

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kinerja guru merupakan faktor penentu utama kualitas pendidikan di sekolah. Namun, untuk mencapai kinerja maksimal, guru memerlukan dukungan tata kelola operasional yang terstruktur, mencakup kurikulum, sarana prasarana, hingga dokumen kepegawaian. Dalam konteks ini, kepala sekolah berperan krusial sebagai administrator yang mengatur, mengelola, dan mendokumentasikan seluruh sistem pendukung tersebut secara efisien. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 2 Mulyasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis; 2) Strategi yang digunakan dalam menerapkan peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 2 Mulyasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis; 3) Pengembangan kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 2 Mulyasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran kepala sekolah sebagai administrator telah dilaksanakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mulyasari. Namun demikian ada sub kajian yang harus ditingkatkan yaitu hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru yang harus terus diatasi dan sub kajian tantangan kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru yang perlu kerja sama antara stakeholder pendidikan di SD Negeri 2 Mulyasari; 2) Strategi yang digunakan dalam menerapkan peran kepala sekolah sebagai administrator berada pada kriteria baik sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mulyasari. Namun demikian ada indikator yang perlu ditingkatkan yaitu keunggulan strategi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru; dan kelemahan strategi kepala sekolah dalam memerankan sebagai administrator terutama dalam peningkatan kinerja guru; 3) Pengembangan peran kepala sekolah sebagai administrator telah dilaksanakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mulyasari. Namun demikian perlu peningkatan pada sub indikator proses pengembangan peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci: Peran kepala sekolah, Administrator, Kinerja Guru, Tata Kelola, Mengatur.

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that teacher performance is the main determinant of the quality of education in schools. However, to achieve maximum performance, teachers require structured operational governance support, including curriculum, infrastructure, and personnel documents. In this context, the principal plays a crucial role as an administrator who organizes, manages, and documents all of these support systems efficiently. The objectives of this research are to analyze and describe: 1) The role of the principal as an administrator in improving teacher performance at SDN 2 Mulyasari, Jatinagara District, Ciamis Regency; 2) Strategies used in implementing the role of the principal as an administrator in improving teacher performance at SDN 2 Mulyasari, Jatinagara District, Ciamis Regency; 3) Development of the principal as an administrator in improving teacher performance at SDN 2 Mulyasari, Jatinagara District, Ciamis Regency. The research method used in compiling this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation studies. The informants in this study include the principal, teachers, and school supervisors. Data analysis techniques were conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. The results of the study indicate that: 1) The principal's role as an administrator has been implemented effectively, thereby improving teacher performance at SD Negeri 2 Mulyasari. However, there are sub-study areas that require improvement, namely the obstacles faced by the principal in acting as an administrator, particularly in improving teacher performance, which must be continuously addressed. Sub-study areas addressing the principal's challenges in acting as an administrator, particularly in improving teacher performance, which require collaboration between educational stakeholders at SD Negeri 2 Mulyasari; 2) The strategies used in implementing the principal's role as an administrator meet the criteria of good performance, thus improving teacher performance at SD Negeri 2 Mulyasari. However, there are indicators that need improvement, namely the strengths of the principal's strategy in acting as an administrator, particularly in improving teacher performance; and the weaknesses of the principal's strategy in acting as an administrator, particularly in improving teacher performance; 3) The development of the principal's role as an administrator has been implemented effectively, thus improving teacher performance at SD Negeri 2 Mulyasari. However, improvements are needed in the sub-indicator of the process of developing the principal's role as an administrator in improving teacher performance.

Keywords: *Role of the principal, Administrator, Teacher Performance, Governance, Organizing.*