

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode yang Digunakan

Metode penelitian adalah cara ilmiah dan sistematis yang digunakan peneliti untuk memperoleh data yang valid guna menjawab permasalahan penelitian dan mencapai tujuan penelitian, melalui prosedur pengumpulan, analisis, dan interpretasi data tertentu.

Arikunto (2014:4-6) mengelompokkan metode penelitian berdasarkan tujuan dan tingkat kejelasan variabel, yaitu:

1. Penelitian Deskriptif

Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal-hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.

2. Penelitian Korelasional

Penelitian korelasional adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan, atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada.

3. Penelitian Komparatif

Penelitian komparatif adalah penelitian yang dilakukan untuk membandingkan persamaan dan perbedaan dua atau lebih fakta serta sifat-sifat objek yang diteliti berdasarkan kerangka pemikiran tertentu.

4. Penelitian Eksperimen

Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek penelitian.

Sedangkan menurut **Sugiyono (2019:14-15)** jenis metode penelitian dapat dibagi menjadi beberapa kategori, yaitu :

1. Metode penelitian kuantitatif yaitu metode penelitian yang menggunakan data numerik dan analisis statistik untuk menguji hipotesis;
2. Metode penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang menggunakan data non numerik dan analisis non statistik untuk memahami fenomena sosial.
3. Metode penelitian mix yaitu metode penelitian yang menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif.

3.2 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Desain penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan motivasi peserta didik terhadap prestasi belajarnya, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian korelasional digunakan karena penelitian ini tidak memberikan perlakuan khusus kepada subjek penelitian, melainkan mengkaji hubungan dan pengaruh antarvariabel sebagaimana adanya di lapangan. Variabel bebas dalam penelitian ini terdiri atas kedisiplinan peserta didik (X_1) dan motivasi belajar peserta didik (X_2), sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar peserta didik (Y).

Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat serta pengaruh kedua variabel bebas secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik.

3.3 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas **data primer** dan **data sekunder**.

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian. Data primer dalam penelitian ini berupa:

- data **kedisiplinan peserta didik**, dan
- data **motivasi belajar peserta didik**, yang diperoleh melalui pengisian angket oleh peserta didik.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dari subjek penelitian. Data sekunder dalam penelitian ini berupa data **prestasi belajar peserta didik**, yang diperoleh dari **dokumen resmi sekolah**, seperti nilai rapor atau nilai hasil evaluasi belajar.

3.4 Alat Pengumpul Data

Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket (Kuesioner)

Angket digunakan untuk mengumpulkan data mengenai:

- kedisiplinan peserta didik, dan

- motivasi belajar peserta didik.

Angket disusun berdasarkan indikator masing-masing variabel dan menggunakan **skala Likert**. Sebelum digunakan dalam penelitian, angket diuji **validitas** dan **reliabilitas** untuk memastikan kelayakan instrumen.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data prestasi belajar peserta didik berupa nilai rapor atau nilai hasil belajar. Data ini digunakan sebagai indikator prestasi belajar dalam penelitian.

3.5 Populasi dan Sampel

1. Populasi

Arikunto (2013:173) menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Sedangkan menurut **(Sugiyono,2016:76)** populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 5 dan 6 yang berada di SDN 1 Kertajaya, SDN 2 Kertajaya dan SDN 3 Kertajaya yang merupakan bagian dari **Gugus 1 Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis** pada Tahun Pelajaran **2025/2026 sebanyak 132 peserta didik**.

Penetapan populasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa peserta didik dalam gugus tersebut memiliki karakteristik yang relatif homogen dari segi kurikulum, lingkungan belajar, serta sistem penilaian, sehingga relevan untuk diteliti dalam kaitannya dengan kedisiplinan, motivasi belajar, dan prestasi belajar.

2. Sampel

Arikunto (2013:174) menyatakan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Sampel menurut **(Sugiyono,2019:127)** adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.

Proses pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Dalam menentukan sampel, penulis menggunakan rumus Slovin sebagai alat untuk menghitung ukuran sampel.

Adapun rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan :

n = ukuran sampel/jumlah responden

N = ukuran populasi

e = presentasi kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir adalah 10% = 0,10

Adapun penentuan sampel dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin diatas adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n = \frac{132}{1+132(0,1)^2}$$

$$n = \frac{132}{1+132(0,01)}$$

$$n = \frac{132}{1+1,32}$$

$$n = \frac{132}{2,32}$$

$$n = 56,90$$

Dengan demikian, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 57 responden yang dianggap telah mewakili populasi secara keseluruhan.

3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini meliputi:

1. Uji Prasyarat Analisis

- Uji normalitas
- Uji linearitas
- Uji heteroskedastisitas

2. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengetahui:

- pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar,
- pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar,
- pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar.

3. Uji Hipotesis

- **Uji t** untuk mengetahui pengaruh parsial
- **Uji F** untuk mengetahui pengaruh simultan
- **Koefisien determinasi (R^2)** untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun waktu penelitian adalah sebagai berikut :

No.	Uraian Kegiatan	Bulan					
		Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
1.	Pengumuman Judul yang diterima						
2.	Bimbingan Usulan Penelitian						
3.	Pendaftaran Seminar Penelitian						
4.	Pelaksanaan Seminar Proposal						
5.	Penerimaan SK Bimbingan						
6.	Pengumpulan Data						
7.	Analisis Data						
8.	Penyusunan Laporan						
9.	Penyajian Laporan Hasil						