dengan triangulasi konfirmasiabilitas informan (kepala sekolah, guru dan pengawas).	Wawancara mendalam Observasi partisipatif Studi dokumentasi
.		Analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap teknologi pembelajaran.	d. Kompetensi Digital Guru dan Siswa e. Kebutuhan Fasilitas dan Media Teknologi f. Hambatan Penggunaan Teknologi Pembelajaran	Kepala sekolah (utama) Guru dan Pengawas (pendukung)	Analisis kualitatif interaktif melalui reduksi, display, dan penafsiran data dengan triangulasi konfirmasiabilitas informan (kepala sekolah, guru dan pengawas).	Wawancara mendalam Observasi partisipatif Studi dokumentasi

.		Penentuan tujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa.	d. Perumusan Tujuan Keterlibatan Siswa e. Strategi Peningkatan Partisipasi Siswa f. Indikator Keberhasilan Keterlibatan Siswa	Kepala sekolah (utama) Guru dan Pengawas (pendukung)	Analisis kualitatif interaktif melalui reduksi, display, dan penafsiran data dengan triangulasi konfirmasi informan (kepala sekolah, guru dan pengawas).	Wawancara mendalam Observasi partisipatif Studi dokumentasi
2	Langkah-langkah strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital	Pengarahan kepala sekolah kepada guru dalam penggunaan media digital.	d. Bentuk Pengarahan Kepala Sekolah e. Pembinaan dan Pendampingan Guru f. Tujuan dan Dampak Penggunaan Media Digital	Guru (utama) Kepala sekolah dan Pengawas (pendukung)	Analisis kualitatif interaktif melalui reduksi, display, dan penafsiran data dengan triangulasi konfirmasi informan (guru, kepala sekolah dan pengawas).	Wawancara mendalam Observasi partisipatif Studi dokumentasi
		Penerapan metode pembelajaran interaktif dan adaptif.	c. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Interaktif d. Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan Siswa e. Dampak Pembelajaran Adaptif terhadap Keterlibatan Siswa	Guru (utama) Kepala sekolah dan Pengawas (pendukung)	Analisis kualitatif interaktif melalui reduksi, display, dan penafsiran data dengan triangulasi konfirmasi informan (guru, kepala sekolah dan pengawas).	Wawancara mendalam Observasi partisipatif Studi dokumentasi

		Pemanfaatan platform digital dalam proses pembelajaran.	c. Penggunaan Platform Digital dalam Pembelajaran d. Efektivitas Pemanfaatan Platform Digital e. Kendala dan Solusi Penggunaan Platform Digital	Guru (utama) Kepala sekolah dan Pengawas (pendukung)	Analisis kualitatif interaktif melalui reduksi, display, dan penafsiran data dengan triangulasi konfirmabilitas informan (guru, kepala sekolah dan pengawas).	Wawancara mendalam Observasi partisipatif Studi dokumentasi
3	Evaluasi strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital	Monitoring pelaksanaan pembelajaran adaptif di kelas.	c. Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran d. Indikator yang Diamati dalam Monitoring e. Tindak Lanjut Hasil Monitoring			
		Evaluasi tingkat partisipasi dan keterlibatan siswa.	d. Penilaian Partisipasi Siswa e. Indikator Keterlibatan Siswa f. Hasil dan Tindak Lanjut Evaluasi			
		Tindak lanjut terhadap hambatan dalam	a. Identifikasi Hambatan Pembelajaran Digital b. Upaya Penanganan Hambatan			

		pembelajaran digital.	c. Tindak Lanjut Perbaikan Pembelajaran			
--	--	-----------------------	---	--	--	--

LEMBAR OBSERVASI

- 1 Nama Informan :
- 2 Jabatan :
- 3 Hari/Tanggal :
- 4 Pukul :
- 5 Tempat :

No	Gejala/peristiwa yang diamati	Aspek/Unsur/Indikator	Analisis Hasil Observasi
1	Proses strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital	Penyusunan program pembelajaran berbasis digital.	
		Analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap teknologi pembelajaran.	
		Penentuan tujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa.	
2	Langkah-langkah strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital	Pengarahan kepala sekolah kepada guru dalam penggunaan media digital.	
		Penerapan metode pembelajaran interaktif dan adaptif.	
		Pemanfaatan platform digital dalam proses pembelajaran.	
3	Evaluasi strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital	Monitoring pelaksanaan pembelajaran adaptif di kelas.	
		Evaluasi tingkat partisipasi dan keterlibatan siswa.	
		Tindak lanjut terhadap hambatan dalam pembelajaran digital.	

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ADAPTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA DI ERA DIGITAL (Studi Kasus di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya)

- 1 Nama Informan :
- 2 Jabatan :
- 3 Hari/Tanggal :
- 4 Pukul :
- 5 Tempat :

1. Bagaimana proses penyusunan program pembelajaran berbasis digital di sekolah?

2. Bagaimana program pembelajaran digital disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik?

3. Bagaimana sekolah menyiapkan sarana, media, dan dukungan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran berbasis digital ?

4. Bagaimana kemampuan guru dan siswa dalam menggunakan teknologi pembelajaran digital?

5. Apa saja kebutuhan sarana, perangkat, dan media teknologi yang diperlukan dalam pembelajaran digital?

6. Kendala apa saja yang dihadapi guru dan siswa dalam penggunaan teknologi pembelajaran di sekolah?

7. Bagaimana sekolah menentukan tujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran?

8. Upaya apa yang direncanakan untuk meningkatkan keaktifan dan partisipasi siswa dalam pembelajaran?

9. Indikator apa yang digunakan sekolah untuk menilai peningkatan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran?

10. Bagaimana kepala sekolah memberikan arahan kepada guru dalam penggunaan media digital pada proses pembelajaran?

11. Upaya apa yang dilakukan kepala sekolah untuk membina dan mendampingi guru dalam menguasai media digital pembelajaran?

12. Bagaimana penggunaan media digital diarahkan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan keterlibatan siswa?

13. Bagaimana guru menerapkan metode pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran di kelas?

14. Bagaimana guru menyesuaikan metode pembelajaran dengan kemampuan dan karakteristik siswa?

15. Bagaimana pengaruh penerapan pembelajaran interaktif dan adaptif terhadap keaktifan serta partisipasi siswa?

16. Platform digital apa saja yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

17. Bagaimana efektivitas penggunaan platform digital dalam mendukung proses belajar mengajar?

18. Kendala apa yang dihadapi dalam penggunaan platform digital dan bagaimana upaya mengatasinya?

19. Bagaimana kepala sekolah melakukan monitoring terhadap pelaksanaan pembelajaran adaptif di kelas?

20. Aspek apa saja yang menjadi fokus pengamatan dalam monitoring pembelajaran adaptif?

21. Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan kepala sekolah setelah pelaksanaan monitoring pembelajaran adaptif?

22. Bagaimana sekolah mengevaluasi tingkat partisipasi siswa dalam proses pembelajaran?

23. Indikator apa saja yang digunakan untuk mengukur keterlibatan siswa dalam pembelajaran adaptif?

24. Bagaimana hasil evaluasi keterlibatan siswa digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran?

25. Hambatan apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran digital di sekolah?

26. Bagaimana kepala sekolah dan guru mengatasi hambatan dalam pembelajaran digital?

27. Langkah tindak lanjut apa yang dilakukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran digital setelah ditemukan hambatan?

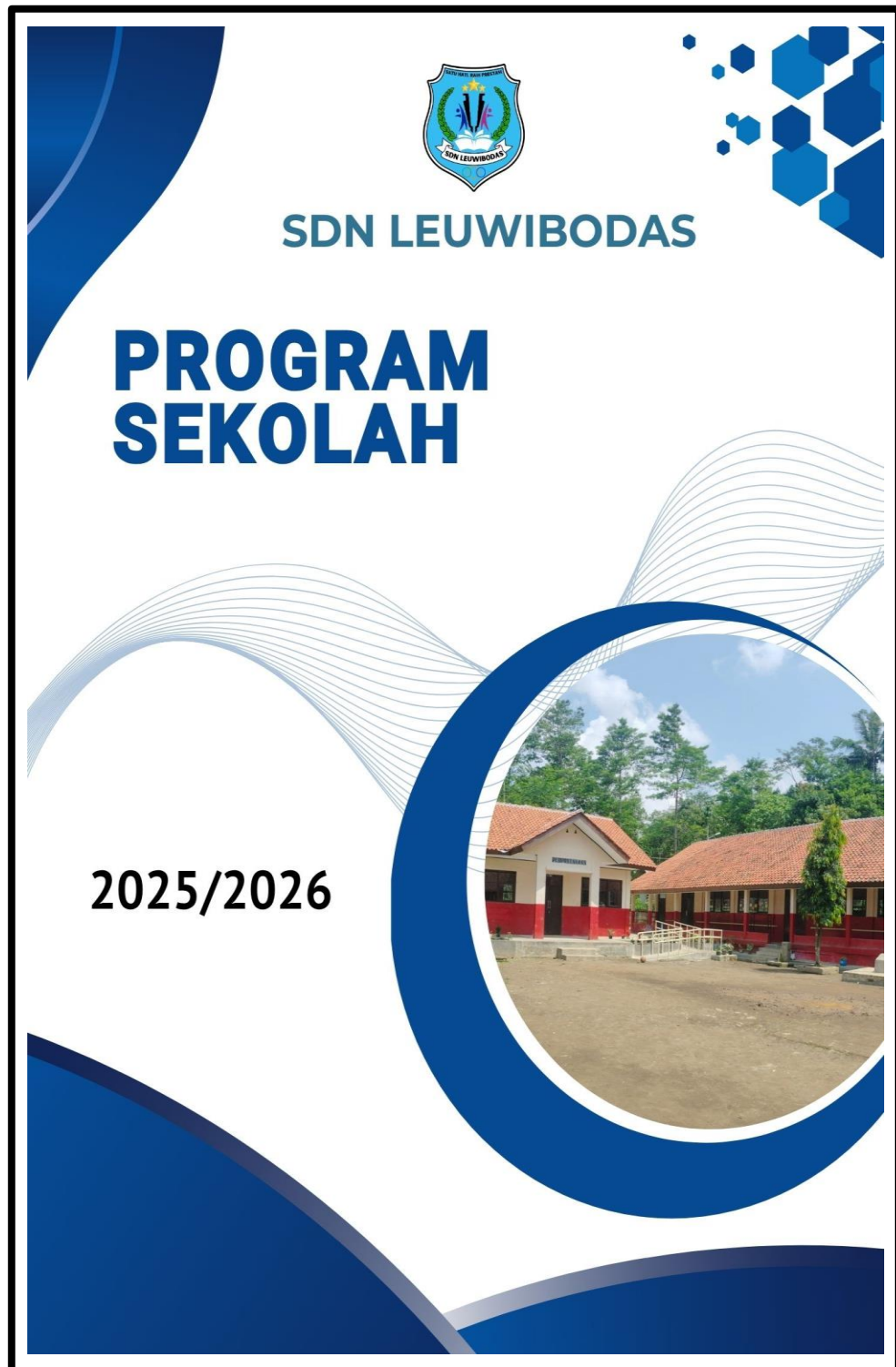
DOKUMENTASI

1. Profil SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya
2. Dokumen Program Sekolah
3. Dokumen Sarana dan Prasarana
4. Dokumen Kehadiran dan Partisipasi
5. Dokumen Supervisi dan Evaluasi
6. Foto-Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

1. Profil Sekolah SDN Leuwibodas

2. rogram Sekolah SDN Leuwibodas



3. Laporan Sarana dan Prasarana SDN Leuwibodas



4. Laporan Kehadiran SDN Leuwibodas



5. Laporan Supervisi dan Evaluasi SDN Leuwibodas



Lampiran 6 Foto Foto Kegiatan Penelitian



Dokumentasi Wawancara Dengan Guru



Dokumentasi Wawancara Dengan Guru



Dokumentasi Wawancara Dengan Guru



Biodata Penulis



Nama	: Kini Rosmasari
Tempat Tanggal Lahir	: Tasikmalaya, 13 Mei 1984
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Sistem Pendidikan
NIM	: 2125250064
Alamat Rumah	: Perum Graha Jatiwangi Blok.C No.9 Desa Mekarwangi, Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat
Riwayat Keluarga	: Suami : Aan Dahlan Anak : 1. Keanu Ardiwinata Dahlan
Riwayat Pendidikan	: SD Negeri 4 Cisayong SLTPN 1 Cisayong SMA Negeri 6 Tasikmalaya Universitas Diponegoro Universitas Galuh

STKIP Muhammadiyah Kuningan

Riwayat Pekerjaan : Guru Bahasa Indonesia di SMK FADRI
Guru Bahasa Indonesia di SMK ABROOR
SDN Leuwibodas, sampai sekarang