

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan bagi peserta didik sebagai generasi penerus bangsa. Peserta didik yang memiliki disiplin tinggi dan motivasi yang kuat akan lebih mampu mengaktualisasikan potensi dirinya, sehingga mencapai prestasi belajar yang optimal. Namun, masih ditemukan adanya perbedaan tingkat kedisiplinan dan motivasi belajar antarpeserta didik. Beberapa siswa menunjukkan semangat belajar dan ketaatan terhadap peraturan sekolah yang tinggi, namun sebagian lainnya kurang disiplin, sering terlambat, serta menunjukkan motivasi belajar yang rendah. Kondisi tersebut berdampak pada perbedaan prestasi belajar yang cukup signifikan di antara peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar peserta didik; (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik; dan (3) pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar secara simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian sejumlah 120 siswa, sedangkan sampel penelitian adalah 57 siswa yang diambil dengan rumus slovin. Instrumen penelitian berupa kuesioner skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson, regresi linier berganda, serta uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kedisiplinan memberikan pengaruh signifikan sebesar 30,8% terhadap hasil belajar peserta didik, (2) motivasi belajar memberikan pengaruh signifikan sebesar 58,5 % terhadap hasil belajar peserta didik (3) kedisiplinan dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar secara simultan sebesar 67,2%. Penelitian ini menegaskan pentingnya motivasi siswa yang menjadi pendorong dalam belajar, sedangkan kedisiplinan menjadi pengontrol dan pengarah perilaku belajar, sehingga secara bersama-sama mampu meningkatkan hasil belajar secara optimal. Kombinasi keduanya menghasilkan proses belajar yang lebih efektif dan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: kedisiplinan, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

This research is driven by the importance of discipline for students as the next generation of the nation. Students who have high discipline and strong motivation will be more capable of actualizing their potential, thereby achieving optimal learning outcomes. However, differences in the levels of discipline and learning motivation among students are still found. Some students show high enthusiasm for learning and obedience to school rules, while others are less disciplined, often late, and show low learning motivation. These conditions result in significant differences in learning achievements among students. This study aims to determine: (1) the effect of discipline on students' learning outcomes; (2) the effect of learning motivation on students' learning outcomes; and (3) the effect of discipline and learning motivation on learning outcomes simultaneously. The research used a quantitative approach with a survey method. The research population consisted of 120 students, while the research sample was 57 students taken using the Slovin formula. The research instrument was a Likert scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using Pearson correlation test, multiple linear regression, as well as t-test and F-test. The results of the study showed that: (1) discipline has a significant effect of 30.8% on student learning outcomes, (2) learning motivation has a significant effect of 58.5% on student learning outcomes, and (3) discipline and learning motivation simultaneously have a significant effect on learning outcomes of 67.2%. This study emphasizes the importance of student motivation as a driving factor in learning, while discipline serves as a controller and guide for learning behavior, so together they are able to optimally improve learning outcomes. The combination of both results in a more effective learning process and impacts the improvement of students' learning outcomes.

Keywords: discipline, learning motivation, learning outcomes